

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

05. detsember 2024 nr 3

Algus: 17:15 **Lõpp:** 18:45

Juhatas: Armand Tamm

Protokollis: Kaidi Torn

Võttis osa 19 liiget:

Armand Tamm, Krista Mägi, Arvi Nõmm, Liina Allik, Karin Rahumeel, Anni Haandi, Kaie Adrat, Reena Seema, Annela Näälük, Piret Hiie-Kivi, Natalija Leiten, Epp Raid, Mele Pesti, Meelis Kaubi, Riho Õun, Terje Bachmann, Reelika Pihl, Kaidi Torn, Kädy Ansel

Kuressaare Hariduse Kooli direktor Viljar Aro
Kuressaare Hariduse Kooli arendusjuht Marju Pöld

Külalised: Rosiine-Karoliine Vipp

Puudus 12 liiget:

Anelje Aunbaum, Liana Kipper, Kaur Kivistik, Erika Lucia Huda, Kaisa Kallus, Anne Lind, Kristel Koovisk, Elo Paur, Maris Rattasepp, Irena Sink, Säde Kalamees, Annabel Rahu

PÄEVAKORD:

Päevakorra tutvustamine.

1. Töögruppide tulemuste kokkuvõtmine. 15 min
2. Koolivormi ja nutivaba kooli töögrupi kokkukutsumine. 15 min
3. Jooksvad küsimused. 10 min
4. Arengukava kohta arvamuse andmine 40 min

Päevakorra tutvustamine

Kuulati: Hoolekogu esimees Armand Tamm tutvustas koosoleku päevakorda. Muudatusettepanekuid päevakorra osas ei tulnud.

1. Töögruppide tulemuste kokkuvõtmine

Kuressaare Hariduse Kooli direktor Viljar Aro tutvustas töögruppide tulemusi. Töögrupp „Õppida esmaspäevaks ei anta“: Süsteem peaks toimima. Puudutab vaid õppeaineid, kus on tunde 3 ja rohkem nädala kohta.

Töögrupp „Ujula ja ujumine“:

Et õpilased saaksid algõpetuse ujumises ja 5. klass saaks ujuma. Selleks peaks Kuressaare saama teise ujula. See pidi algselt tulema Kuressaare Hariduse kooli territooriumile aga olukord on muutunud seoses ehitusega, selleks kohta enam pole.

Lähi 10 aastaga kindlasti uut ujulat ei ehitata. Ainus muutus võiks olla, kui Saaremaale antakse korraldada Saarte Mängud.

Töögrupp „Koolivorm“:

Aastakümnete kaupa on põhiteema. Marek Schapel lubas, et võtab ise selle teema käsile. Lisaks siis lapsevanem Riina Truu ja õpetaja Jaanika Kask. Marek Schapeli arvamus oli, et enne kevadet tuleks saada mingid ettepanekud, ehk jaanuaris. Firmat sai vahetatud.

Töögrupp „Hevko ja Kiva“

KiVa juht Inga Teär oli avaldanud arvamust, et edasist töögrupi tööd pole vaja. Töö toimub kenasti. Koolisiseselt on mõningaid õpetajaid, kes Kivast ei pea, see on rohkem direktori teema. Uus algklasside õpetaja Mari Kauber, tema hakkab ka toimetama. Mari Kauber on VEPA mentor, kaks õpetajat õpivad VEPA koolitusel ja plaan on Kiva-t VEPA-ga ühendada.

Töögrupp „Tantsulised vahetunnid“:

Neid on tehtud. Nutivaba periood on pikendatud teise trimestri lõpuni. Siiski oli palju õpilasi, kes olid teise trimestri esimesel päeval telefoniga koolis. Kas sellist tööühma on veel vaja? Kõik teavad, et sellega peab tegelema, aga kuidas sellega tegeleda, ei osata veel. Päris mitmed inimesed on käinud Liikuma Kutsuva Kooli raames, koolitustel, näiteks õpetaja Liis Ojasaar. Korrustel olevatele monitoridele on saadud programmid peale. Seal avalikustatakse „täna koolis“, „tunniplaan“ jms. Siis saab ka teha nii, et korruste monitoridest saab lasta muusikat ja seal samas koridoris saab tantsida. On tekkinud ka õpilastest liikumisjuhendajaid.

Töögrupp „Huvikool“:

Kooli huvijuhi Arti Allmägi sõnul pole vaja otsest tööühma. Kolme aastane projektiraha sai läbi. Küsimus on siin rohkem juhendajate nappuses. Üks robotika ring tekkis juurde, lapsevanem juhendab. 70 last said koolituse Tehnikaülikooli kaudu.

Terje Bachmann: Kas huvikoolis õpitud saab üle kanda koolitundidesse, nt hindelise arvestusena, lisahindena vms? Seda selliselt, et HEV (andekas õpilane) õpilasel on lisategevus, -võimalus lisahinneteks.

Vastus Viljar Aro: Kindlasti on õpilasel lihtsam kooliainete puhul selles valdkonnas kergemini hakkama saada, aga hea mõte selles puudub.

Anni Haandi: Tuleks edasi mõelda, kuidas ühendada formaal- ja mitteformaalharidus. Mis on ka hariduse arengukavas kirjas.

Vastus Viljar Aro: – peaks siis töögrupp seda teemat lahendama ja ettepanekuid tegema. Näiteks ühest teisest koolist on statistika olemas, et kaheksanda klasside õpilastest käib vaid üks neljandik huviringides. Meie kooli kohta veel statistika selle õppeaasta kohta puudub. Kooli poliitika on see, et nii huvijuhi kui ka klassijuhatajate teemaks oleks see, et iga laps osaleks vähemalt ühes kui mitte kahes huviringis. Nendega tuleks tegeleda, kes ei käi üheski huviringis. Muidu õpilasel ei teki mingit ajajaotus süsteemi. Kui õpilasel matemaatikas koolis ei lähe hästi, siis trennist saab

omale positiivse tagasiside. Aga soov on muidugi saavutada 100% haaratust õpilastest.

Mele Pesti – Meie kool on teaduse ja tehnoloogiaalaste ringide osas teistest maha jäänud. Kas annaks teaduse ja tehnika teemal koostööd teha teiste koolidega, et näiteks Kuressaare Põhikooli lapsed käivad Kuressaare Ametikoolis robotikas. Et saaks sarnaselt koostööd teha? Üks asi on akadeemiline pool, aga oluline on, et lapsed, kellel nendes teemades süvendatud huvi, saaksid sellega tegeleda.

Vastus Viljar Aro: – meil on koolis 2 robotikaringi. Meil on lastevanemate hulgas piisavalt inimesi, kes saaksid olla vabatahtlikult juhendajaks. Ametlikke pedagooge kusagilt peale ei tule ja pigem jääb neid vähemaks. Meil on umbes tuhande ringis lapsevanemaid.

Töögrupp „Kodusõppepäevad“:

Kodusõppepäevade nimetuse viisime projektõppe päevadeks. Sest vanemad andsid teada, et laps kodus ikka ei õpi üksi. Peaksime püüdma korraldada kooli tunniplaani alusel kodusõppepäeva. Sarnaselt, mis olid corona viiruse ajal. Et õpilased teaksid, kuidas kasutada arvutit ja vajalikku know-howd. See oleks segase tuleviku nimel just, maailmas on olukord keeruline. Ainus küsimus on see, et mõnele see väga sobib, teisele õpilasele aga jälle mitte.

Töögrupp „Kingu maja“:

Järgmise, 2025. aasta plaanis on Kingu maja projekteerimine. Edasine sõltub kõik sellest, kuidas vallas rahadega on. Kindlasti ei alga ehitus enne ülejäämist aastat sest enne on Laimjala kooli remont.

Kingu maja puhul ei ole võimalik õpilasi kuhugi mujale majutada. Praegune arvamus on, et remont on kolme kuuga, suvevaheajal tehtav.

Samas on olemas ka HEV õpilastele suunatud projekt, millega saab sinna majja rahalisi vahendeid. Kingu hoone juurde saame madalseiklusraja, välijõusaali, katusega rattahoidla ja 2 pallirada.

Töögrupp „Staadionikate“:

Staadionikatet on kasutatud kaks korda rohkem ajaliselt kui on selle ekspluatatsiooniaeg. Rahaliselt on see umbes 150 000 eurot. Vallavanem Mikk Tuisk on kinnitanud, et asub investeringute eesotsas. Eelarvesse ei ole seda pandud, et kui tekib lisaraha siis suunatakse kohe lisaelarvest rahalised vahendid.

2. Koolivormi ja nutivaba kooli töögrupi kokkukutsumine.

Koolivormi töögrupi ja nutivaba töögrupi osas nimetab kool omapoolse esindaja 13. jaanuariks 2025. Nutivaba kooli töögrupp hõlmab ka mängulisi vahendeid.

Huvikoolide grupi osas arutelu.

Terje Bachmann: See, et moodustada kooli kõrvale huvikool ja pakkuda ka teiste koolide õpilastele huvikooli teenust, selge on see, et nii mastaapselt ei saa ja see on meie fantaasiamaailm. Aga kui suhelda õpilaste lastevanematega, kas saaks sealt juhendajaid.

Armand Tamm: Teen ettepaneku, kutsuda järgmiseks koosolekuks kohale kooli huvijuht Arti Allmägi, et arusaada, kuidas reaalne suund on ja mida täpsemalt oleks tema nägemusel vaja.

3. Jooksvad küsimused.

- 3.1. Vanematekogus tuli teemaks, et sellest aastast on mure tualettruumide puhtusega ja ka rüüstamisega. Sellepärast on paljude tualettide ukсед kinni pandud.

Vastus Viljar Aro: On selliseid õpilasi, kes rüüstavad ja tekitavad korralagedust. Seda on varasemalt ka olnud, mitte vaid see aasta. Wc- desse minnakse kambakesi sisse, et lollusi teha ja mobiiltelefonidega toimetada.

Õpetajate arvamusel sai lahenduseks see, et invatualetid pandi kinni, mis väga suured. Ja siis koridoride ühed suuremad tualetid kinni – 1 koridorides. Koolis on üldse 44 tualetti, seega jagub piisavalt.

Ka tunniajal käiakse tualetis ja tehakse pahandust.

Variandiks oleks ka see, et kui õpilane läheb tunni ajal tualetti, et jätab telefoni õpetaja kätte.

Praegu on koolil kaks korrapidajat koridori kohta.

Meelis Kaubi: Igal klassil on esindaja hoolekogus, palun tehke lastevanematele tähelepanek, et see märkus lastele suunata.

Mele Pesti: tualettide sulgemisega on ka probleem, sest siis on liiga tihe teistes tualettides.

Viljar Aro: Kui õpilased lähevad mitmekesi korruga tualetti, siis paraku nad tegelevad seal hoopis millegi muuga.

Anneta Näälük: Peame andma teada lastevanematele, et kool jälgib seda rohkem. Ja korrapidaja poole peab vajadusel pöörduma.

Anni Haandi: Lahendatud saaks ka nii, et koridoridesse, tualettide sissepääsude juurde panna kaamera. Kasvõi makett.

- 3.2. Kingu majast, tuli küsimus. Väikeklassidesse on lubatud paigutada koos õppima maksimaalselt 6 õpilast. Aga on 7 õpilasega klassid. Sooviti teada, kas Hoolekogu on kinnitanud, suurema lubatud õpilaste arvu Kingu maja väikeklassi.

Meelis Kaubi: Rajaleidja teeb otsuse aga ei suuna õpilast konkreetsesse kooli. Kui on selline 6 lapse asemel 7 last klassis, siis ilmselt seda põhjustab kohtade nappus. Selliste õpierzajadustega laste arv on kasvamas.

Viljar Aro: Hevko otsustab koolis. Kui Rajaleidja tingimusi ei saa täielikult täita, siis täidetakse osaliselt, sest vahendeid ja ressursse napib.

4. Arengukava kohta arvamuse andmine

Armand Tamm: Hoolekogu annab hinnangu kooli arengukavale.

Kooli arendusjuht Marju Põld kutsus kokku töögrupi koosoleku, kus jaguneti gruppidesse ja seal töötati arengukava läbi, SWOT analüüsi sarnaselt.

Üheks suuremaks puuduseks on arengukava juures konkreetsete mõõdikute puudumine, seda just arengute hindamiseks ja samuti ajakava puudumine.

Kaasamise osas on puudulik, kuidas täpselt kogukonda kaasatakse. Huvitegevuse osas puudub konkreetne tegevusplaan, kuidas kaasata kõiki õpilasi.

Võiks õpetajaid tehniliselt koolitada.

Rahvusvahelise koostöö raames, peaks olema konkreetsemalt, millised projektid ja millised tegevuskavad.

Arenguvestluste osas ei ole mõõdikuid. Pole kirjas, kes neid korraldab ja puudub kirjeldus, kuidas nende tulemusi kasutatakse edaspidiselt.

Hoolekogu hinnanguks on, et sellises vormis arengukava kinnitamine ei ole võimalik ja hoolekogu selliselt arengukava heaks ei kiida.

Meelis Kaubi: hoolekogu andis oma arvamuse. Et arengukava on aastateks 2025-2030 siis on veel aega seda sättida.

Anneta Näälük: Kuna kehtiv arengukava on olemas, siis puudub vajadus perioodi muutmiseks.

Viljar Aro: Uus arengukava on lõviosas nagu vana arengukava. Aastakümneid on arengukava olnud ja kunagi pole seal kuupäevi olnud, sest ei olda teadlikud, millal vallal on rahalisi vahendeid. Arengukavas on palju selliseid asju, et kui on võimalik siis teeme ära.

Meelis Kaubi: Paljud asjad on toimunud nii, et isegi pole olnud arengukavas kirjas. Haridusasutus peab koosama arengukava vähemalt kolmeks aastaks. Iga aasta toimuvad ju sellised arengud, et ei saa ette näha. Pole ka midagi seadusevastast, et seal mõõdikud puuduvad. Täna kui vaadata kõiki arengukasvasid, mida vallavalitsus on kinnitanud, siis need ongi väga loominguks.

Armand Tamm: Meie soov on arengukava vaid paremaks teha.

Anneta Näälük: Prooviks keskenduda vaid selle kooli arengukavale. Meil ei ole mõõdikuid, ilmselgelt näeb arengukava ette mõõdikuid. Kui ka tegevuskava arengukava juurest ära võtta, siis ikkagi tahavad ju kõik kooli suundadest aru saada ja mõõdikud vaid lihtsustavad seda.

Terje Bachmann: Kui ei tea, mis hetkeks kool raha saab ja millal saab teha arengukavas kirjeldatud tegevusi, siis kui on kuupäevaliselt funktsioonina sisse kirjutatud, siis saab vaadata järgmine kord, kas tegeleme sellega edasi. Mingid tähtajad võiksid ikkagi olla.

Mele Pesti: Arengukava toetab kooli arengut. Miks rahulduda vaid formaalsusega kui saaks palju paremini ja panna paika mõõdikud.

Meelis Kaubi: Vald ei ole ühtegi nii põhjalikku tagasisidet saanud teistelt kui seda on teinud Kuressaare Hariduse Kool oma aastaraamatuga.

Viljar Aro: Olen 33 aastat olnud koolijuht ja teinud aastaraamatut. Kõikides valdkondades. Kui septembrikuus hakkavad tunnid pihta, siis olen viinud aastaraamatu maakonna haridusosakonda. Vald on kiitnud põhjaliku tagasiside eest. Kas piisab kui arengukavas panna kuupäevad ? Arengukava pole kunagi seganud kooli arengut. Arengukava peaks olema nii üldine ja nii võimalikult lai, et see sobiks igasugustesse projektidesse. Praegu peaks hakkama siis kui kuupäev kukub, jälle seda muutma. Saab panna tähtaegu mitterahalistele asjadele.

Annela Näälük: Kas kooli juhtkonnal on huvi hoolekoguga koostöös teha uus arengukava selliseks, et hoolekogu annaks on arvamuse selliselt, et kiidame heaks. Arendusjuht lisas vaid oma punktid juurde, aga töögrupis oli väga palju ettepanekuid.

Viljar Aro: Jah, andke ettepanekuid. Koostöö osas ei saa vastuseks "ei" olla.

Annela Näälük: Mentorlus on puudu. Huviharidus ja formaalõpe põimida. Keegi ei eelda, et see hakkab homme toimima.

Viljar Aro: See, mis kooli kodulehel on üleval, see on vananenud versioon. Uues versioonis on juba muudatusi. Muudatusi tuleb koguaeg. Sellist asja ei ole, et igal aastal uuendatakse. Kui paneme mingid mõõdikud arengukavasse paika, siis on korras. Arengukava töögrupp võiks sellega tegelda.

Meelis Kaubi: Kool peabki hoolekoguga koos töötama selles osas. Uus arendusjuht on töö.

Armand Tamm: Seega võiks Arengukava töögrupp veel kokku saada.

Viljar Aro: Arengukava töögrupi võtaks taas kokku T, 21. jaan. 15.00

/allkirjastatud digitaalselt/
Armand Tamm
hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/
Kaidi Torn
protokollija