

Arengukava eelnõu on esitatud arvamuse avaldamiseks KHK hoolekogule (13.02.2025 prtk nr 4, p 4), õpilasesindusele (31.01.2025 prtk nr 6-1/15) ja õppenõukogule (07.03.2025 prtk nr 1-5/4, p 1).

Kuressaare Hariduse Kooli arengukava 2025-2030



ÜLEVAADE KOOLIST

Kuressaare Hariduse Kool (KHK) on Saaremaa Ühisgümnaasiumi õigusjärglane ja haridusloolise järjepidevuse kandja. Kooli ajalugu saab lugeda aastast 1522, kui otsustati luua Saaremaale ja Kuressaarde esimene kool.

Kool on Saaremaa vallavalitsuse hallatav asutus, mis tegutseb vallavalitsuse haridus- ja noorsootööosakonna haldusalas. Kooli tegutsemise vorm on põhikool ja huvikool, mis tegutsevad ühe asutusena. Kooli tegevuse aluseks on haridus- ja teadusministeeriumi poolt välja antud koolitusluba.

Koolis töötab iseseisva üksusena looduskeskus.

Aastast 2021 töötab kool põhikoolina, sügisest 2023 töötab kool remonditud hoones Kuressaares, Hariduse 13. Väikeklassid töötavad Kingu 6. Suures majas on klassikomplekte 27 ja väikses majas väikeklasse 19. Koolis õpib ligikaudu 700 õpilast, neist ligikaudu 90 väikses majas. Töötajaid on ligikaudu 120.

I KOOLI MOTO, MISSIOON, VISIOON, PÕHIEESMÄRK, VÄÄRTUSED

Kuressaare Hariduse kooli **moto**: **Sapere aude = Söanda olla tark**

Kuressaare Hariduse kooli **missioon**: **Tarkuse võti peitub küsimise julguses**

Kuressaare Hariduse kooli **visioon**: **Kuressaare Hariduse Kool – ja saadki hakkama**

KÕIGIGA - iseendaga, teiste inimestega, igas meeskonnas

KÕIKJAL - tööl, kodus, puhkehetkel, kogu maailmas

KÕIKSEAEG - täna, homme, igal ajahetkel, kogu elu

KÕIGEGA - püstitatud eesmärkidega

Kuressaare Hariduse kooli **põhieesmärk**: **Innovaatilise koolina valmistada ette õpilasi edasiõppimiseks, elukestvaks õppeks ja õnnelikuks eluks kiiresti muutavas globaliseerivas maailmas.**

Tunnustatud **alusväärtusteks** koolis nagu ka kogu ühiskonnas on:

- moraalsed väärtused: ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus, lugupidamine iseenda ja teiste vastu;

- sotsiaalsed väärtused: vabadus, demokraatia, õiguspõhisus, solidaarsus, vastutus, rahvuslus, emakeel, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, sooline võrdõiguslikkus.

Neist väärtustest tulenevalt on koolis ühiselt kokku lepitud järgmised **põhiväärtused**:

Õ pihimu – tahame teada ja kogeda ning olla uudishimulikud

P aindlikkus – oleme võimelised kohanema eri olukordadega ja leidma mõjusaid lahendusi

I sikipärasus – igaüks on täiuslik oma unikaalsuses

L oovus – meis kõigis on peidus looja

A rmastus – armastame ennast ja aktsepteerime teisi, oleme hoolivad ja empaatilised

N aeruhimulisus – oleme naljahimulised ja teeme ka teised rõõmsaks

E nesejuhtimine – oskame juhtida iseennast ja vastutada oma valikute eest

II STRATEEGILISED EESMÄRGID JA NENDE TÄITMISE TEED

Arengukava 2025–2030 kooliarenduse üldeesmärgid tulenevad Kuressaare Hariduse Kooli visioonist, missioonist ja väärtustest.

Eelarvele lisaks taotletakse kooli arenguks vajalikke lisavahendeid aktiivselt erinevate projektide kaudu.

Strateegilised eesmärgid:

1. Koolis luuakse tingimused iga õppija arenguks:

- tegevuste, meetodite ja strateegiate rakendamine, mis arvestavad õppija eripäradega (paindlik õppekava, arenguestlused, toe pakkumine, arvestatakse tugevusi, nõrkusi, arenguvajadusi);
- keskkonna arendamine toetab õppimist ja vaimset tervist;
- õppija aktiivne kaasamine õppeprotsessi ja tegevustesse;
- karjääriõppe süsteemne arendamine.

2. Õppe- ja kasvatustöös lähtutakse nüüdisaegsest õpikäsitusest:

- head ainealased teadmised koos oskustega neid kasutada;
- õpioskused võimaldavad ennastjuhtiva õppija kujunemist, keda iseloomustab oskus õppida iseseisvalt ja koostöiselt, kes tunneb erinevaid õpistrateegiaid ja tehnikaid;
- õppija suunamine enesejuhtimisele ja eneseanalüüsile – vajaduste, eesmärkide, tulemuste ja valikute eest vastutamine.

3. Väärtustatakse õppimist toetavat paindlikku õpiruumi, sh teisi asutusi ja loodust:

- füüsilise inspireeriva keskkonna loomine;
- õpetegevuse mitmekesistamine;
- tehnoloogia ja digitaalsete tööriistade kasutamine;
- koostöö kooli looduskeskuse ja teiste asutustega.

4. Õpe ja kasvatus süvendavad austust oma kodu, kooli, koduvalla ja isamaa vastu:

- arutelud väärtuste üle;
- lähtutakse kooli põhiväärtustest;
- saarluse temaatika käsitlemine;
- rahvakultuuri tähtsustamine;
- isamaalisuse ja euroopalike väärtuste arendamine.

Arengukava elluviimisel on olulised järgmised **põhimõtted**:

- õppija aktiivne osalus ja vastutus;
- koostöö ja üksteiselt õppimine;
- õppekvaliteet, paindlikkus, info usaldusväärsus;
- inimeste erivajadustega arvestamine õppetöö korralduses ja õpikeskkonnas;
- avatus, sallivus, kogukondlik ja rahvusvaheline koostöö;
- huvihariduse suurem arvestamine formaalhariduses.

Lähtuvalt KHK visioonist, missioonist, põhiväärtustest ja eesmärkidest on **kooli kriitilisteks edufaktoriteks**:

- a. et kõik tuleks toime;
- b. et õpetajad ja õpilased tuleksid koos edukalt toime ühistegevuste korraldamisega;
- c. et kõik oleksid alati optimistlikud ja innustunud;
- d. et õppeedukus oleks kõrge;
- e. et aineolümpiaadidel oldaks edukad;
- f. et lõpueksamite tulemused oleksid väga head;
- g. et kõik tahaksid ja saaksid edasi õppida.

Vastavad **kooli toimivuse võtmenäitajad** on:

- a. võlglaste hulk; HEV-õpilaste puhul õpetajate, õpilaste ja vanemate rahulolu;
- b. tagasiside korraldatud üritustest;
- c. erinevate rahuloluküsitluste tulemused;
- d. autahvlile kantavate ja kiidetavate hulk;
- e. maakondlike ja üleriigiliste olümpiaadide auhinnakohtade hulk;
- f. lõpueksamite tulemuste keskmised võrrelduna teiste koolidega;
- g. edasiõppijate protsent.

Arengukava täitmise hindamine on pidev protsess, kooli sisehindamise tulemused kajastuvad kooli aastaraamatus, mis koostatakse õppeaasta lõpus. Sisehindamisest lähtuvate tegevuskava muudatuste kohta küsib direktor arvamuse kooli õppenõukogult, hoolekogult ja õpilasesinduselt ning kinnitab tegevuskava käskkirjaga.