

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 4

Kuressaare

27. märts 2023

Algus: 17.30 **Lõpp:** 19.25

Juhatas: esimees Annela Näälik

Protokollis: Maria Neidra (kutsutud)

Võtsid osa: Hanna Saar, Armand Tamm, Rity Sepp (asendas ka 9.f esindajat Krista Mägi), Riho Õun, Natali Leiten, Mele Pesti, Karin Närep, Kristel Koovisk, Terje Bachmann, Valmar Voolaid, Elo Paur, Piret Kuldsaar, Eve Mägi, Maris Rattasepp, Irena Sink, Marju Kirss, Neidi Sink, Lenna Koovisk, Meelis Kaubi

Puudusid: Erika Lucia Huda, Rainer Paenurk, Piret Hiie-Kivi, Anne Lind, Priit Pihel, Triin Paomees, Triinu Putnik, Kaidi Torn, Katrin Koppel, Anni Haandi, Margus Vaher

Kutsutud: KHK direktor Viljar Aro ja KHK õppejuht Marek Schapel

PÄEVAKORD:

1. Ülevaade kooli eelarvest
2. Arenguestluste läbiviimisest koolis
3. Kooli hindamissüsteem
4. Ülevaade KOV haridusosakonna tegemistest
5. Info

Päevakorra kinnitamine

Kuulati: päevakord saadeti hoolekogu liikmetele eelnevalt tutvumiseks e-mailiga ning tutvustati veelkord ka koosolekul.

Ettepanek: hoolekogu esimees Annela Näälik tegi vallavalitsuse esindaja Meelis Kaubi soovil ettepaneku tõsta päevakorra 4. punkt koosoleku päevakorras esimeseks.

<p>Otsustati: häältega 19 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut: tõsta päevakorra 4. punkt esimeseks ja kinnitada hoolekogu koosoleku päevakord.</p>

KINNITATUD PÄEVAKORD

1. Ülevaade KOV haridusosakonna tegemistest
2. Ülevaade kooli eelarvest
3. Arenguestluste läbiviimisest koolis
4. Kooli hindamissüsteem
5. Info

1. Ülevaade KOV haridusosakonna tegemistest

Kuulati: Saaremaa valla haridusnõunik Meelis Kaubi andis ülevaate KOV haridusosakonna tegemisest.

Enim tähelepanu on saanud koolivõrgu ümberkorraldamine nelja kohaliku maakooli näitel – Tornimäe, Kihelkonna, Kahtla ja Mustjala.

Piirkondade ja koolide vaatlusega on tegeletud umbes aasta. Koolivõrgu ümberkorraldamise ajendiks on õpilaste vähesus koolides. M. Kaubi sõnul optimaalne õpilaste arv koolis on umbes 115 õpilast. Sellisel juhul ei ole vaja vallal väga palju vaja juurde maksta, st suurem osa rahast tuleb riigilt. Haridusvõrgu korrastamise käigus ei plaanita ühtegi haridusasutust sulgeda.

30. märtsil 2023 lähevad Saaremaa Vallavolikogu istungil teisele lugemisele koolivõrgu ümberkorraldamise eelnõu, mille kohaselt:

- 1) Kahtla kool kolib Laimjalga (tulevane Laimjala kool) ja jätkab 2023/2024 õppeaastal 4-klassilisena,
- 2) Kihelkonna kool jätkab 6-klassilisena,
- 3) Laimjala kool alates 1. septembrist 2025.a 6-klassilisena,
- 4) Tornimäe kool M. Kaubi sõnul 1. septembrist 2027.a, kuid volikogus on ettepanek 1. septembrist 2025.a.

Toimus arutelu.

Küsimus (A. Näälik): Arvestades vajadust vabade vahendite järele Saaremaa hariduse taseme tõstmiseks, kas koolivõrgu kärpimisest jääb eelarves raha üle?

M. Kaubi sõnul raha pigem üle jää. Õpetajate palgatõus võtab juba väga suure osa eelarvest. Lisaks on igal pool on raha puudu ning juurde tulemas seda kusagilt ei ole näha.

Küsimus (A.Näälik): Umbes poolteist kuud tagasi tegid kooli juhtkond ja hoolekogu eestseisus ühispöördumise Saaremaa vallavalitsusele Kingu tn maja tuleviku kohta. Senini ei ole vastust saadud. Kas on infot Hariduse kooli Kingu tn maja kohta?

M.Kaubi arutles pikalt HEV laste olukorrast Saaremaal. Mainides ühelt poolt, et Kingus on puhtalt ta enda hinnangul neid, kes seal ei peaks olema, ja tõdes samas, et ka tavaklassides üle Saaremaa on palju neid, kes ei peaks tavaklassis olema.

Toimus arutelu.

Hoolekogu liikmed M.Pesti, M.Rattaseppa ja KHK direktor V.Aro sõnul erivajadustega lapsi tuleb aina juurde ning paralleelklasse tuleb ilmselt avada veelgi. Lapsed Kingu majja saavad Rajaleidja otsusega. Niisama sinna tavaklassist eest ära õpilasi saata ei saa.

Toimus arutelu.

Küsimusele, et millal võetakse üha kasvav HEV-valdkond laiemalt ja Kingu maja tulevik vallavalitsuses prioriteediks ja hakatakse otsuseid tegema, hoolekogu vastust ei saanud. M.Kaubi sõnul on teemaga kogu aeg tegeletud. Kingu maja tulevik suuremas plaanis nõuab investeringuid umbes 3 miljoni euro ulatuses. Seda raha aga praegu kusagilt võtta ei ole. Hariduse kooli juhtkonna ja hoolekogu eestseisuse järelepärimisele lubas ta vastust paari nädala jooksul.

Küsimus (E.Paur): Eripedagoogilise valdkonna inimesi ei ole, kas antud valdkonna õpet on võimalik Saaremaale tuua?

M. Rattaseppa sõnul eripedagoogilise valdkonna koolitus on tulemas. Osa saavad võtta ka KHK õpetajad.

M. Kaubi lisas, et HEV teema on üle riigi problemaatiline ning suur tugispetsialistide puudus on kõikjal. Samuti ei soovi noored õpetajad kooli tulla ning vanematel õpetajatel puudub sellisel kujul eripedagoogiline väljaõpe.

Küsimus (T.Bachmann): Kas siirdekoolid on võimelised koolivõrgu korrastamisega seoses üha enam linna ja suurematesse koolidesse tulevaid õpilasi vastu võtma?

M.Kaubi vastas lühidalt ja üsnagi konkreetset, et surve linnakoolidele on olnud koguaeg, kuid koolid võtavad täpselt nii palju, kui kohti on. Kui kohti ei ole, tuleb mujale minna.

Kuulati: M.Kaubi lisas, et eelnevale lisaks tegeleb haridusosakond rahuloluküsitluste läbiviimisega õpetajate, õpilaste ja lastevanemate seas. Täna on küsitlus läbi viidud vaid Mustjala koolis. Samuti tegeletakse kõigi Saaremaa õpetajate kvalifikatsiooni seirega. Sellega seoses kontrollitakse, kas EHISesse sisestatud andmed on õiged ja vastavad tegelikkusele.

Küsimus (A.Näälük): Kas ka edaspidi võib M.Kaubi poole pöörduda sooviga anda KHK hoolekogule ülevaade KOV haridusosakonna tööst?

M.Kaubi oli lahkesti nõus edaspidi haridusosakonna tööst ülevaadet tegema.

2. Ülevaade kooli eelarvest

Kuulati: KHK direktor V.Aro andis ülevaate kooli eelarvest. Eelarve koostab valla rahandusosakond. Koolil on kaasarääkimise võimalust üsna vähe. Hoolekogule tutvumiseks saadetud eelarve ei ole lõplik, lisaelarvega tuleb raha juurde. Kool saab peamise sissetuleku nõ "pearaha" süsteemist, mis laekub aga ühe aastase nihkega ning õpilaste arvu kasvades saab kool pidevalt ebaõiglaselt vähem vahendeid ja raha jääb justkui alati puudu.

Küsimus (H.Saar): Kas ja kuidas õpetajad ja muu personal teavad kooli eelarve täituvusest?

V.Aro sõnul eelarve täitumise kohta jooksvat ülevaadet töötajad ei saagi. Ei ole ka huvi tuntud. Pilvepõhisele eelarve täitmise ja täitmise jälgimise programmile on koolis juurdepääs kooli direktoril ja söökla juhatajal. Haldusjuhil pilveprogrammile juurdepääs puudub ja eelarve jälgimine on tunnetuslik. Haldusjuhil on pikaajaline kogemus oma töös.

Kuulati: V.Aro sõnul koolitusrahad jaotuvad aasta jooksul ära. Korraldatakse koolitusi ka kogu kollektiivile, odavam.

Küsimus (T.Bachmann): Kas koolitused on tasulised või lähevad komanderingu kuluks?

V.Aro: õpetajad kasutavad võimalusi käia tasuta koolitustel, mida pakutakse palju. Iseasi, kas õigel ajal registreerida jõutakse. Tasuliste koolituste puhul teeb õpetaja avalduse koolitusele minemise sooviga, millele enamasti saadakse ka nõusolek. Sellisel juhul maksab kool koolituse arve ja vajadusel sõidurahad. Päevarahasid ei maksta.

Küsimus (H.Saar): Kuidas leitakse teema kogu kollektiivi koolitusele ja kas pärast ka küsitakse õpetajatelt tagasisidet ja analüüsitakse koolituse tulemuslikkust?

V.Aro sõnul on koolitusi olnud igasuguseid. Tagasiside küsitlusi konkreetselt tehtud ei ole. Viimane kollektiivne koolitus käsitles ATH-ga lapsi ning peale koolitust on kuulda olnud positiivset tagasisidet ning rahulolu. HEV teema on väga oluline. Vanemaid õpetajaid on palju, kes ei ole HEV suunitlusega väljaõpet saanud. Õpetajatele nõ koolitusraha per õpetaja on arutusel olnud, aga see ei toimi.

3. Arenguestluste läbiviimisest koolis

Kuulati: V.Aro sõnul on Hariduse kooli klassijuhatajatega kokkulepe, et arenguestlusti viiakse läbi 1., 4., 5., 7. ja 9. klassis. Püüeldakse selle poole, et need ka vastavalt antud kokkuleppele toimuksid. Kindlasti tuleks teha õpilastega (ja nendega vanematega), kellel on probleeme.

A.Näälük lüas, et on saanud lastevanematelt tagasisidet, et jääb arusaamatuks, millal ja kui palju peaks klassijuhataja arenguestlusti läbi viima.

Toimus arutelu.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus sätestab üheselt, et sõltumata klassist tuleb igal aastal arenguestlust läbi viia, lisaks ka kooli enda arenguestluste läbiviimise korras on üheselt kirjas, et igal aastal viiakse vestluseid läbi.

Koolimaja on avatud kella 19.00ni, ei saa olla ka see arenguestluste mitte läbiviimise põhjenduseks, et koolimaja pannakse varem kinni. Ekoolis on arenguestlustele juurdepääs ka vanemal ning klassijuhatajal. A.Näälük lüas, et suhtlemine võib olla ka mõlemapoolne. See tähendab, et ka lapsevanem võib üles näidata initsiatiivi lapse arenguestluste pidamiseks.

Ettepanek: Hoolekogu sõnum on koolile, et arenguestlusteid tuleb läbi viia nii nagu on kooli arenguestluste läbiviimise korras ja PGS sätestatud, see on oluline eelkõige meie lastele ning aitab kaasa kooli ja kodu koostööle.

4. Kooli hindamissüsteem

Kuulati: õppejuht M.Schapel andis põgusalt ülevaate kooli hindamissüsteemist. Lisaks tõi välja, et iga trimestri esimesel ainetunnil kirjeldab õpetaja, kuidas hindab ja kuidas tekib trimestri hinne.

Vahemärkusena toodi ka välja, et hinded ei ole keskmised, hinded on kaaluga.

M.Schapel lüas, et õpilastel on töid võimalik järele teha kasvõi 52 korda. Usinalt kasutatakse uut järelvastamise süsteemi, kuid selle töösse võtmise arvelt on unarusse jäänud konsultatsioonid. Trimestri viimasel nädalal õpilastele töid ei tehta – vajab õpetajatele meelde tuletamist.

Küsimus (M.Pesti): Tunnikontroll või kontrolltöö – mis on kõigile ühesele arusaadavalt nende sisu?

M.Schapeli sõnul on kontrolltöö suurem kokkuvõte õppeaines läbitust, tunnikontroll aga mitte üle kahe ainetunni kokkuvõte.

Küsimus (T.Bachmann): Kes otsustab, mis õppeaine üleminekuksameid, millises klassis tehakse?

V.Aro: ainekomisjoni esimehed lepivad eksamite osas kokku, erinevatel aastatel erinevad eksamid.

M.Schapel lisas, et üleminekuksamite ajad on olemas kooli kodulehel -

<https://hariduse.edu.ee/et/eksamid>

Ettepanek (A.Näälik): Kas on mõeldav, et õpilastele üleminekuksamite osas vähemalt kaks valikut pakkuda?

Toimus arutelu.

A.Nääliku ettepanek sai pea kõigi koosolekul viibinud hoolekogu liikmete positiivse hoiaku. KHK õppejuht M.Schapel võttis ettepaneku teadmiseks ning juhtkonnaga koostöös arutatakse, millised võimalused on.

5. Info

- 1) A. Näälik esitas hoolekogule laekunud küsimuse: Kas õpetaja Rita Ilvesega on tööleping lõpetatud?

V.Aro: Tööleping on lõpetatud aga tehtud on käsundusleping, mis kehtib kuni juuni kuuni (täpse kuupäeva osas jään vastuse võlgu), et saaks näiteringi ära juhendatud.

- 2) Õpitulemused

II trimestri kokkuvõtte järgi võlglasti palju. Taaskord toodi välja konsultatsioonide vähesus. Lisaks tekkis idee teadus- ja huvikooli raames pakkuda nõ „järeleaitamisringi“. Hoolekogu juhtis tähelepanu, et õppejuht üle täpsustaks, kes õpetajatest konsultatsioone ei tee ja kelle konsultatsioonid ajad kodulehel ei kajastu.

Hanna Saar: Kas õpetajate käest, kelle ainetunnis on kõige rohkem võlglasteid, küsitakse ka miks on nii suur hulk võlglasteid või mis on seda põhjustanud?

M. Schapel: Siiani ei ole seda tehtud.

Hanna Saar: Ehk siin võikski olla see koht, kus aineõpetajad analüüsivad, miks on võlglasteid tekkinud ning õpilasesinduse käest uurida, miks õpilased ainetega võlgnevusesse jäävad. Kui on põhjused teada, siis saab kitsaskohti lahendada hakata.

M.Schapel leidis, et seda võib katsetada

- 3) Järgmise koosoleku teemad aegsasti A.Näälikule teada anda.

/allkirjastatud digitaalselt/

Annela Näälik

Hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Maria Neidra

Protokollija