



KINNITATUD  
Kuressaare Hariduse Kooli  
direktori 11.10.2021  
käskkirjaga nr 1-3/7

## KURESSAARE HARIDUSE KOOLI HUVIKOOLI ÕPPEKAVA

### Üldosa

#### 1. ÜLDSÄTTED

- 1.1. Kuressaare Hariduse Kooli huvikooli õppekava (edaspidi õppekava) on dokument, mille alusel toimub õppetöö Kuressaare Hariduse Kooli huvikooli osas.
- 1.2. Õppekava koostamisel on lähtutud huviharidusstandardist, huvikooli seadusest, Kuressaare Hariduse Kooli põhimäärusest ja arengukavast.
- 1.3. Õppekava läbimise prioriteediks on õpilase vajadustest ja huvidest lähtumine.
- 1.4. Õppekava määrab kindlaks õppeainete loendi, õppe eesmärgid, õppesisu, õpiväljundid ja mahu.
- 1.5. Õppekava koosneb õppekava üldosast ja osakondade huvialade ainekavadest (lisad 1–5).

#### 2. HUVIHARIDUSE ALUSVÄÄRTUSED

- 2.1. Huvihariduses toetatakse võrdsel määral õpilase vaimset, füüsilist, kõlblist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut ning tema individuaalsetest eripäradest ja isiklikest huvidest tulenevate huviharidusvajaduste rahuldamist. Huvikool loob igale õpilasele tema eelistusi arvestades võimalused oma võimete edasiarendamiseks, loovaks eneseteostuseks, teaduspõhise maailmapildi kinnistumiseks ning emotsionaalse, sotsiaalse ja kõlblise küpsuse saavutamiseks.
- 2.2. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid, mis on isikliku õnneliku elu ja ühiskonna eduka koostoimimise aluseks.
- 2.3. Huvikooli õppekavas oluliseks peetud väärtused tulenevad Eesti Vabariigi põhiseaduses, ÜRO inimõiguste ülddeklaratsioonis, lapse õiguste konventsioonis ning Euroopa Liidu alusdokumentides nimetatud eetilistes põhimõtetest. Alusväärtustena tähtsustatakse üldinimlike väärtusi (ausus, hoolivus, aukartus elu vastu, õiglus, inimväärikus, lugupidamine enda ja teiste vastu) ja ühiskondlike väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, keskkonna jätkusuutlikkus, õiguspõhisus, solidaarsus, vastutustundlikkus ja sooline võrdõiguslikkus).
- 2.4. Huviharidus koostöös üld- ja kutseharidusega on toeks uue põlvkonna sotsialiseerimisel, mis rajaneb eesti kultuuri traditsioonidel, Euroopa ühiseväärtustel ning maailma kultuuri ja teaduse saavutustel. Huvihariduse omandanud vaimselt, sotsiaalselt, emotsionaalselt, kõlbliselt ja füüsiliselt küpsed inimesed tagavad Eesti ühiskonna sotsiaalse, kultuurilise majandusliku ja ökoloogilise arengu jätkusuutlikkuse.

### 3. ÕPPE-EESMÄRGID

3.1. Kuressaare Hariduse Kooli huvikooli tegevuse eesmärk on:

- 3.1.1. pakkuda võimalusi Saare maakonna laste ja noorte mitmekülgseks arenguks ja toetada nende kujunemist hästi toimetulevaks ühiskonnaliikmeks;
- 3.1.2. luua lastele ja noortele võimalused tegeleda valitud huvialaga;
- 3.1.3. toetada Eesti kultuuri- ja sporditraditsioonide, tehnoloogilise arengu ja keskkonna jätkusuutlikkust ning Saaremaa traditsioonide arengut;
- 3.1.4. korraldada õpilasnäitusi, kontserte, võistlusi, viktoriine, õppekäike, õppelaagreid, teaduslaagreid, õppepäevi jt üritusi.

3.2. Õppetöö Kuressaare Hariduse Kooli huvikooli osas

- 3.2.1. põhineb noorte osalusel ja vabal tahtel;
- 3.2.2. põhineb huvialade ja noorte võrdsel kohtlemisel;
- 3.2.3. arvestab ja toetab noorte eripära, arengut, iseseisvust, omaalgatust, initsiatiivi ja aktiivsust;
- 3.2.4. pakub noortele huvialaga tegelemisel rõõmu, eduelamusi ja tunnustust;
- 3.2.5. arendab loovust, sotsiaalseid oskusi ja meeskonnatööd;
- 3.2.6. on avatud, salliv, positiivne ja noori julgustav;
- 3.2.7. kujundab keskkonnateadlikku mõtteviisi, loodusteaduslike uurimismeetodite ja tööviiside kasutamise oskust;
- 3.2.8. arendab füüsilist ja vaimset vastupidavust ja tervislikke eluviise;
- 3.2.9. vahendab Tartu Ülikooli Teaduskooli ja teiste kõrgkoolide poolt noortele suunatud teadustegevust Saaremaal;
- 3.2.10. soodustab noorte osalemist üle-eestilistel ja rahvusvahelistel üritustel, konverentsidel ja konkurssidel;
- 3.2.11. loob võimalusi organiseerida üle-eestilisi üritusi Saaremaal;
- 3.2.12. pakub võimalusi elukestva õppe põhimõtete järgimiseks.

### 4. ÕPIVÄLJUNDID

4.1. Kuressaare Hariduse Kooli ülesandeks on õpilase loomevõimete avastamine ja kavakindel arendamine, et aidata kujuneda isiksusel, kes:

- 4.1.1. mõtleb loovalt;
- 4.1.2. oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;
- 4.1.3. suudab valida, otsustada ja vastutust kanda;
- 4.1.4. suudab analüüsida ümbritsevat tegelikkust;
- 4.1.5. oskab teha tööd, on valmis koostööks;
- 4.1.6. mõistab teadmiste ja pidevõppe tähtsust ja oskab õppida.

## 5. ÕPILASKOND JA ÕPETAJAD

- 5.1. Õpilaskond moodustub lastest ja noortest, kes valivad huviala vastavalt oma soovidele, huvidele ja võimetele. Erivõimeid eeldavatel aladel võivad toimuda vastuvõtukatsed või konkurssid.
- 5.2. Huvikooli õpetaja omab huviala spetsiifikale vastavat ettevalmistust või kogemust, on õpetajevõime kavandaja ja looja ning õppimise innustaja. Õpetaja juhendab õppe- ja kasvatustöö planeerimisel oma huvikooli eesmärkidest. Õpetaja ülesandeks on:
  - 5.2.1. tagada õpilasele sõbralik ja turvaline õpikeskkond;
  - 5.2.2. jõuda töös iga üksiku õpilaseni, arvestades, et õppekoormus oleks ea- ja jõukohane;
  - 5.2.3. hoolitseda tervete ja tasakaalustatud meelteelamuste eest;
  - 5.2.4. suunata õpilast nägema ja hoidma enda ümber head ja ilusat,
  - 5.2.5. anda õpilasele teadmisi kodust, kodulinnast, kodumaast ja kogu maailmast,
  - 5.2.6. kasutada nüüdisaegset ja mitmekesist õppemetoodikat, -viise ja -vahendeid;
  - 5.2.7. õpetada ja kasvatada käsikäes.

## 6. ÕPPETÖÖ KORRALDUS JA ÕPIKESKKOND

- 6.1. Õppetöö korraldus
  - 6.1.1. Õppetöö algab 1. septembril ja lõpeb 31. augustil.
  - 6.1.2. Õppetöö koosneb sügis- ja kevadsemestrist, suvine õppetöö toimub eriplaani alusel.
  - 6.1.3. Õppekorralduses kasutatakse erinevaid õppevorme ja -meetodeid, sh õppetunnid, õppekäigud, õppepäevad, töötoad, näitused, mängud, treeningud, võistlused, konkursid, matkad, laagrid, ekskursioonid, e-õppemoodulid, reisid, konverentsid, seminarid, praktikumid, projektid, lahtised tunnid jm.
  - 6.1.4. Õppetöö maht esitatakse akadeemilistes tundides (1 akadeemiline tund kestab 45 minutit).
  - 6.1.5. Kooli võivad õppima asuda isikud, kes on vähemalt 6-aastased, kursustele registreerimise järjekorras.
  - 6.1.6. Huvikoolis on järgmised osakonnad: spordiosakond, loodusteaduste osakond, üldkultuuri osakond, kaunite kunstide osakond ning käsitöö ja tehnoloogia osakond.
  - 6.1.7. Huvikooli õpetajad teevad lapsevanemaga lapse arengu toetamiseks koostööd, mis põhineb dialoogil, vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel.
  - 6.1.8. Õppekava läbimiseks vajalike eelduste kindlaks määramiseks võib õpetaja korraldada katseid õpilase sobilikkuse välja selgitamiseks.
  - 6.1.9. Õppetöö Kuressaare Hariduse Kooli huvikooli osas toimub õppuri tööst, alus-, põhi-, kutse- ja keskharidust pakkuvate õppeasutuste õppetööst vabal ajal.
  - 6.1.10. Õppetöö maht võib õppeaastate lõikes erineda, sõltudes huviala ainekavast, õpetaja loovast tegutsemisest, grupi koosseisust ja muudest tingimustest.
  - 6.1.11. Vastuvõtt õppetööle toimub õpilase vanema avalduse alusel paber kandjal või Huvihariduse registris.
  - 6.1.12. Õppetöö toimub nii õpperühmades kui ka individuaalselt.
  - 6.1.13. Õppetöö võib sisaldada iseseisvat tööd.

- 6.1.14. Õpet võib korraldada ka väljaspool huvikooli ruume, sh õues, looduses, muuseumis, arhiivis, Looduskeskuses, ettevõttes, asutuses jne ning virtuaalses õppekeskkonnas.
- 6.1.15. Õpilaste teadmiste ja sooritatud töö taseme hindamiseks antakse õppurile individuaalset tagasisidet tema arengu kohta.
- 6.1.16. Huvikool võib teha koostööd üld- ja kutsehariduskoolidega. Huvikooli õpitulemuste arvestamine üld- või kutsehariduskoolis sõltub koolide eripärast.
- 6.1.17. Huvikool loetakse lõpetatuks pärast huvikooli konkreetse õppekava täitmist.
- 6.1.18. Huviala lõpetamisel väljastatakse õppurile huvikooli lõputunnistus, milles kajastatakse huvikoolis õppimise aeg ja läbitud õppeainete loend.

## 6.2. Õpikeskkond

- 6.2.1. Õpikeskkonnana mõistetakse õpilasi ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õpilased arenevad ja õpivad. Õpikeskkond toetab huvihariduse eesmärkide täitmist õpilase arenemisel iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks ning kannab huvihariduse alusväärtusi, oma kooli vaimsust ning säilitab ja arendab edasi paikkonna ja koolipere traditsioone.
- 6.2.2. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujundamisel:
  - osaleb kogu koolipere;
  - luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted õpilaste, vanemate, õpetajate, kooli juhtkonna ning teiste õpetuse ja kasvatusena seotud osaliste vahel;
  - koheldakse kõiki õpilasi eelarvamusteta, õiglaselt ja võrdõiguslikult, austades nende eneseväärikust ning isikupära;
  - jagatakse asjakohaselt ja selgelt otsustusõigus ja vastutus;
  - märgatakse ja tunnustatakse kõigi õpilaste saavutusi;
  - välditakse vägivalda ja kiusamist;
  - ollakse avatud vabale arvamusevahetusele, sealhulgas kriitikale;
  - luuakse õpilastele võimalusi näidata initsiatiivi, osaleda otsustamises ning tegutseda nii üksi kui ka koos kaaslastega;
  - luuakse õhkkond, mida iseloomustab abivalmidus ning üksteise toetamine õpi- ja eluraskuste puhul;
  - luuakse õhkkond, mis rajaneb inimeste usalduslikel suhetel, sõbralikkusel ja heatahtlikkusel;
  - korraldatakse koolielu inimõigusi ja demokraatiat austava ühiskonna mudelina, mida iseloomustavad kooliperes jagatud ja püsivad alusväärtused ning heade ideede ja positiivsete uuenduste toetamine;
  - korraldatakse koolielu lähtudes rahvusliku, rassilise ja soolise võrdõiguslikkuse põhimõtetest.
- 6.2.3. Füüsilist keskkonda kujundades jälgib huvikool, et:
  - kasutatavate rajatiste ja ruumide sisustus ja õppevahendid vastavad huvikooli eesmärkide täitmisele;
  - kasutatavate rajatiste ja ruumide sisustus on turvaline ning vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele;
  - ruumid, sisseseade ja õppevara on esteetilise väljanägemisega;

- kasutatakse eakohast ning individuaalsele eripärale kohandatavat õppevara, sealhulgas kaasaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid.

## 7. HUVIALADE LOEND

7.1. Kuressaare Hariduse Kooli huvikooli osas on järgmised osakonnad:

7.1.1. **Spordiosakond**, kus on võimalik õppida järgmisi huvialasid

- Kergetõustik
- Ujumine
- Orienteerumine
- Jooga
- Üldkehaline ettevalmistus
- Sportmängud
- Pallimängud
- Mõttmängud

7.1.2. **Üldkultuuri osakond**, kus on võimalik õppida järgmisi huvialasid:

- Draamaõpetus
- Meediaõpetus
- Rahvatants
- Võõrkeeled

7.1.3. **Loodusteaduste osakond**, kus on võimalik õppida järgmisi õppeaineid:

- Looduse avastusõpe
- Taaskasutus ja jätkusuutlik areng
- Lemmikloomaring
- Looduskunsti ring
- Loodusteaduslikud uurimused
- Bioloogia põhikoolile
- Nuputa
- Matemaatika avastusõpe
- Loodusfotograafia
- Taimeseade
- Ornitoloogia
- Teadusteater
- Noorgiigid
- Gerda Klubi

7.1.4. **Kaunite kunstide osakond**, kus on võimalik õppida järgmisi õppeaineid:

- Koorilaul
- Ansambli laul
- Kunstiring
- Rütmika- ja muusikaring
- Pillimängu õpe

7.1.5. **Käsitöö ja tehnoloogia osakond**, kus on võimalik õppida järgmisi õppeaineid:

- Programmeerimine
- Robotika
- Fotograafia
- Käsitöö
- Kokandus