



Kuressaare Hariduse Kool

Aastaraamat 2023/2024

Toimetaja ja küljendaja: Hedi Larionov

Artiklite autorid: Viljar Aro, Marek Schapel, Kaia Eelma, Anne Teigamägi, Inga Teär, Maris Rattasepp, Kätlin Hommik, Reeli-Alli Kaesvelt, Janne Nurmik, Marit Kikas, Liis Ojasaar, Enn Laanemäe, Arti Allmägi, Marina Aas, Iivi Jakobson, Andreas Noor, Tiiu Vichmann.

Fotod on pärit Kuressaare Hariduse Kooli arhiivist ja õpetajate erakogudest.

© Kuressaare Hariduse Kool 2024

Sisukord

SAATEKS	5
2023/24 ÕPPEAASTA TÖÖ ANALÜÜS	18
ÕPILASED	18
ÕPETAJAD	19
ÕPPEAASTA ERILISUS JA ALGATUSED	21
AINEKOMISJONID	22
OLÜMPIAADID	23
ÕPPETÖÖ TULEMUSED	24
PUUDUMISED	29
ÜLEMINEKUEKSAMID	29
LÕPUEKSAMID	29
ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE	31
LOOVTÖÖDEST	33
LOODUSKESKUS	35
KIVA	39
TUGISÜSTEEMIDE TÖÖST	41
KOOSSEIS	41
TÖÖPLAAN	41
KOKKUVÕTE	42
HEV AINEKOMISJONI TÖÖST	43
KOOSSEIS	43
TÖÖPLAAN	46
AINEOLÜMPIAADID JA MUUD TUNNUSTUSED	56
OLULISED ARVNÄITAJAD	57
KOKKUVÕTE	57
HUMANITAARAINETE AINEKOMISJONI TÖÖST	61
KOOSSEIS	61
RINGIDE TÖÖST	62
MAAKONDLIKUD JA VABARIIKLIKUD KONKURSID	63
KOOLIVÕISTLUSED	68
OLULISED ARVNÄITAJAD VIIKE VIIMASE AASTA LÕIKES	69
KOKKUVÕTE	70
ALGKLASSIDE AINEKOMISJONI TÖÖST	72
KOOSSEIS	72
TÖÖPLAAN	73
AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED	77
ETTEVÕTMISED	79
KOKKUVÕTE	85
MATEMAATIKA AINEKOMISJONI TÖÖST	89
KOOSSEIS	89
TÖÖPLAAN	90
KOOLI OLÜMPIAADID JA VÕISTLUSED	95
AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED	95
OLULISED ARVNÄITAJAD 5 VIIMASE AASTA LÕIKES	96

KOKKUVÕTE	96
LOODUSTEADUSTE AINEKOMISIONI TÖÖST	98
KOOSSEIS	98
TÖÖPLAAN	98
AINEOLÜMPIAADID	104
OLULISED ARVNÄITAJAD VIIMASE VIIIE AASTA LÕIKES	105
KOKKUVÕTE	107
VÕÕRKEELTE AINEKOMISJONI TÖÖST	108
KOOSSEIS	108
TÖÖPLAAN	108
AINEOLÜMPIAADID	115
OLULISED ARVNÄITAJAD KOLME VIIMASE AASTA LÕIKES	117
KOKKUVÕTE	117
KEHALISE KASVATUSE AINEKOMISJONI TÖÖST	120
KOOSSEIS	120
TÖÖPLAAN	121
KOOLI SPORDIÜRITUSED	121
MAAKONDLIKUD VÕISTLUSED	127
VABARIIKLIKUD JA RAHVUSVAHELISED VÕISTLUSED	135
OLULISED ARVNÄITAJAD KAHE VIIMASE AASTA LÕIKES	137
KOKKUVÕTE	137
HUVITEGEVUSEST	140
SÜNDMUSED	140
LIIKUMA KUTSUV KOOL	186
ELA JA SÄRA	188
KLASSIVANEMAD	188
NÕUKODA	188
ÕPILASESINDUS	189
HUVITEGEVUS	190
KOKKUVÕTE	196
KOOLIÕE TÖÖST	198
KOOLIRAAMATUKOGU TÖÖST	199
LAENUTUS	199
STATISTIKA	199
RAAMATUKOGUTEENINDUS	199
RAAMATUKOGUTÖÖ	204
INFO- JA KOMMUNIKATSIOONITEHNOLOOGIA TÖÖST	207
KOOLI MAJANDUSLIK ARENG	209
PERSONAL	209
TÖÖPLAAN	209
KOKKUVÕTTEKS	218

SAATEKS

Pärast kaht aastat asenduspinnal Upal oleme nüüd terve aasta toimetanud oma uueks remonditud koolis. Oli kohanemisaasta.

Millised tunded meenuvad:

- tohutu ootus ja samas palju pettumusi ehk meie kodu sai küll ilusaks ja tehnoloogiliselt ohutuks, aga üsna ebapraktiliseks igapäevases töös;
- on kurb, et siimaani on lahendamata autahvli, töötajate stendi ja õues olevate kooli ajalugu käsitlevate stendide temaatika; ka olemasolevate välijõusaali vahendite ülespaigutamine jäi erinevatel põhjustel soiku;
- samas olid õpetajad väga õnnelikud digitahvlite üle, kuigi nende liigkõrge asend vist jääbki kimbutama ja juhtmestike ühendused olid probleemsed kevadeni;
- koristajad olid üsna meeleheitel halvasti puhastatavate pindade pärast;
- söökla töötajad plaanisid toitlustamise mittesujuvuse tõttu septembri teises pooles juba ühise lahkumisavalduse teha, aga siis jõuti koostöös mõistliku tulemuseni ja nüüd oleme ka väljast tulijatele väga atraktiivne lõunatamiskoht;
- uudistajad olid teretulnud, aga paljude ülevallaliste ja suuremategi ürituste korraldamine kippus tegijaid võhmale võtma;
- jõulupidu oma aulas sai kodutunde taastamisel oluliseks;
- uuendatud aula andis uut hoogu ka väiksele majale nii nende jõulugala kui kevadkontserdi näol;
- Inge Vahteri õpilaste üleriigilise teadusfestivali võidud tõstsid usku edasiseks;
- arendusjuhi töölevõtt töötab igasugu uusi võimalusi uuest õppeaastast;
- sai tehtud võimalik eeltöö algavaks koostööks Tallinna Tehnikakõrgkooliga, mille õppeprorektoriks ja sealseks initsiaatoriks on meie kooli kuldmedaliga lõpetanud Martti Kiisa;
- pärlikuks sai kõigi aegade fantastilisem vilistlaste kokkutulek – au organiseerijatele; tänu vilistlastele sai kooli aulasse ka korralik klaver – aitäh kõigile panustajatele nii loterii kui oksjoni vahendusel;
- viimaseks väga positiivseks uudiseks sai meie väikse maja remondi selge fikseerimine valla eelarvestrateegias 2025 – 2028.

Küllap on neid hetki, mõtteid ja tegemisi veel, aga täpsemalt juba valdkonnajuhtide pilgu läbi kõiges järgnevas. AITÄH NEILE KÕIGILE!

Siin aga veel traditsiooniline valik kooli ajakirjas kirjutatust ning lõpuaktuste kõned, mis peegeldavad kindlasti ka õppeaasta olulisemaid märksõnu ...

TAAS OMAS KODUS

Oli veel üks aasta Upal – kas õnn või õnnetus? Remondisaaga tegi oma töö ja tarkade tunnus on leppida paratamatusega. Samas kätkesid algklasside koolile kingitud lennupõhised Upa-aja mälestusraamatud suuresti just rõõmu puhta looduse ja avaruse üle. Oli võimalus õppida toime tulema ja hakkama saama. Selle kogemuse võiksimme linna kaasa tuua ja veelgi enam innustuda meie kooli Liikuma Kutsuva Kooli programmis osalemisest. Nimetatu laiendamiseks kodudesse kaasaksin Valdur Mikita „Mõtteränduris“ kirjutatu: „Keha on tarkuse tempel. Ilmselt paljud nõustuvad, kui oluline on olnud nende jaoks mõni traditsiooniline ühistegevus lapsepõlves – metsas puude tegemine, heinatöö, aias toimetamine, ehitamine, seenel-, marjul- või kalalkäimine. See oli oluline alternatiivharidus, suur osa vanast pärimuslikust tarkusest pärandub edasi vaid kehalise tegevuse käigus.“ Ühiselt toimetamine tähendab ühtlasi

üksteisega arvestamist ja üksteisest hoolimist. Neid omadusi aitab meis kasvatada ka meie KiVa-programm ja –meeskond. Selleks olemasolevad materjalid on kõigile klassijuhatajatele raamatukogust saadavad. Koostööteemat on paslik esile tuua ka meie väikese majaga seoses – täpselt kümme aastat tagasi sai alguse nn Kingu osakond, mis siiani on kõigi linnakoolide kaitsetumate laste pesapaik. Aitäh kõigile Kingumaja õpetajatele ja tugispetsialistidele!

Lõppenud õppeaastast tulevad esmalt meelde:

- algusraskused ukrainlaste õpetamisel, mis lausa õpetajate protestikirjaks sai vormistatud;
- hoolekogu uue juhi eriline tarmukus tutvumaks koolitemaatika peensustega;
- erinevate töörühmade töö kooli tuleviku kavandamiseks;
- kooli arengukavaga senisest sisulisem tegevus;
- ühine otsus klassijuhatajatunni taastoomiseks tunniplaani sellest sügisest;
- jätkuv edu aineolümpiaadidel ja lausa viis kiitusega põhikoolilõpetajat;
- ilmselt üheks meeldejäävamaks sündmuseks kujunenud kohtumine Marko Matverega;
- kooliaasta esimene lõpupiknik Upal, mis saab loodetavasti järje linnas.

Lõpueksamitest on eredalt meeles ka suur üleriigiline läbikukkumine matemaatikaeksamilt. Meie mateõpsidele tuleb sel taustal au anda, sest kuigi kolmandik lõpetajatest olid kas HEV-klassidest või õpiabist, siis läbikukkunuid oli vaid kaks. Aitäh teile! Küllap on meeldejäävaid hetki, mõtteid ja tegemisi veel, aga täpsemalt juba valdkonnajuhtide pilgu läbi kooli kodulehel avaldatavast aastaraamatust.

Nüüd aga oleme ärevalt ootel ja kindlasti ka murelikud, sest kohe-kohe algava uue kooliaasta hakul ei ole veel sugugi selge, millises seisus klassiruumidesse saame, mis kõik veel pooleli on ja millistes tingimustes saame alustada. Kõige põhilisemaks aastaeesmärgiks saab kindlasti uute oludega kohanemine, mis loodetavasti päädib varasemast oluliselt paremate võimaluste nautimisega ja uute fantastiliste ideede sünniga. Peaasi, et me kõik üheskoos kõigega hästi hakkama saaksime ja kõigest sellest ka rõõmu tunneksime – nii õpilased, lapsevanemad kui koolitöötajad. HOIAME OMA UUENENUD KOOLI NII, ET TA OLEKS SAMA UUS KA AASTATE PÄRAST!

Tark mees ei torma ehk uutes oludes tasub uusi muudatusi teha kaalutletult ja tasapisi. Sajandat aastakümnet elu analüüsiv ja meid luulega rõõmustav Olivia Saargi on öelnud, et „Tarkus tuleb tasapisi“:

Tarkus tuleb tasapisi,
tuleb tasahilju,
tarkuselt ei tasu loota
kohe valmis vilju,
pole tarkus ladvaubin,
mida haarad käega,
ei saa tarkust pähe panna
võimu ega väega ...
Tarkus tuleb tasapisi,
aga kannab vilja,
tarkust tragilt taga nõuda
pole iial hilja.

HÄÄD UUT KOOLIAASTAT KOGU HARIDUSE KOOLI PERELE!

ESIMENE KUU OMA KODUS

Nii nagu heledad seinad, laiuv valge värv, laudade puudus, internetivabadus ja igasugu muu on olnud meelehärmi tekitav, võib vastupidiselt mõtlemine tuua ootamatuid üllatusi ja igapäevaseid rõõmuhetki. Õnne tulek jupikaupa on ehk paremgi kõige korraga saamisest. Kooli sai alustatud vanaaja meetodil, sest polnud ei internetti ega projekteid. Kahe nädalaga saime töötavad arvutid ja internetiseeritud digitahvlid. Veel nädal hiljem saime nende ühenduse. Nüüd on usina õppimise aeg ... Pea kuu olid jama üleriie riputusvõimalusega, aga asja sai. Järgmine nädal toob lilleilu esimesele korrusele ja haiglavalget hakkab täiendama rohelus. Ja sealt ta levib edasi – teistele korrustele, kõigi meie südamesse, mõtlemisse ja keelde.

Õpilased naudivad „imeratast“, korvpalliplats suutis töötada ka maahokiareenina, aula ja võimla on valmimise teel. Veel kaks klassi saavad digitahvlid ja küllap muudki mured saavad rõõmudeks. Esialgne kohutav aeglus sööklas on asendumas üsna sujuva, mõnusa ja järjest kodusema suhtlemisvõimalusega. Toidud on väga head, kokad on oma modernse köögi võlurid. Raamatukogugi on saanud oma uue ilme kätte ja kõik on rahul. Koridoride lemmikatraksiooniks on köitel rippuvad lapsed.... Nii võiks arutlema jäädaagi.... Samas, võtkem aega endile ja andkem aega loojatele. Harjugem, kohandugem, muutkem ning harjugem taas. Igale uuele on tavapäraselt antud sada päeva ...

Upa kitsikus liitis meid, sest olime nii õpetajate toas kui juhtkonnaputkas pead-jalad koos. Nüüd eraldavad meid isesulguvad uksed ja isiklikud kabinetid. Saame mõelda, et kuidas ja mida, et ikkagi koos ja veelgi rohkem koos ...

Hääd õpetajad! Tulemas on õpetajate päev, teie pidupäev, õpetamise-õppimise tähtsustamise päev. Pean teid šamaanideks, kes võiksid ja tegelikult lausa peaksid „tuhast tõusma“, sest õpetajateta kukub inimeste ühiskond kokku. Juba aegade algusest on see tõsiasi teada. Soovin, et kõik meie õpetajad oleksid oma tööst jätkuvalt vaimustunud, kõik õpilased usuksid piiritult oma õpetajate oskustesse ja lapsevanemad toetaksid täiega nii oma lapsi kui nende õpetajaid.

HÄÄD HARULDAST HARJUMISAASTAT HARIDUSE KOOLIS!

TÄIUSLIKKUSE TEEL

Taas on üks arengukuu möödas – nii meil kõigil kui meie täiuslikkust püüdleva koolimajal. Kohe-kohe saavad oma esimesed ristsed uus aula ja võimla, aga igasugu sabad vajavad veel lahendusi. Küllap saame hakkama, vajame vaid kannatlikku meelt ja positiivset mõtlemist.

Tagasikolimisega tulime toime, uus õuemaja on oma funktsioone täitmas ja Aado elutöö meie koolis on lõpusirgel... Matemaatikuna saan öelda, et sirgel pole tegelikult pikkust ehk ta ei lõpe – seega kohtume ka Aadoga igavesti, sest ta hing on selle kooli sees kinni. Loodetavasti on meie uuendatud kodusse naasnud ka meid hoidnud vanad hinged ja neid juhtiv koolivaim. Kokku saavad minek ja tulek, ootused ja tegelikkus, võimalused ja tahe. Kõigi initsiatiiv ja kuldsed käed on teretulnud ehk kus viga näed laita, seal tule ja aita.

Kindlasti on meie Haridusvaadu Janne ja Merle piisavalt aktuaalsed – seega ei hakka kuuülevaadet üle tegema. Ettevaatavalt tahaksin siiski öelda, et õppeaasta on üha täiemahulisemaks muutumas – trimestri lõpp hakkab juba kollitama ja esimesed aineolümpiaadid on lävepakul. Küllap koolivaheaja hingetõmme, koolitus või lihtsalt teistmoodiolek on järgmisteks nädalateks piisavat särtsu andnud. Ka tulevik paistab roosiline, sest meie laienenud ja kasvanud eelkool on üha asisem ja populaarsem.

November algab hingedeajaga, jätkub martimise ja kadrimisega ning viib meid jõulukuusse. Ärme unusta ses traditsioonide trallis üht väga olulist päeva – isad on isad, on isad... Nad ei vaja emadepäevalilli, nad vajavad mõistmist, koosolemist ja nõuandmisvõimalust.

Süveneva pimedusaja ületame rahulikpikema une, küünalde süütamise ja üksteisele paitegemisega igas mõttes. Rutt saab kulgemiseks ja äkilisus tasakaalukuseks. Leiame endas aega tagasivaateks – vanad hinged hoiavad meid ja neil on alati anda Soovin, et meil kõigil oleks tahtmist ja oskust neilt saada – nii elavatelt kui olnutelt.

SÜDAMERAHUAJA OOTUSES

Trimestri lõpupalavikurutt on asendumas rahuliku kulgemisega. Küllap on ses nii tõde kui petlikkust, sest kaotatud aega on hiljem raske tagasi saada. Aga inimene juba on kord selline – olgu ta noor või vana... 86400 sekundit antakse meile igaks päevaks, meie asi on seda nii kasutada, et jääki ei jääks. Kahjuks ühtki kasutamata sekundit järgmisse päeva üle ei kanta.

Üleliigsest tõsidusest tahaks ka rääkida. India meditatsioonimeister või lausa filosoof Osho on Suurbritannia "Times" kirjutatu põhjal Jeesuse Kristuse järgselt teisel kohal ülemaailmse mõjukuse poolest. Üks tema sõnumeid on: „Inimese eksistents ei pea olema tõsine. Ma pole veel näinud tõsist puud või tõsist lindu. Ma ei ole näinud tõsist päikesetõusu või tõsist tähistäevast. Mulle tundub, et nad naeravad ja tantsivad mingil endale omasel moel. Tundub, nagu olekski kogu olemasolu üks suur tähistamine.“ Eks meiegi võiks end oma koolis ja koduski rohkem rõõmule ja naerule valla päästa. Eestlaslik muremeelsus meid igavesti ei kannu. Algav jõulukuu aga lausa pakub võimaluse end muuta väheke õnnelikkamaks. Hakkame pihta juba esimesest adventist.

Aastalõpu lähenemine taaslustab tavaliselt mineviku-oleviku-tuleviku omavahelise läbisaamise mõtteid. Üks teine filosoof, brasiillane Paulo Coelho, kelle raamatuid on eesti keeles avaldatud lausa 13, on öelnud: „Meil, inimestel, on tohutult raske keskenduda olevikule: mõtleme ikka, et mida tegime ja kuidas oleks saanud paremini. Või mõtleme tulevikule – mida me teha plaanime. Aga minevik ja tulevik eksisteerivad vaid meie peas. Olevik on praegu. See, mida sa minevikus tegid ei määra sinu tulevikku. Hoopis see, mida sa saadad korda olevikus, võib nii mõnigi kord heastada mineviku ja muuta nii ka sinu tulevikku.“

Elagu iga tänane päev, et sünniksid veelgi paremad homsed.

Päkapikud juba liiguvad. Toogu nad meile naeratusi igasse päeva.

HELESINISE TULEVIKU JÄLGEDES

Kui kaksteist aastat tagasi Õpetajate Lehele kirjutasin Eesti kooli helesinisest tulevikust arvates, et see juba paistab, siis kas ta on nüüd käes? Tollane helesinine on üsna tumedaks värvunud ...

Siis sai kirjutatud, et see tulevik juba paistab. Ja selle unistuste kooli jaoks „ei pea mitte midagi tegema“. Ja raha ka pole vaja. Kuigi juba tollal sai tollase värske ministri küsimusele kolmest suuremast haridusprobleemist vastatud, et vaja on:

- 1) raha – õpetajate palkade oluliseks tõstmiseks, mis tooks kooli meie lõpetajate paremiku;
 - 2) raha – abiõpetajate palkamiseks ja klassijuhatajatöö väärtustamiseks, millega saaks tegelikult ellu viia individuaalset lähenemist ja õpetada erivajadusi arvestavalt;
 - 3) raha – kõiksugustel olümpiaadidel, võistlustel, konkurssidel ja festivalidel osalemiseks.
- Sisuga tulevad koolid toime, kui usaldatakse ja lastakse.

Roosa unistuse võtmeks on tegelikult meie riigi keskmise kooli keskmise õpetaja 50-aastane vanus, mis suureneb pidevalt ja juba mõne aasta pärast on keskmine õpetaja vanaisa või vanaema. Sellest ka uudishimu, et mis see võiks enesega kaasa tuua. John Gribble „Parima vanaisa käsiraamat“ maalib üsna värvilise pildi. Kindlasti on vanaisal oma rollist ka koolis raske välja minna ja nii saabki vanavanemast õpetaja õpilastest paremini aru, usub neid rohkem

ja on lihtsalt pidevalt heldinud. Tõelisel vanaisal keerleb magama minnes pidevalt peas „Karumõmmi unelaul” ja ta veedab rohkem aega kohalikus mänguasjade poes. Tõeline vanaisa hakkab 40-aasta taguse mineviku asemel rääkima 20-aastasest tulevikust. Tõelise vanaisa meelistegevuseks saavad joonisfilmide vaatamine ja fotografeerimine. Inimesed märkavad pigem ta naerukurde kui kortse laubal. Victor Hugo on öelnud: „On olemas isasid, kes oma lapsi ei armasta, kuid ei ole vanaisa, kes oma lapselast ei jumalda.” Raamat on täis tõdemust, et vanaemadest ja vanaisadest pedagoogiline kaader saab olla ideaalse kooli vundament. Naisõpetajate tulevikuvisioniks sobiks Alison Maloney „Parima vanaema käsiraamat”. Sealt ka Lois Wyse'i tsitaat: „Emast saab tõeline vanaema siis, kui ta ei pane enam tähele kohutavaid asju, mida tema lapsed teevad, kuna ta on võlutud imelistest asjadest, mida tema lapselapsed teevad”. See on täpselt see, mida tõeliselt õpetajalt oodatakse. Lõplikult kaob ka PISA-probleem, et lastele koolis ei meeldi. Kes siis vanaema ja vanaisa juurde ei tahaks?

Ka rahaprobleem kaob iseeneslikult. Heldinud ja staažikad õpetajad ei räägi juba ammu enam innustunult palgast. Tiba rohkem kui kümme aastat läheb linnulennul ja õpetaja keskmine palk tõuseb järsult üle 50%. Pension lihtsalt lisandub – sõltumata valimislubadustest. Usun, et sellise kuldaja kulminatsiooni tähistatakse kõikjal keskmise õpetaja 75aastase juubeli tähistamisega. Õnneks saavad umbes selleks ajaks suureks ka lapselapsed...

Mis siiski edasi saab? Vanaemad ja vanaisad õpetavad elutarkust, aga noored õpetajad süstivad energiat, julgust ja noorushullust. Tegelikult on vaja mõlemaid. Päris kindlasti on kõige põhilisem haridusküsimus täna õpetaja-küsimus. Meie haridusmaastikul peaks olema väärikas koht igas vanuses õpetajal. Vanade ja kogenute kõrvale ei tule aga juba palju aastaid noori. Konkursid luhtuvad, järjest rohkem on koolides piisava kvalifikatsioonita õpetajaid ja õpetajaks soovivad saada viimase uuringu järgi vaid 0,6% Eesti 15aastastest õpilastest. Sellega ollakse viimasel kohal OECD riikide hulgas. Kas PISA edu on põhjuseks üliarahulolevana mitte tegelda meie riigi hariduse jätkusuutlikkusega? Meie riigivalitsejatel on tänase, 2024. aasta seisuga vähemasti viieteist aasta töö tegemata. Tegelikult on juba ammu hiljaks jäädud, aga nüüd peaks õpetajatega kemplemise asemel lõpuks ometi tõele näkku vaatama ja ülikiirelt tegutsema hakkama. Ja omavalitsused peaksid suure jõuna olema koolide ja õpetajate poolel ning neid igati toetama, sest just omavalitsuste asi on leida koolidesse õpetajaid. Samuti lapsevanemad – kui kõik suunaksid oma süüdistavad sõnavõttud riigivalitsejate poole, saaks jõud hakata jõuetut liigutama õiges suunas. Sest kui pole õpetajaid, pole ka arste, teadlasi, päästjaid, politseinikke, ettevõtlust, ... ja elamisväärsset riiki.

MIDA ÜLDSE ÕPETADA, KUI ...

Allolev lugu juhtus näppu, kui sirvisin oma aastatetaguseid kirjutisi SÜG-Pressis. Lähipäevil loodetavasti lõppev õpetajate streik viis taas mõtted õpetamisele ja õppimisele ning õpetaja rollile õpilase arengus. Tundub, et nii mõnedki ennustused on kümne aastaga tõeks saanud, aga lisandunud on minu arvates neist veelgi olulisem küsimus: „Mis saab riigist, kus praktiliselt puudub õpetajate järelkasv?”

Kui lugeda „Megamuutust: maailm aastal 2050“, siis saame teada, et lähitulevikku eristavad varasemast muu hulgas kolm olulist tegurit. Esmalt tähendab mikrokiibirevolutsioon, et teabe loomise, salvestamise ja töötlemise võime kasvab, samas kui kõige selle hind langeb. Teiseks on oluliselt kasvanud inimeste arv, kes seda teavet kasutavad. Kolmandaks juhatab seni väga varases arengufaasis olev juhtmevabade anduritega tehnoloogia meid maailma, milles teavet loovad vähem inimesed ning rohkem masinad, meie kehad või isegi keskkond ise.

Andmehulkade kasv kiireneb oluliselt. Kui suurema osa inimajaloost oleme võidelnud teabenappusega, siis juba praegu on alanud võitlus selle üleküllusega. Uuringute järgi kahekordistub maailmas salvestatud teabe hulk iga kahe aasta järel. Samas on info tekitamise ja hoidmise kulu täna vaid kuuendik hinnast 2005. aastal ja see langeb üha kiirenevas tempos. Täna kättesaadav info on võrdne igale maailmas elavale inimesele Alexandria raamatukogu 160-kordse infokoguse andmisega. Infotehnoloogia uued arengud toovad kaasa muutusi, mille tõttu peavad inimesed oma harjumusi ja mõtteviise muutma oluliselt tihedamalt. Juba ennustatakse, et näiteks 2045. aastaks saavutavad arvutid üleiniimliku intelligentsi... Samas - emake loodus on meist kõvasti ees. Veel ainult mõni aasta tagasi eksisteerinud arvutite võimsus kokku kogu maailmas võrdus vaid ühe inimese umbes viie minuti ajutegevusega täismahus...

Mida sellise tulevikuga peale hakata ehk mida tänases koolis teha? Üks on kindel – peamiseks probleemiks on mitte info hankimine, vaid sellest olulise leidmine. Ja veel – kõige olulisem on õppida ja õpetada õppimist! Ka geneetik Ain Heinaru kirjutab viimases Maalehes, et õpetaja põhitööks on õpetada õpilasele, kuidas õppida, mida internetist otsida, kuidas seda analüüsida, töödelda ja võrrelda, kuidas teha vahet õige ja vale vahel. On nii aja kui usu küsimus, millised õpetajad saavad kohe-kohe saabuva tuleviku koolis õpetada ehk õpetada tegelikult just õppimisest ja õppida tahtmist. Ja täpselt sama käib ka lastevanemate kohta...

Randy Pausch annab oma „Viimases loengus“ veel ühe olulise näpunäite. Ta ütleb, et õpetajad on oma õpilastele kõige rohkem abiks just refleksiivsuse suurendamisel. Õpetajad ja lapsevanemad peavad tagama selle, et õpilased piisavalt pingutaksid ja õpetama, kuidas nad oma vaimu kasvamist näeks...

Nii võiks jätkata mõtisklemist õpetaja ja lapsevanema muutuva rolli üle...
Õnnestumisi kõigile meile neis ameteis!

MEIE RIIGI SÜNNIPÄEV TÕI KEVADE

Üks meile järgmiseks õppeaastaks kandideeriv õpetaja on oma tutvustuses tsiteerinud: „Sain muuhulgas aru, et tegelikult ei ole üldse võimalik kedagi õpetada. Õppida jah, see on võimalik, õpetada aga mitte. Saab üksnes pakkuda ja luua võimalusi, aga see, kas seda vastu võetakse ja sellest midagi saadakse, on juba igaühe enda teha. Tõnn Sarv“ (see ei ole kandideeri nimi). Taas on üks trimester lõppemas ja tasub mõelda nii hinde panemisele kui hinde saamisele ehk millest ja kellest tulevik sõltub. Üks nädal on veel – püüame kõik koos, aga eelkõige muidugi õpilased, sest mittepingutamine võib saada harjumuseks ja sulgeda tuleviku-uksi.

Minu jaoks oli kevade saabumispäevaks meie riigi sünnipäev – nii alanud plusskraadid kui ka meie aktused. Südamlik tänu eelkõige Marile, Riinale, Eenale kui Ritale ja ka Artile, Andreasele, Merjele ja Jaanikale ning Jannele ja Irenale ... Tänulisi võib olla rohkemgi ... Hää on see, et vähemasti riietuses oldi valdavalt pidulikud. Jääb vaid mobiilide probleem...

Kuna ühtlasi tahtsime tänada ka meie uute olude loojaid, siis mulle tundus, et nad olid rahul. Marliin ja kogu meie söökla naiskond olid väga professionaalsed ja Egle oma õpilastega üllatasid oma sisukusega meenete valmistamisel. Saime väga mõistliku eelkokkuleppe ka väikse maja remondiks.

Täna on paslik öelda, et oleme juba selles ajas, kus tulevik saabub enne meie ootusi. Sõitsin oma abikaasa sünnipäeval, ehk mõni päev enne aktusi, oma sünnikodu juurest läbi – lumikellukesed õitsesid. Kevad saab päikeselt särtsu – saagu sama energiat ka meie kõik, et õppida, õpetada, kasvada ja kasvatada ning olla õnnelikud!

MINGE METSA

Tänase sõnumi üle mõtiskledes leidsin oma kümne aasta tagused mõtted märtsi viimasel päeval. Tunne on sama. Tahaks päikesesse ...

Kevad on lõpuks ometi käes ja pakub omamoodi lõhnateraapiat. Lõkkelõhn, aurav rohi, hommikupäikeses meri, värskelt küntud sõnnik, lehtedest puhastatud mulla lõhn ja müstiline kevade hõng... Lõhnad stimuleerivad aju limbilist keskust, mis vastutab tunnete, intuitsiooni ja mälu eest. Iga lõhn tekitab emotsioone ja äratav mälestusi. Emotsioonid aga ulatuvad meie olemuse sügavamatesse soppidesse, kuhu tavalise teadvusega ei jõua. Seetõttu on nn lõhnateraapia üsna hea viis tervise parandamiseks ja haiguste profülaktikaks ning sobib eriti hästi kevadväsimuse ja stressi vastu.

Minge metsa ja ahmige tärkava looduse aroomi, boonuseks saate veel hingekeeli paitava linnulaulu! Minge mere äärde ja tõmmake ninna meretuule toodavat hõngu, boonuseks kuninglike luigepaaride graatsia! Minge põllu äärde ja te tunnete traktorimootori vaikse tuksumise saatel teieni jõudvat vastküntud värske mulla lõhna, boonuseks käratsevad ussiootel linnud! Tehke lõket, vaadake tuld ja nautige tärkavat loodust! Molutage täiega ja häbenemata! Kevadpäikest südamesse kõigile meile!

VÕLGLASTETA AASTA

Just selline oli meie kooli aasta eesmärk 20 aastat tagasi. Allolevad märksõnad tekkisid õpetajate ühisel ajurünnakul, kust jätsin välja mõned gümnaasiumit puudutavad mõtted. Lapsevanematest ei olnud tollal juttu, sest enamik oli siis kooli austaval positsioonil. Kas olime liialt ambitsioonikad? Mõelgem, mis tänaseks muutunud on:

- eelarvamusteta õpetus eelkõige 5. ja 10. klassides;
- vältida konfliktide teket õpilastega mistahes põhjustel;
- õpilaste individuaalsete iseärasuste arvestamine;
- meetodiliste võtete mitmekesistamine;
- rohkem kiita õpilasi;
- teha kõik ja rohkemgi, et õpilased tuleksid konsultatsioonidele;
- ehk ei pea just kõiki kahtesid järgi vastama.

PEAAEGU KÕIK SÕLTUB MEIST ENDIST – ÕPETAJATEST.

ÕPETAJA EI RÄÄGI ÕPILASTELE OMA ISIKLIKEST PROBLEEMIDEST.

ÕPETAJA EI KRITISEERI KOLLEEGE ÕPILASTE EES.

ÕPETAJA EI VIHASTA, ÕIENDA EGA KARJU ÕPILASTE PEALE.

Õpetaja on eeskujuks nii õpilastele, lastevanematele kui ka kolleegidele.

Õpetaja on väga hea suhtleja õpilaste, lastevanemate ja kolleegidega.

Õpetaja on positiivse ellusuhtumisega ja väljendab seda kõikjal.

Õpetaja on õpilaste suhtes inimlik ja mõistev.

Õpetaja õpetab õpilasi õppima nii, et õpilased sellest aru saavad.

Õpetaja on kooli PR-töö võti.

Kuidas teame, et oleme eesmärgini jõudnud?

ME OLEME ISE PAREMAD JA ÕPETAME PAREMINI, st:

- on vähem järeltöölisi;
- on vähem võlglasi veerandite lõppudes;
- on vähem suvetöölisi;
- jätkub edu aineolümpiaadidel;

- veelgi tõusevad lõpueksamite tulemused;
 - me meeldime oma õpilastele, nende vanematele ja üksteisele;
 - eelkooli tuleb palju lapsi ja 1. klassi soovijate hulk kasvab.
- MEILE MEELDIB SELLINE TÖÖ, KOOL JA ÕPILASED!

Tundub, et rohi polnud siis rohelisem ja kooli on ehk tõesti sama raske muuta, kui surnuaeda ühest paigast teise nihutada. Tehnoloogia küll paraneb – nii koristajatel, kooli sööklas kui klassiruumides, aga inimestel kulub uuenemiseks põlvkondi. Üha liberaliseeruvamas maailmas pikeneb see protsess veelgi, sest tänaste uuringute järgi on järjest suureneva õpetajate puuduse suurimaks põhjuseks lapsevanemad ehk igasugu õigused on nendel ja õpilastel, aga kahjuks on unustatud kohustused. Õpetajad ei suuda enam tulemuslikult õpetada, sest üha rohkem pole kodude toetatud õppijaid, konsultatsioonidele ja järeltöödele ei tulda, kodutöid ei tehta... Kool on täitunud ümarlaudadega, mis on sageli täis oma lapsi pimesi uskuvate lapsevanemate süüdistustega. Nutiseadmete batsillus laiendab oma viiruslikke kombitsaid ka õpilaste koolivälisesse aega – järjest vähem näeb õues mängivaid lapsi... ja järjest vähem teeb õpilane kodus mõtestatud õpitööd.

Hääd lapsevanemad! Teie toetus ja koostöö kooli ja õpetajatega on õppeaasta lõpusirgel eriti oodatud.

Kõigest hoolimata oli meie aprill tegus nii tublide õpetajate ja õpilaste koostöös kui igasugu suurürituste korraldamises. Suurüllatuseks oli, et üle väga paljude aastate oli meie pingutust nõudvasse kooli kõige rohkem soovijaid maakonnas. Mais samamoodi jätkates ärgem unustagem ka nautida looduse kiiret arengut. Inimesed tahavad küll alati parimat, aga loodus oma tarkuses oskab toime tulla ka halva ilmaga. Õppeaasta lõpupingutus on alanud. Olgu see tark ja tulemuslik. Kasutagem saabunud kevade kingitusi sõnumiga OTIUM REFCIT VIRES ehk PUHKUS TAASTAB JÕU.

OLEME EMAKESE LOODUSE OSISED

Nii mõtisklen täna, 30. mail. Meie esiisade kalendris vaatab vastu Maaema sünnipäev. Seega hoiame maad ja metsa – ei raiu, ei sae, ei lõika, ei kaeva, ei niida, ei rohi ... Las maa puhkab. Samas, janusena ei puhka keegi, ei maa ega inimene. Karje vee järgi kostab kõikjalt ... Kõigest hoolimata puistab loodus oma õiteiluga meid üle – õitsemine on üleüldine ja lõhnabukett on uimastav Kevadises rõõmujoovastuses on nii loomalapsed kui uudishimulikud linnupojud... Aga inimesed kurdavad. Meile on omane olla pidevalt rahulolematu ja tahta enamasti just seda, mida hetkel pole. Palavusega soovime vihma, vihmaga päikest, poriga lund, lumelükkamisel lumesaju lõppu, lumepuudusel suusaradu, ...

Tundub, et kliima tõepoolest soojeneb üha kiirenevalt. Nii „hullu“ maid ei mäletagi. Kõrbestumine, üleujutused, orkaanid, metsatulekahjud ja kõik muu ohtlik üha paljuneb. Aga on ka teine vaade. Tasub analüüsida filmi „Climate: The Movie“ ja oma uskumusi korrigeerida. Kõik kordub, oleme spiraalil – kas üleval- või allpool, on vaatenurga küsimus. Kui võtaks elu nii nagu ta on, naudiks hetke ja ei võrdleks neid omavahel. Ühel hetkel tehtud vigu saab parandada järgmisel. Iga ebaõnnestumine on õppetund, mis teeb tugevamaks ja annab põhjust rõõmustamiseks. Iga õnnestumine on suurema enesekindluse, piisava pingutuse ja sügavama tarkuse tulemus. Meie reliikvia võiks olla tasakaal ja kohanemine. On hetki, kus tuleb ennast kokku võtta ja kõvasti pingutada. Ja siis tuleb enesele lubada hetki, mil lihtsalt molutada. Nii kogume taas uut energiat ja oleme avatud uute ideede sünnile.

Soovitan uurida Hiina filosoofi Lin Yutangi ulatuslikku kultuurikäsiraamatut „Elamise tähtsus“, mis annab lääne inimesele võimaluse mitmel moel oma kivinenud tobedused üle

vaadata ja nende üle naerdagi. Pole võimatu, et loetust kiirgav hetke hindav spontaansus julgustab ja innustab meid nautima ja logelema. Elame ju vaid kord ja see elu võiks olla täis nalja ja naeru, rõõmu ja tantsimist.

Täna saame Haridusvaadust lugeda meie õpilaste ja õpetajate tublidusest. Edu käib koos mõistliku pingutuse ja ühise rõõmustamisega. Kohe-kohe kasvab pingutamisaeg veelgi ja siis saame juba koos rõõmustada. Soovin tarkust ja tasakaalu eksamitel ning molutamisrikast suve. Nii sündiv loovus saab olema üha nautimisväärsema elu allikas.

AKTUSEKÕNE NELJANDIKE LÕPUAKTUSEL 12.06.2024

Lugupeetud Kuressaare Hariduse Kooli algkooli lõpetajad, emad-isad, õpetajad. Täna juba kahekümnekaheksandat aastat on meie kooli esimeseks lõpuaktuseks meie kõige nooremate aktus. Nagu te siin neli aastat tagasi alustasite, nii saate õnneks pärast kaheaastast Upal olekut omas, uue kuue saanud majas ka lõpetada

Aitäh teile, emad, aitäh teile, isad, aitäh teile, õpetajad! Teie koostöö vili on siin – 80 lõpetajat ja lausa 49 on oma tööd teinud hästi või väga hästi. Kiituskirjaga lõpetajaid on 22, lisaks neile autahvlile kantavaid 18 ja õppenõukogu kiituse saavad veel 9 õpilast.

4.a klass

Kiituskirjaga lõpetavad: Karlos Kont, Eliisabet Kukk, Meriliis Mikola, Risto Mäeorg, Sandra Toompuu, Meribel Täks, Marcus Vahter, Adeele Mia Väer

Autahvlile kantakse: Maria Eiland, Karl Mihkel Kesküla, Paul- Kristian Kähkönen, Viktoria Varik

Kiita saavad: Meiko Kaare, Artur Siinvert

4.b klass

Kiituskirjaga lõpetavad: Käroly Järvalt, Kristofer-Robin Laine, Robert Matt, Tergo Mänd, Salme Rein, Rosiine-Karoliine Vipp

Autahvlile kantakse: Janell Aus, Simona Kaunis, Martin Kullama, Joosep Mäe, Ron Raasuke, Arabella Rang, Sander Soome

Kiita saavad: Tagnar Kärgets, Rasmus Varendi, Otto Välja, Artur Tristen Väärtnõu

4.c klass

Kiita saab Stig Aksel Linkvist

4.d klass

Kiituskirjaga lõpetavad: Triine Allmägi, Saskia Jansen, Maribel Laats, Loore Pajunurm, Maria Raud, Hanna Rica Sutt, Annathea Truu, Stella-Liise Väer

Autahvlile kantakse: Kaarel Kakum, Jakob Kirs, Mark Lember, Joonas Mrabte, Lisee Nelis, Keron Vakk

Kiita saavad: Nora Nuum, Kaspar Truu

4.e klass

Autahvlile kantakse Robin Aak.

Olete koolis teinud just seda, mida ka kooli motoks olev lause rõhutab „Sapere aude ehk Sõanda olla tark“. Järgmine kooliaasta on teile suurte muutuste aasta, kus seda kogutud tarkust vaja läheb, sest peaaegu kõik on teisiti - enamik teist saavad uue klassijuhataja, kes õpetab vaid üht õppeainet; saate palju uusi õpetajaid; küllap muudki uut, huvitavat ja ehk ka segadust tekitavat...

Aga ärge kaotage pead, püüdke ikka jääda iseendaks. Üsna mitu aastat olen algkooli lõpetajatele rääkinud loo, mis sobib täna ka teile:

„Elas kord kuningas, kes kord aeda astudes nägi, et kõik puud, põõsad ja lilled on närbumas. Tamm kaebas, et ta sureb, sest ei suuda olla sama kõrge kui mänd. Mänd kurtis, et ei suuda kasvatada viinamarju nagu viinapuu. Too oli aga ahastuses, et tal polnud selliseid õisi nagu roosil ... Vaid üks lill rõõmustas oma värskuse ja iluga. Kui kuningas küsis, miks ta nii õnnelik on, vastas lill: „Mind istutati ju sellepärast, et ma rõõmu pakuks. Seepärast ma tunnen, et ma ei saa olla keegi muu kui ma olen. Ja sellisena püüan anda endast parima.“

Ära kuulu nende hulka, kes teevad kõike teiste heakskiidu nimel. Tegelikult austavad inimesed neid, kellel on oma arvamus ja kes ei püüa elada kellegi teise elu. Leia üles oma õige Mina... Üks vana indiaanlane õpetas lapselast: „Pane tähele, igas inimeses käib võitlus, mis sarnaneb kahe hundi võitlusega. Üks hunt sümboliseerib kurjust (kadedus, armukadedus, ihad, valed jne), teine hunt sümboliseerib headust (rahu, armastus, lootus, truudus jne). „ Vanaisa sõnad avaldasid väikesele indiaanipoisile sügavat muljet, ta jäi mõttesse ja küsis siis: „Aga, vanaisa, kumb hunt lõpuks võidab?“ Vana indiaanlane naeratas. „Alati võidab see hunt, keda sa toidad.“

Täna algab pikisilmi oodatud suvevaheaeg. Saab lõppematult magada ja siis veel magada ja siis jälle magada. Küllap sügisel taas kohtudes saame rääkida, mida kõike huvitavat veel teha jõudsim. Kindel on see, et te kõik kasvate nii jõult kui vaimult, aga, nagu juba öeldud, püüdke iseennast selles muutumises mitte ära kaotada.

Kaunist suve teile kõigile.

AKTUSEKÕNE PÕHIKOOLI LÕPUAKTUSEL 18.06.2024

Hääd aktuselised. Täna selle pöördumise kaks märksõna laenasin Tõnu Õnnepalu viimasest raamatust „Siinpool vaikust“. Just selle vaikusega on meil asjad halvasti, sest elame müras. See ei lase keskenduda ega kuulata. Põhikool on juba oma olemuselt mürakeskne ja selles kaoses leiavad vaid vähesed tee vaikusse – et kuulata iseenda mõtteid, et süüvida ümbritseva maailma saladustesse, et leida eeskujusid ja kasvada ... Minu suurim soov teile suveks on, et leiaksite üles vaikuse ukse, julgeksite siseneda ja nautida ...

Kõigeeks selleks on meil abi teisest märksõnast – „saarest“ – meie kodusaarest, Saaremaast. Õnnepalu jaoks on saar igatsuse sümbol. Saarel olles igatsetakse sealt ära ja samas - eemal olles igatsetakse tagasi. Ära saavad aga minna vaid tugevad, seega on igatsus ühtlasi suur kasvamise motivaator. Ka saarel on kasud sees, sest tagasitulnud teevad oma kodusaare veelgi tugevamaks.

Hääd lõpetajad. Mõned teist jõuavad vaikuse ja igatsuse teel mandrile juba sügiseks, teised veel jäävad, et tiivad tugevneksid. Olete oma kooli jätnud jälje, mis kahtlemata tugevdab ka kooli ennast. See koolimaja on ehitatud õige nimega tänavale, samas usun, et ühel hetkel seda muudetakse – siis, kui kooli nimeks saab Kuressaare Harituse Kool.

Täna on teid siin 49.

Kiituskirjaga lõpetavad 9.b Luise Ling, Heleen Taal, Britta Truu

Lisaks neile kantakse autahvlile: 9.a Kaisa Pilden, Maribel Müürisepp, Romi Pihkva

9.b Elizabeth Kelder, Karola Kuldsaar, Lisette Mipak

9.c Andreas Aavik

Õppenõukogu kiituse saavad: 9.a Ingrid Vaher

9.b Siim Vatsfeld

Natuke ka lõpueksamite parematest:

Matemaatikas said Heleen Taal ja Luise Ling 50st 50 ja Siim Vatsfeld 48 punkti.

Eesti keeles olid parimateks Heleen Taal 99, Britta Truu 98, Luise Ling 96.

Inglise keelt valdasid teistest paremini Kaisa Pilden 100p, Britta Truu 98, Helen Taal, Ingrid Vaher ja Lisette Vessik 97p.

Ühiskonnaõpetuse parimaks sai Karola Kuldsaar 71 punktiga 75st.

Vene keeles oli teerajajaks ukrainlane Alina Kondratenko 96 punktiga sajast.

Keemia valiku tegi kolm õpilast ja kõik nad said ka vähemasti 90 punkti sajast:

Siim Vatsfeld 92, Hondar Dagfinn Väärtnõu 91, Maribel Müürisepp 90.

Olete näidanud, et oskate olla edukad, aga siiski... tee kaasa üks lugu Nick Oweni „Metafoori maagiast“- lugu kunagisest tenniseässast Boris Beckerist. Ühes intervjuus selgus, et noorena olid paljud temaealised poisid temast sünnipäraselt andekamad ja talle sobisid treeningu-partneriteks pigem tüdrukud.

„Mis nende sünnipäraselt andekamatega juhtus?“, küsis intervjuueerija.

Endine meister sõnas: „Andekusest hoolimata polnud neil seda, mis on oluline“.

„Aga mis on oluline?“ uuris intervjuueerija.

„Sa pead piisavalt tahtma.“

„Kas see ongi kogu saladus?“

„On veel üks asi. Enesekontroll on tähtis. Ükskõik kui andekas sa oled, pead sa end kontrollima, et oma ande eest hoolt kanda ja seda arendada. Pead enda jaoks prioriteedid paika panema ja loobuma paljudest asjadest, mis võivad sel hetkel samuti tähtsad tunduda.“

„Kas see ongi kogu saladus?“

„On veel üks asi,“ ütles endine tenniseäss, „ning see on raskem ja pingutavam kui kaks esimest kokku. Pead olema alandlik, ükskõik kui hea sa oled. Vajad alandlikkust, et kuulata treenerite nõuandeid, proovida uusi võimalusi ning tunnistada, et sa ei tea kõike. Tagasiside on meistrite hommikusöök. Need kolm asja on mu edu saladus.“

Minu kolm tänu tulevad nüüd enam-vähem samasuguste luuletustena nagu nad juba aastaid tagasi siinsamas toimunud 9. klassi aktusel kõlasid.

Kallid õpetajad!

Ei ole nutuaeg, sest lõppu polegi käes.

Ei ole lõpuaeg, sest nad on alles pooles mäes.

Sügisel on nad juba rohkem teie moodi

ja sobivad üha rohkem järgmisse kooli.

Tänan teid, õpetajad, kogu kooli poolt, et harisite neid, olite nende kõrval ja kandsite suurt hoolt!

Lugupeetud vanemad!

Kõige tähtsamad on lapsele ta ema-isa,
vaid nemad saavad lõpetada lapse valu, nutu, kisa.

Kõige tähtsamad on lapsele ta ema-isa,
vaid siis saab lapsest usin õppur - tark ja visa.

Kõige tähtsamad on lapsele ta ema-isa,
vaid siis saab lapsest tubli ema-isa.

Tänan teid, emad-isad, vanaemad-vanaisad, kogu kooli poolt, et harisite neid, olite nende kõrval ja kandsite suurt hoolt.

Lugupeetud lõpetajad!

Soovin teile kuldset juulit ja augustikuu unistuste tähistaevast.
Soovin lahtisaamist kõigist muredest ja kogunenud vaevast.
Soovin uusi sõpru, kasulikke raamatuid ja kosutavat und.
Soovin näha kustumatut naeratust te näos, kui kohtume taas,
kuigi ei ole ehk sügis ja ei alga esimene koolitund.

Ja lõpuks ...

Täna teid, lõpetajad, kogu kooli poolt,

Et harisite end ja meid, olite meie kõrval ja kandsite enda, oma vanemate ja kooli hea nime eest suurt hoolt. Meelde jäävat lõpupäeva ja päikest täis suve kõigile!

AKTUSEKÕNE VILISTLASTELE KOKKUTULEKUL 22.06 2024

Hääd koolivennad ja kooliõed, hääd õpetajad!

Viimati kohtusime juunis 2015, sest vahepeal maadlesime covidiga ja siis püüdsime olude sunnil kohaneda väikeseks maakooliks olemisega Upal. Koolijuhina tahan raporteerida vahepealsetest arengutest.

ESITEKS

Meie väikse maja õpilased said hiljuti Pärnut külastades teada, mis on kooli kõige tähtsam reegel õpilastele? **Silmad, kõrvad lahti – suu kinni!**

Nii oli 100 aastat tagasi, samuti meist paljude kooli ajal.

Elame muutuste ajal, see on puudutanud ka kooli. Täna on reegel sama: „Silmad, kõrvad lahti – suu kinni!“, aga see kehtib pigem õpetajatele.

TEISEKS

Meie väike maja? See on meie endine õpilaskodu. Juba üheteistkümnnes aasta on seal kasvanud meie nn HEV-osakond. Nüüd juba pea kahe väikeklasside paralleeliga koolis õpib üle 80 lapse. Kõik Rajaleidja kirjadega ja vanemate nõusolekul. Neid on ka suures majas, sest mitte kõik lapsevanemad ei saa oma lapse probleemide tõsidusest aru. Maja on väljast ilus, aga seest täiesti remontimata ja ka igasuguse ventilatsioonita. Oleme valla jaoks tungivalt pealetükkivad ja ootel.

KOLMANDAKS

Eelmisel kokkutulekul polnud meil veel aimugi oma sisu ja vormi muutumisest, aga täna:

- oleme nime vahetanud – Saaremaa Ühisgümnaasiumist sai Kuressaare Hariduse Kool;
- oleme kaotanud oma gümnaasiumiosa, täna võivad vilistlaste kokkutulekul siin olla ka just 9. klassi lõpetanud meie kolmanda lennu vilistlased; kui varem andsid meile näo eelkõige gümnaasistid, siis nüüd saame kooli 3-aastavanusest igakuulisest ajakirjast „Haridusvaat“ lugeda kõige rohkem algklasside tegemistest;
- me oleme kaotanud oma firmamärgid – Kabaree ja Minitatipäevad; Kabaree võttis Revüüna õnneks üle riigigümnaasium, aga gümnaasiumitasemel kooliteatrit Saaremaal enam ei tehta;
- meil on värskelt remonditud ja tänapäevase tehnoloogiaga maja, millega harjumiseks vajame veel aega; üks aasta on möödas, aga paljut on vaja veel parendada;
- kui varem tähistasime kooli sünnipäeva 15. jaanuari hommikuse õueaktusega, siis nüüd on selleks 27. mai, mil valla volikogu võttis vastu otsuse kooli alustamiseks Hariduse koolina ja kinnitati kooli põhimäärus; muidugi on meile tähtis ka aasta 1865, mil loodi Kuressaare Poeglaste Gümnaasium, aga põhikooliks saanuna kanname me vastutust ka 500-aastataguse koolihariduse andmise alustamise eest Kuressaares ja Saaremaal.

NELJANDAKS

Ka meid on järjest rohkem kimbutamas õpetajate puudus, eriti kvalifikatsioonile vastavate õpetajate puudus – see on minu arust praegu meie riigi suurim probleem kaitsekulude suurendamisvajaduse kõrval; **meil on sügisest vaja keemiaõpetajat – otsige, leidke ja saatke meile, muidu jäävad teie kodukooli järgmised õpilased osaliselt harimatuteks.**

Uuringute väitel on eelneva ehk õpetajate puuduse suurimaks põhjuseks järjest puudulikum kodune kasvatus ja samas kooli suhtes ülinõudlikud lapsevanemad – pehmelt öeldes. Sellistes oludes noored õpetajad üle mõne aasta vastu ei pea ja vanadki on üha võimetumad. Võtit parendavaks lahenduseks pole leitud ja HEVõpilaste hulk koolides järjest suureneb, nende osakaal küündib juba neljandikuni kogu õpilaskonnast.

VIIENDAKS

Aga me püüame – kasvada põhikooliks, väga heaks põhikooliks. Üheks esimeseks märgiks sel teel oli just lõppenud kevad, mil meie kooli esimestesse klassidesse soovijate hulk oli esmakordselt maakonna suurim.

Teie aegadest oleme nüüd uuendanud ka oma kooli põhiväärtusi:

Õ pihimu – tahame teada ja kogeda ning olla uudishimulikud

P aindlikkus – oleme võimelised kohanema eri olukordadega ja leidma mõjusaid lahendusi

I ndividuaalsus – igaüks on täiuslik oma unikaalsuses

L oovus – meis kõigis on peidus looja

A rmastus – armastame ennast ja aktsepteerime teisi, oleme hoolivad ja empaatilised

N aeruhimulisus – oleme naljahimulised ja teeme ka teised rõõmsaks

E nesejuhtimine – võime juhtida iseennast ja vastutada oma valikute eest

Jätakuvalt on kooli motoks *SAPERE AUDE*, e.k *SÕANDA OLLA TARK*.

Hääd aktuselised. Tänane päev on teile eelkõige tagasisivaatamise hetk. Kel lapsevanema või koolitöötajana võimalus võrrelda, saab sedagi teha. Näiteks, kui meie ajal pidi vahetunnis kahekaupa ringiratast käima, siis nüüd on see asendunud ühekaupa koridoride trepiastmetel nutitelefonis olemisega.

Meenutustele ärgitamiseks veel üks looke:

Rätsepast isa pani ühel päeval poja laua äärde istuma ja algas tõsine meestevaheline jutuajamine.

„Kuula mind, poeg,“ alustas isa. „Kui sa gümnaasiumi lõpetasid ja ütlesid, et tahad ülikoolis edasi õppida, otsustasime emaga saata sind Cambridge'i ja maksime su õppimise kinni. Sa õppisid hästi ja lõpetasid *cum laude*. Siis läksid edasi stažeerima Oxfordi. Sealgi olid sa üks parimaid ja pääsesid edasi Harvardisse ning kaitesid edukalt doktoriväitekirja. Õppimine on tore asi, aga nüüd oled sa lõpuks täiskasvanu, koolid on läbi ja aeg on mõelda elukutsevalikule. Ühesõnaga, otsusta - kas tahad saada naiste- või meesterätsepaks.“

- Kooli järgmine ajalooraamat peaks ilmuma järgmisel aastal. Palun meenutage ja kirjutage oma kooliajast ja saatke mulle, et raamat saaks huvitav.

Mõnusat kokkutulekupäeva jätku kõigile meile!

Viljar Aro, koolijuht

2023/24 ÕPPEAASTA TÖÖ ANALÜÜS

ÕPILASED

Kuressaare Hariduse Koolis alustas käesoleval õppeaastal õpinguid 673 õpilast. Klassi-komplekte oli 43, neist 17 tegutses väikeses majas Kingu 6. Õpilaste viie aasta arvud on esitatud tabelis 1.

Tabel 1. Õpilaste arv koolis

	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa	2019/20 õa
Õpilaste arv kokku	673	624	611	608	590
I kooliaste (1. – 3. kl)	226	214	212	226	221
II kooliaste (4. – 6. kl)	235	223	226	195	194
III kooliaste (7. – 9. kl)	212	187	173	187	175

Väikese maja HEV klasside õpilaste viie aasta arvud on tabelis 2.

Tabel 2. Õpilaste arv HEV klassides

	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa	2019/20 õa
Õpilaste arv kokku	79	76	83	80	80
I kooliaste	30	22	20	18	22
II kooliaste	25	17	20	18	32
III kooliaste	24	37	43	44	26

Õpilaste arvud klassiti koos klassijuhatajatega õppeaasta algusest on tabelis 3.

Tabel 3. Õpilaste arvud klassiti ja klassijuhatajad

Klass ja klassijuhataja	Kokku	Tüdrukuid	Poisse
1.a Katrin Rosin	24	10	14
1.b Triinu Lember	24	11	13
1.c Taimi Arnus	6	2	4
1.d Merle Lepik	24	13	11
2.a Margit Mägi	22	11	11
2.b Kaisi Õispuu	21	11	10
2.c Maarja Kullama	6	0	6
2.d Janne Nurmik	23	12	11
2.e Merje Lindmäe	4	2	2
3.a Irena Sink	20	10	10
3.b Kaie Lepp	19	11	8
3.c Janne Traumann	7	2	5
3.d Marika Mets	19	10	9
3.e Brita Rand	7	3	4
4.a Viire Pors	24	14	10
4.b Marina Mäetalu	24	11	13

4.c Marika Tiikmann	4	0	4
4.d Katrin Hommik	24	13	11
4.e Christina Köster	4	1	3
LÕK Marika Kuusk	4	3	1
1.–4. klass kokku	310	150	160
5.a Karin Saare	22	11	11
5.b Riina Laanes	23	11	12
5.c Riina Soon	5	1	4
5.d Egle Remm	22	9	13
6.a Erle Pulk	24	13	11
6.b Tiia Rihvk	23	13	10
6.c Merlin Helm	6	2	4
6.d Kadri Koivil / Ly Haandi	24	12	12
6.e Kadri Pääsukene	2	1	1
7.a Jaanika Kask	23	11	12
7.b Marit Kikas	24	12	12
7.c Kätlin Hommik	5	0	5
7.d Inga Pariis	24	16	8
8.a Inga Teär	25	14	11
8.b Liina Truu	25	12	13
8.c Velve Vipp	4	1	3
8.d Reeli-Alli Kaesvelt	24	13	11
8.e Ainar Õunpuu	7	1	6
8.f Ann Rihvk	2	0	2
9.a Arti Allmägi	21	12	9
9.b Merje Oopkaup	22	14	8
9.c Ann Rihvk	5	3	2
9.ü Urmas Lehtsalu	1	0	1
5.–9. klass kokku	363	182	181
1.–9. klass kokku	673	332	341

Õppeaasta jooksul lahkus koolist 12 õpilast ning juurde tuli 8 õpilast.

ÕPETAJAD

Õppeaastat alustas 85 õpetajat. Tööd alustas koolis kaheksa uut õpetajat. Tehnoloogiaõpetust hakkas õpetama Kevin Pajula ning käsitööd ja kodundust Egle Remm. Emakeelt ja kirjandust hakkasid õpetama Kaie Saar ja Signe Söömer. Väikeses majas hakkas 3.e klassi õpetama Brita Rand ning muusikat Anneli Tarkmeel. Ukraina õpilastele hakkas eesti keelt õpetama Kaja Tampere. Tavaklasside abiõpetajana alustas Kadri Tukk. Jaanuarist Kaie Saar lahkus ning tema õpetatavad klassid võttis üle Pia Käesel. Samuti loobus jaanuaris matemaatika õpetamisest Ester Sõtšova ja tema klassid võttis üle Paul-Mark Pihl. Ester jätkas veebruarist väikeses majas üks-ühele õppele määratud õpilasega.

**Fotol: Kooli töötajad**

I rida: Liis Ojasaar, Ester Sõtšova, Katrin Rosin, Marek Schapel, Viljar Aro, Kristi Aro, Arti Allmägi, Arne Loorpuu, Mart Mölder, Erki Kuusk

II rida: Kätlin Hommik, Janne Traumann, Ingrid Martin, Velve Vipp, Egle Remm, Reeli-Alli Kaesvelt, Kaie Saar, Kadri Pääsukene, Kaie Lepp, Ann Rihvk, Merje Lindmäe, Maarja Kullama

III rida: Marika Mets, Marvi Väester, Christina Köster, Marina Priske, Mari Ausmees, Anneli Tarkmeel, Taimi Arnus, Merlin Helm, Britta Rand, Maria Neidra, Viire Porss

IV rida: Signe Söömer, Anne Teigamägi, Ruta Kelt, Katrin Hommik, Taimi Sepp, Karin Saare, Marina Mäetalu, Tiia Rihvk

V rida: Margit Mägi, Kaisi Õispuu, Jaanika Kask, Riina Laanes, Õile Aavik, Krista Hütt, Triinu Lember, Marika Tiikmann, Iivi Jakobson, Erle Pulk

VI rida: Monika Heleene Pärt, Janne Nurmik, Aado Haandi, Marit Kikas, Piret Tenno, Helen Siigur, Merike Kuldsaar, Meeli Ool, Kadri Tukk, Inga Teär

VII rida: Henrik Pihl, Kevin Pajula, Kaia Eelma, Inga Teär, Ly Haandi, Enn Laanemäe, Kadri Koivil, Irena Sink, Sirje Kreisman, Ljubov Paju, Tatjana Piht

Õpetajate jaotus vastavalt vanusele on esitatud tabelis 4.

Tabel 4. Õpetajate jaotus vastavalt vanusele

	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa	2019/20 õa
Õpetajate arv kokku	85	79	82	97	97
Õpetajate keskmine vanus	51,5	50,6	51,2	52,3	51,5
Õpetajate arv vanusegruppides protsentides					
<25	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0
25–29	4,7	3,8	3,7	2,1	4,1
30–39	9,4	11,4	8,5	10,3	8,2
40–49	22,4	24,1	25,6	22,7	26,8
>=50	63,5	60,8	62,2	63,9	60,8

50+ vanuses õpetajate osakaal sel õppeaastal suurenes ning 60+ õpetajaid oli kollektiivis 24,7%. Õppeaasta lõpus oli tööl 86 õpetajat keskmise vanusega 50,9 aastat ning 60+ õpetajate osakaal oli 23,3%.

ÕPPEAASTA ERILISUS JA ALGATUSED

Taas kõik koos linnas

2021. aasta sügisel alanud suure maja remont sai suuremas osas augusti lõpuks valmis. Sügisvaheajani ei saanud kasutada aulat ja võimlat. Kooli päevakavaks kujunesid kevadel töögrupi poolt pakutud ning hoolekogu, õppenõukogu ja õpilasesinduse heakskiidu saanud kellaajad. Tunniplaanijärgne kool algas 4. septembril järgmiste aegadega:

	1.–4. klass	5.–9. klass
1. tund	08.30–09.15	08.30–09.15
2. tund	09.25–10.10	09.25–10.10
3. tund	10.20–11.05	10.20–11.05
4. tund	söömine 11.05–11.30 tund 11.30–12.15	tund 11.15–12.00 söömine 12.00–12.25
5. tund	12.25–13.10	12.25–13.10
6. tund	13.20–14.05	13.20–14.05
7. tund	14.10–14.55	14.10–14.55
8. tund	15.00–15.45	15.00–15.45

Suurim probleem tekkis söögiaegadesse mahtumisega ning seetõttu hakkasid 1. ja 2. klassid sööklasse tulema alates 10.50 ning 5. ja 6. klassid 11.50. Esialgu oli probleemiks ka toidu ise tõstmine alates 3. klassist, kuid see sai esimese kahe kuuga enam-vähem selgeks.

Hommikul enne tunde oli võimalus teha kodutöid või süüa putru, putru hakkas saama alates teisest koolinädalast kell 08.00. Koolimajad olid tööpäeviti avatud järgmiselt:

suur maja (Hariduse 13): 7.45–20.00

väike maja (Kingu 6): 7.45–15.45

Kodusõppepäevad

Eelmise kevade tööühma mõtete põhjal oli sellesse õppeaastasse planeeritud kolm kodusõppepäeva: 8. november, 9. veebruar, 16. mai. Kuna jaanuari lõpus oli ühenädalane õpetajate streik, siis otsustati ühiselt 9. veebruari kodusõppepäev ära jätta.

8. novembri ülesannete kokkusaamise ja eKooli laadimise eest vastutus jagunes loosiga ainekomisjonide vahel järgmiselt:

5. klassid – kehaline kasvatus,

6. klassid – võõrkeel,

7. klassid – loodusained,

8. klassid – humanitaarained,

9. klassid – matemaatika.

1.–4. klasside kodusõppe päeva sisu eest vastutasid klassiõpetajad lennuüleselt. 16. mai klasside ülesannete vastutajad jäid samaks, välja arvatud 8. klassid, kelle tegevuste eest vastutasid klassijuhatajad.

Vastutav ainekomisjon tutvustas vajadusel vastavale klassile nende selle päeva tööd ja laadis ülesande eKooli hiljemalt hommikul kell 8.00ks (või ka eelmise päeva õhtul). Õpilased said töö eKoolist ja laadisid enda lahenduse samuti eKooli samal päeval hiljemalt kell 20.00.

eKooli loodi igale klassile kodusõppe päevik, kuhu aineõpetajad kandsid õpilasele tema aine soorituse eest hinde A/MA.

8. novembri ained klassidele valiti selle päeva a-klasside tunniplaani põhjal ning need olid:

- 5. klass: ajalugu, kehaline kasvatus, eesti keel, matemaatika,
- 6. klass: matemaatika, eesti keel, loodusõpetus, inglise keel,
- 7. klass: tööõpetus, ajalugu, kunstiõpetus, loodusõpetus,
- 8. klass: inglise keel, matemaatika, vene/saksa keel, kehaline kasvatus, kirjandus,
- 9. klass: keemia, geograafia, matemaatika, kehaline kasvatus, ühiskonnaõpetus.

16. mai ained klassidele leppisid ainekomisjonide esimehed ühisel koosolekul kokku ning need olid järgmised:

- 5. klass: matemaatika, eesti keel, arvutiõpetus, kehaline kasvatus,
- 6. klass: kehaline kasvatus, loodusõpetus, matemaatika, inglise keel,
- 7. klass: terviseõpetus, matemaatika, praktiline loodusteadus, muusika,
- 8. klass: karjäärikonverents,
- 9. klass: matemaatika, kunstiõpetus, eesti keel, inglise keel, keemia.

Kodusõppepäevade suurimateks probleemideks olid õpetajatel lennule ülesanneteks ühtse idee leidmine ning selle põhjal oma aine osa koostamine, ülesannete selgus õpilastele ning õpilastelt eKooli nõutud failide liiga suur maht.

Õppetööd nädalavahetuseks ei jäeta

Sel õppeaastal püüdsime kevadel töörühmas tekkinud mõtted ellu viia väikeste mööndustega.

Üldine kokkulepe oli järgmine:

Kodutööd nädalavahetuseks ei anna, välja arvatud ainus esmaspäevane tund või kui kahest tunnist üks jääb esmaspäevale. Lisaks sellele:

- andmata kodutööde arvelt ei suurenda teiste päevade kodutööde mahtu;
- kodune töö on tunnis õpitu kordamine, mitte tegemata tunnitöö lõpetamine, uus teema tuleb õpetada tunnis;
- kirjalikke koduseid töid võiks vormistada nii arvutis kui käsikirjaliselt - õpilasel võiks olla vaba valik;
- koduse tööga peaks õpilane saama ise hakkama;
- tunni algul koduse töö kontroll ja ühine arutelu.

Enamus õpetajaid sellist lähenemist pooldas, kuid oli ka neid, kes seda ei pooldanud ning toimetasid omasoodu. Selle teemaga tuleb järgmisel aastal edasi tegeleda.

AINEKOMISJONID

Koolis töötas sel õppeaastal 7 ainekomisjoni. Ainekomisjone juhtisid järgmised õpetajad: algklassid – Janne Nurmik, HEV – Kätlin Hommik, humanitaarained – Reeli-Alli Kaesvelt, loodusained – Anne Teigamägi, matemaatika – Marit Kikas, sport – Enn Laanemäe,

võõrkeeled – Liis Ojasaar. Ainekomisjoni esimehed said kokku üldjuhul iga kuu viimasel esmaspäeval koos juhtkonnaga koostöökogu nime all.

OLÜMPIAADID

Maakondlikelt olümpiaadidelt on kokku toodud 12 esikohta, 20 teist kohta ning 14 kolmandat kohta.

Eriliselt tooks välja olümpiaadide lõppvoorudes ja uurimistöödega saadud kohad: üleriigilise väikeste kodu-uurijate konkursi "Meie pere kuulab ja vaatab" võidutööd 5.–6. klassi arvestuses: Karita Kuldsaar (6.a), Kristjan Reinvalid (6.a), Mia Marii Vinni (7.d), Käroli Kätriin Vaga (7.d); üle-eestilise füüsikavõistluse Kajakas 8. klasside arvestuses 7. koht Robin Thor Väärtnõu (8.a) ja 10. koht Isadora Rahumeel (8.a); informaatikaviktoriini Kobras lõppvoor 1.–2. koht (I järgu diplom) Karl Gregor Palm (5.b); veebipõhise ülevabariigilise võistluse "Loogiline loodusteadus" 1. koht Krita Kilumets (8.b); õpilaste teadustööde riikliku konkursi 1. preemia Lee Tamm (7.b) ja 2. preemia Isadora Rahumeel (8.a); bioloogiavõistlus "Siniroheline maa" 6. klasside arvestuses 9. koht Elis Helena Võidula (6.d), 8. klasside arvestuses 1. koht Krita Kilumets (8.b), 2. koht Isadora Rahumeel (8.a); bioloogiaolümpiaadi lõppvoor 7. klasside arvestuses 1. koht (ja parim botaanikas 7. klasside arvestuses) Lee Tamm (7.b), 8. klasside arvestuses 3. koht (ja parim botaanikas 8. klasside arvestuses) Isadora Rahumeel (8.a), 7. koht Krita Kilumets (8.b). Bioloogiaolümpiaadi toimumisajaks olid juba olümpiaadide tulemused kokku võetud ning need tulemused kanduvad edasi järgmise aasta arvestusse.

Olümpiaade iseloomustavad arvnäitajad on tabelis 5. Kuni 2021/22. õppeaastani on tabelis kogu kooli tulemused (põhikool ja gümnaasium), sealt edasi vaid põhikooli tulemused.

Tabel 5. Osavõtt olümpiaadidest

	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa	2019/20 õa
Olümpiaadidel osalenud õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	58 / 8,6	55 / 8,8	47 / 7,8	108 / 13,6	120 / 15,2
Maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	29 / 4,3	32 / 5,1	11 / 1,8	58 / 7,3	67 / 8,5
Vabariikliku vooru esikümnes olevate õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	10 / 1,5	12 / 1,9	12 / 2,0	7 / 0,9	19 / 2,4
Maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste juhendajate arv / protsent õpetajate arvust	20 / 23,5	16 / 20,3	14 / 17,0	24 / 24,7	28 / 28,9
Vabariikliku vooru esikümnes olevate õpilaste juhendajate arv / protsent õpetajate arvust	6 / 7,1	5 / 6,3	7 / 8,5	3 / 3,1	7 / 7,2

Olümpiaadidel osalenud õpilaste arvu ja saavutatud tulemuste osas on väike langus, kuid juhendajaid on juurde tulnud.

Olümpiaaditulemuste ja vabariiklike uurimistööde põhjal kujunes 2023/24. õppeaasta Teaduse TOP 10 järgmiseks:

1. Isadora Rahumeel 8.a
2. Krita Kilumets 8.b
3. Lee Tamm 7.b
4. Mia Marii Vinni 7.d

5. Karl Gregor Palm 5.b
6. Siim Vatsfeld 9.b
7. Elis Helena Võidula 6.d
8. Ott Herman Kirs 6.a
9. Luise Ling 9.b
10. Merit Soe 8.b



Fotol: TeadusTOP 10 õpilased

I rida vasakult: Elis Helena Võidula, Krita Kilumets, Isadora Rahumeel, Lee Tamm

II rida: Merit Soe, Mía Marii Vinni, Ott Herman Kirs, Siim Vatsfeld, Karl Gregor Palm

Pildilt puudub Luise Ling

ÕPPETÖÖ TULEMUSED

Õppetöö tulemused on esitatud tabelis 6. Õppeaasta lõpetas ilma täiendava õppetöötä 19 klassi (eelmisel aastal 16 klassi): 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.c, 3.d, 4.c, 4.d, 4.e, LÕK, 5.b, 7.c, 7.ü, 9.ü.

Tabel 6. Õppetöö tulemused

Klass	Õppeedukus					Kvaliteet				
	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20
1.a	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,7	100,0	100,0	82,6	95,7
1.b	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8	68,2	72,2	83,3	95,8
1.c	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
1.d	100,0	100,0	94,4	100,0	100,0	91,3	72,7	94,4	66,7	81,8
1.e				100,0					0,0	
2.a	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	90,9	100,0	66,7	82,6	100,0
2.b	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	85,7	78,9	78,3	91,3	87,0

Klass	Õppeedukus					Kvaliteet				
	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20
2.c	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0
2.d	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	72,7	73,7	77,3	71,4	95,7
2.e	100,0	71,4	100,0			40,0	28,6	0,0		
2.L					0,0					0,0
2.ü					100,0					100,0
3.a	95,0	90,9	100,0	100,0	100,0	90,0	77,3	73,9	65,2	78,3
3.b	88,9	95,8	100,0	100,0	100,0	66,7	79,2	73,9	43,5	90,5
3.c	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	57,1	50,0	0,0	0,0	0,0
3.d	100,0	100,0	95,0	100,0	100,0	65,0	69,6	65,0	31,8	72,7
3.e	71,4	100,0		100,0	100,0	14,3	33,3		0,0	0,0
3.ü				100,0					100,0	
4.a	91,7	95,7	100,0	100,0	100,0	58,3	73,9	91,3	56,5	87,5
4.b	91,7	95,7	100,0	100,0	100,0	95,8	78,3	73,9	47,6	82,6
4.c	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0
4.d	100,0	95,2	100,0	100,0	95,5	73,9	42,9	58,3	40,9	68,2
4.e	100,0		100,0			20,0		0,0		
LÕK	100,0					0,0				
5.a	81,0	95,8	83,3	100,0	100,0	71,4	62,5	45,8	54,2	52,4
5.b	100,0	82,6	95,8	82,6	100,0	60,9	52,2	37,5	65,2	54,5
5.c	83,3	66,7	83,3	50,0	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
5.d	81,8	87,5	100,0	81,8		27,3	62,5	36,4	31,8	
5.e		100,0		75,0	0,0		0,0		0,0	0,0
5.ü		100,0			100,0		0,0			0,0
6.a	79,2	87,5	100,0	90,9	95,5	29,2	41,7	54,2	36,4	27,3
6.b	65,2	83,3	78,3	90,0	87,5	47,8	29,2	47,8	25,0	50,0
6.c	83,3	80,0	100,0	100,0	100,0	50,0	20,0	0,0	50,0	0,0
6.d	83,3	95,8	85,7			50,0	33,3	38,1		
6.e	0,0		100,0	0,0	100,0	0,0		100,0	0,0	25,0
6.f					100,0					40,0
6.ü				100,0					0,0	
7.a	91,7	96,0	76,2	82,6	91,7	29,2	52,0	4,8	21,7	37,5
7.b	75,0	80,0	70,0	82,6	96,0	16,7	36,0	30,0	34,8	48,0
7.c	100,0	75,0	33,3	88,9	80,0	0,0	0,0	33,3	0,0	20,0
7.d	68,2	81,8				40,9	22,7			
7.e		85,7		50,0	75,0		42,9		0,0	0,0
7.f				83,3					0,0	
7.L					100,0					0,0
7.ü	100,0	50,0	100,0			0,0	0,0	0,0		
8.a	92,0	70,0	77,8	79,2	79,2	40,0	15,0	16,7	29,2	33,3

Klass	Õppeedukus					Kvaliteet				
	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20	23/24	22/23	21/22	20/21	19/20
8.b	72,0	82,6	90,5	91,3	76,0	36,0	43,5	47,6	21,7	32,0
8.c	25,0	66,7	62,5	66,7	100,0	0,0	33,3	12,5	16,7	0,0
8.d	66,7					33,3				
8.e	85,7		0,0	87,5	100,0	71,4		0,0	0,0	57,1
8.f	0,0		66,7			0,0		16,7		
8.L				100,0					0,0	
8.ü		33,3					0,0			
9.a	76,2	88,9	100,0	80,0	84,0	19,0	16,7	22,7	52,0	36,0
9.b	81,8	100,0	90,9	80,0	95,8	31,8	47,6	18,2	32,0	62,5
9.c	80,0	75,0	66,7	100,0	50,0	20,0	0,0	16,7	0,0	0,0
9.e			71,4	100,0				0,0	71,4	
9.f		71,4					14,3			
9.ü	100,0	100,0	0,0	100,0		0,0	0,0	0,0	0,0	
Kokku	86,9	90,8	91,0	92,0	94,5	54,1	52,9	49,6	45,3	59,6
Täiendavale õppetööle jäetud 1. – 4. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						2,9	2,7	0,7	0,0	0,7
Täiendavale õppetööle jäetud 5. – 9. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						21,7	13,0	14,5	15,4	9,9
Augustisse jäetud 1. – 4. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						1,0	0,7	0,4	0,0	0,3
Augustisse jäetud 5. – 9. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						6,3	5,5	5,0	4,8	2,7
Klassikursuse kordajate protsent õpilaste koguarvust						0,9	0,3	1,8	0,3	0,3

Üleminekuklassi lõpetasid **kiituskirjaga**:

1.a klass: Ingrid Jürgenstein, Martin Marius Kuuse, Markus Paenurk, Adeele Pisukov, Romily, Rekand, Raiko Toomla, Hugo Vares

1.b klass: Uku Erik Aav, Iti Maria Jürisson, Liisbeth Kaasik, Keili Kaljulaid, Aleksander Kilumets, Stella Lunkova, Johannes Medri, Saara Rohumägi, Roomet Saar, Herta Tabri, Aleksander Vahter, Berit Varik, Tuule Voksepp, Johanna Väli

1.d klass: Hanna Liisa Illak, Jasmin Lember, Hubert Praks

2.a klass: Marie Kongas, Marten Lott, Milena Emilia Mäeorg, Daniel Saar, Katarina Saar

2.b klass: Trevon Aasa, Loore Allmägi, Marie Ligi, Laura Mikola, Ron Pihel, Rainer Raamat, Kendra Teesalu

2.d klass: Susanna Käesel, Maribel Maarma, Sara Nuum, Emmaliis Pusi, Loreen Rehtla, Emili Sirkel, Harleth Marin Sutt, Aaron Aleksander Tamm, Ekke Tuisk, Kardo Vink

3.a klass: Annaliisa Ansel, Kirke Kommer, Kirke Lepp, Loore Saar, Ats Selge, Michelle Õun

3.b klass: Martha Anett Aavik, Simona Marii Karu, Markus Kullama, Mari Naarismaa, Hanna Paenurk, Miia Raik, Vivian Visnapuu

3.c klass: Aurora Viilukas

3.d klass: Karmel Berens, Brita Kukk, Ramon Laanekivi, Kristel Pahapill, Saskia Saar, Adeele Teppan, Emily Õun.

4.a klass: Karlos Kont, Eliisabet Kukk, Meriliis Mikola, Risto Mäeorg, Sandra Toompuu, Meribel Täks, Marcus Vahter, Adeele Mia Väer

4.b klass: Károly Järvalt, Kristofer-Robin Laine, Robert Matt, Tergo Mänd, Salme Rein, Rosiine-Karoliine Vipp

4.d klass: Triine Allmägi, Saskia Jansen, Maribel Laats, Loore Pajunurm, Maria Raud, Hanna Rica Sutt, Annathea Truu, Stella-Liise Väer

5.a klass: Elsbet Hommik, Laura Putku, Kevin Äär

5.b klass: Aleksander Medri, Kertu Vaino.

5.d klass: Hannalore Jõearu

6.b klass: Agor Mäeorg, Mariliis Mänd, Melani Umber

6.c klass: Birgit Sõmmer

6.d klass: Mihkel Saar, Elis Helena Võidula

7.a klass: Annabel Ansel, Miina Sink

7.b klass: Lee Tamm, Liisa Väli

7.d klass: Lilt Pruul, Mia Marii Vinni

8.a klass: Isadora Rahumeel

8.b klass: Krita Kilumets

Lisaks neile õpilastele kantakse **autahvlile**:

3.a klass: Grete Putku, Sonja Rihvk, Jaagup Rõõm, Osvald Tabri, Karl Teern

3.b klass: Mia-Marii Mänd, Reiko Paulus, Romet Toomla, Edward Friedrich Ephraim Traulsen

3.c klass: Aron-Andres Martin, Albert Teder, Mirell Valma

3.d klass: Kärt Johanson, Joosep Kirs, Pärtel Kivi, Kevin Laasner, Karl Oskar Viin.

4.a klass: Maria Eiland, Karl Mihkel Kesküla, Paul- Kristian Kähkönen, Viktoria Varik

4.b klass: Janell Aus, Simona Kaunis, Martin Kullama, Joosep Mäe, Ron Raasuke, Arabella Rang, Sander Soome

4.d klass: Kaarel Kakum, Jakob Kirs, Mark Lember, Joonas Mrabte, Lisee Nelis, Keron Vakk

4.e klass: Robin Aak

5.a klass: Joel Antsaar, Kaisa Lilleorg, Marion Nelis, Lenna-Marie Pihl, Kirke Pulk, Erik Pääsukene, Henri Viil, Arabella Õun

5.b klass: Aneta Juursalu, Lota Juursalu, Jakob Kongas, Karl Gregor Palm, Morten Georg Yoofi Roberts, Veronika Suurna.

5.d klass: Marii Jalakas, Sofia Kütt, Rihard Lepik, Mattias Lott,

6.a klass: Sofia Beril Gündüz, Ott Herman Kirs, Karolina Lember

6.b klass: Säde Kalamees, Iiris Männikust, Lisandra Müürisepp, Ain-Albert Saar, Marileen Tenn

6.c klass: Aaron Klimov

6.d klass: Johann Iisak Abramov, Helen Kasela, Hendrik Johannes Kähkönen, Kelly Lepisto, Keitlin Paur, Grete Linda Peedi, Marily Raudsepp,

7.a klass: Liisbet Kurvits, Luisa-Marii Kuusk, Teele Välja

7.b klass: Liselle Kuusk, Karmen Truu

7.d klass: Annabel Rahu, Mirtel Tiitson, Kadri Truu

8.a klass: Eudora Kask, Kerton Lokna, Remi Ool, Sandra Marii Orav, Greta, Paju, Gert Silenok, Richard Toompuu, Elisabeth Villsaar

8.b klass: Albert Birkenfeldt, Loore Birkenfeldt, Lenna Haandi, Marie Lott, Janar Opp, Merit Soe, Helerin Viktoria Tüür, Mirell Õiemets

8.d klass: Kaur Kalamees, Katarina Lember, Kerttu Põlluäär, Birgit Raamat, Arabella Remm

8.e klass: Simo Alliksoon, Mart Arro, Arete Koov, Jakob Mrabte, Tauri Lahesoo

Õppenõukogu kiitusega lõpetasid klassi:

- 1.a klass: Martin Ennemuist, Chris-Andree Kallus, Robin Kask, Caspar Kostjutšenko, Tamara Kovaljova, Merilin Ligi, Robin Lõhmus, Sebastian Lõugas, Myroslava Mykhailenko, Nora Oks, Ruben Pors, Kaspar-Romero Sepp, Krit Sepp, Elenor Sikut, Eliise Šuprudko
- 1.b klass: Hans Hiie, Robi Juudas, Markus Kindlam, Gregor Gustav Lõbus, Karolin Paur, Arthur Puppert, Alexander Sääsk, Milena Tkachova, Brenden Õigemeel.
- 1.d klass: Lilly Berens, Mia-Maria Kaljussaar, Melenna Kermas, Gustav Kivistik, Lenna Kütt, Robin Kütt, Nataly Loosaar, Kelli Minski, Wilmar Noor, Lennely Paulus, Robin Reinmaa, Maria Riim, Karl Johann Sepp, Aron Suluste, Reio Teder, Laureen Veski, Isabella Viherpuu, Ravel Viljus
- 2.a klass: Liisu Alev, Romet Aas, Kendra Susanna Jürisson, Ingel Eiland, Anelle Juulik, Johan Mander, Johannes Nõmm, Mete Malin Paju, Reigo Rahu, Heivi Raimla, Robi Raudsepp, Elisabet Rosing, Mark Undrest, Reno Uustal, Oleksandra Velychko
- 2.b klass: Artur Aksalu, Axel Bruno Kark, Meryl Mets, Marleen Mäeots, Johann Nõgu, Lukas Nõgu, Ralf Russ, Maribel Sinaida Saan, Mirtel Saun, Sofia Shavlak, Karoliina Tamm
- 2.c klass: Tormi Kask, Marten Kuld, Romet Mägi, Harrison Roomets, Martin Tamm, Jaspas Verlin
- 2.d klass: Marta-Luisa Kask, Lisete Kull, Emili Mardim, Janella Mägi, Magnus Friedebert Nuut, Ott Tamme
- 2.e klass: Karola Mägi, Loore Peegel
- 3.a klass: Emil Antsaar, Christofer Ado Kasin, Chris Lepisto, Mattias Mägi, Gevor Nõmm, Heily Rooden, Johannes Aleks Uustulnd
- 3.b klass: Kevin Edric Kouadio
- 3.d klass: Mariia Lohachova
- 3.e klass: Keron Mägi
- 4.a klass: Meiko Kaare, Artur Siinvert
- 4.b klass: Tagnar Kärgets, Rasmus Varendi, Otto Välja, Artur Tristen Väärtnõu
- 4.c klass: Stig Aksel Linkvist
- 4.d klass: Nora Nuum, Kaspar Truu
- 5.a klass: Kardo Roben Jürisson, Rosanna Nõgu, Leena Uusna, Riko Uustal
- 5.b klass: Mirtel Ers, Linda Haandi, Ekke Torm Jürisson, Robin Raun, Andero Tamm, Mia Undrest.
- 5.d klass: Pärli Kivi
- 6.a klass: Elyse Emilia Nõukas, Georg Reek, Kristjan Reinvald, Mario Teder
- 6.c klass: Karl Kaasik
- 6.d klass: Emma-Miia Kauber, Mariliis Saar, Rasmus Väli
- 7.a klass: Marten Aus, Oskar Kirs
- 7.d klass: Sander Kask, Eti Tüür
- 8.d klass: Marin Ool, Oskar Pihel, Yehor Shavlak

PUUDUMISED

Kokkuvõtte õpilaste puudumistest on esitatud tabelis 7.

Tabel 7. **Puudumine taandatuna ühele õpilasele**

	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa	2019/20 õa
Puudutud tunnid	90,4	110,3	118,4	66,0	63,9
I kooliaste	58,6	85,0	89,4	43,9	36,0
II kooliaste	98,1	109,7	107,0	58,8	60,4
III kooliaste	115,62	140,0	169,1	82,4	70,2
Haiguse tõttu puudutud tunnid	60,7	65,5	66,9	31,2	31,6
I kooliaste	62,3	61,7	66,4	29,3	24,8
II kooliaste	62,3	69,6	64,8	29,3	31,2
III kooliaste	57,4	64,9	70,3	32,7	32,9
Põhjuseta puudutud tunnid	5,9	3,8	6,7	5,4	3,4
I kooliaste	0,2	0,3	0,4	0,2	0,0
II kooliaste	9,5	2,5	0,9	6,6	5,5
III kooliaste	7,9	9,1	21,8	13,6	7,0

Puudumiste koguarvu põhjal on suurimate puudutud tundidega järgmised klassid:

- 7.a klass (24 õpilast) 3103 tunniga,
- 6.b klass (23 õpilast) 3059 tunniga,
- 9.b klass (22 õpilast) 2873 tunniga,
- 6.d klass (24 õpilast) 2829 tunniga,
- 9.a klass (21 õpilast) 2781 tunniga,
- 8.d klass (24 õpilast) 2728 tunniga.

ÜLEMINEKUEKSAMID

Üleminekueksamitega jätkasime välja töötatud süsteemiga. Eksamid algasid II kooliastmest, kusjuures II ja III kooliastmel oli üks eksam. Sügisel sai planeeritud klassidele järgmised eksamid:

- 4. klassid – matemaatika
- 5. klassid – eesti keel
- 6. klassid – A-võõrkeel (inglise)
- 7. klassid – B-võõrkeel (saksa/vene)
- 8. klassid – matemaatika

LÕPUEKSAMID

Nelja viimase aasta lõpueksamite tulemused on esitatud tabelis 8. Ka sel õppeaastal oli vaja kooli lõpetamiseks sooritada kolm eksamit ja eksamil saavutada vähemalt 50% maksimaalsest tulemusest. Õpilase lõputunnistusele kanti eksamitulemus protsendina maksimaalsest tulemusest. Õpilasel, kelle tulemus eksamil jäi alla 50% maksimaalsest tulemusest, tuli kooli lõpetamiseks sooritada koolieksam vähemalt 50% tulemusele. Nendel õpilastel kanti lõputunnistusele lisaks lõpueksami tulemusele ka koolieksami tulemus protsentides.

Tabel 8. **Põhikooli lõpueksamite tulemused**

Aine	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa
Eesti keel				
Sooritajate arv	43	53	56	58
Kooli keskmine	78,4	72,7	67,2	76,9
Maakonna keskmine	78,7	71,9	72,3	77,8*

Aine	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa
Eesti keskmine	75,6	71,5	72,4	68,7*
Matemaatika				
Sooritajate arv	46	52	56	59
Kooli keskmine	62,3	71,3	57,4	58,7
Maakonna keskmine	65,8	63,2	56,1	52,5*
Eesti keskmine	65,9	67,2	57,1	56,5*
Ajalugu				
Sooritajate arv				1
Kooli keskmine				80,0
Maakonna keskmine				75,0*
Eesti keskmine				79,9*
Bioloogia				
Sooritajate arv		1		3
Kooli keskmine		81,3		72,9
Maakonna keskmine		71,2		72,1*
Eesti keskmine		70,2		64,0*
Inglise keel				
Sooritajate arv	28	34	38	30
Kooli keskmine	90,6	90,4	89,8	93,5
Maakonna keskmine	89,9	91,7	89,2	92,8*
Eesti keskmine	87,8	89,7	88,5	90,8*
Keemia				
Sooritajate arv	3	6	6	3
Kooli keskmine	91,0	89,5	84,7	85,7
Maakonna keskmine	79,0	84,4	83,8	75,5*
Eesti keskmine	86,8	84,2	84,1	80,9*
Vene keel				
Sooritajate arv	3			
Kooli keskmine	92,0			
Maakonna keskmine	91,5			
Eesti keskmine	91,0			
Ühiskonnaõpetus				
Sooritajate arv	13	13	14	22
Kooli keskmine	81,7	71,2	62,8	72,1
Maakonna keskmine	78,2	69,0	65,2	71,7*
Eesti keskmine	74,9	70,9	66,4	71,4*

* Valimi keskmine Haridus- ja Noorteametisse saadetud tööde põhjal.

Eksamid läksid üldiselt hästi. Ainult matemaatika keskmine tulemus jäi alla Eesti ja maakonna keskmist.

Kiituskirjaga lõpetavad

9.b klass: Luise Ling, Heleen Taal, Britta Truu

Lisaks neile kantakse **autahvile** järgmised õpilased:

9.a klass: Kaisa Pilden, Maribel Müürisepp, Romi Pihkva

9.b klass: Elizabeth Kelder, Karola Kuldsaar, Lisette Mipak

9.c klass: Andreas Aavik

Õppenõukogu **kiitusega** lõpetavad:

9.a klass: Ingrid Vaher

9.b klass: Siim Vatsfeld

Ainekiituskirjad väga heade tulemuste eest üksikutes ainetes saavad:

Lenna Koovisk 9.a kehalises kasvatuses ja muusikaõpetuses

Maribel Müürisepp 9.a vene keeles

Annabel Porss 9.a kehalises kasvatuses

Markus Trei 9.a kehalises kasvatuses

Elizabeth Kelder 9.b kehalises kasvatuses

Luike Ling 9.b füüsikas, geograafias, keemias, kehalises kasvatuses, kunstiõpetuses, matemaatikas

Lisette Milpak 9.b muusikaõpetuses

Carlos Püüding 9.b kehalises kasvatuses

Britta Truu 9.b inglise keeles, kehalises kasvatuses

Siim Vatsfeld 9.b füüsikas, keemias, matemaatikas

Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b füüsikas, keemias, kehalises kasvatuses

Nimelised preemiad saavad järgmised lõpetajad

P. H. von Frey nimeline matemaatikapremia – Luike Ling 9.b

F. Heinmetse nimeline füüsikapremia – Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b

P. Saagpaku nimeline inglise keele premia – Britta Truu 9.b

O. Timmase nimeline kunstipremia – Luike Ling 9.b

A. Uustulndi nimeline kirjanduspremia – Heleen Taal 9.b

Saksa keele premia – jääb välja andmata

Parima sportlase premia – Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b

Kultuuripremia – Lisette Milpak 9.b

Keskkonnapremia – Siim Vatsfeld 9.b

Arvutipremia – jääb välja andmata

Kuressaare Lions klubi stipendium hoolimise ja toetamise eest – jääb välja andmata

Viie viimase aasta kiituskirjaga lõpetajate arvud on tabelis 9.

Tabel 9. Põhikooli kiituskirjaga lõpetajate arv

	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa	2019/20 õa
9. klassi õpilaste arv	49	55	58	59	53
Kiituskirjaga lõpetajate arv	3	5	0	4	7
Kiituskirjaga lõpetajate protsent	6,1	9,1	0,0	6,8	13,2

AASTA ÕPETAJA

Maris Rattasepp

AASTA ÕPILANE

Hondar Dagfinn Väärtnõu

VIKERKAARE premia üllatava, eneseületava erakordse tulemuse eest anti üle järgmistele töötajatele: Arti Allmägi, Katrin Hommik, Maarja Kullama, Janne Nurmik, Liis Ojasaar, Ann Rihvk ja Marika Tiikmann.

ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE

Tugevad küljed selle õppeaasta kasvatustöös olid:

- harjusime ja kohandusime remonditud koolimajaga,

- majas ja klassides jätkus õhku,
- turvaline kollektiiv,
- hästi käivitunud eesti keele õpiabi algklassides ning selle jätkumine keskastmes nii eesti keeles kui matemaatikas,
- hästi planeeritud ja edukalt läbi viidud eelkool.

Parendusalad on:

- kodusõppepäeva korraldus – ülesannete koostamine, hindamine õpetajate koostöö,
- eripedagoogi vajadus suures majas,
- loovtööde koordinaatori, klassijuhataja ja juhendaja rollide täpsustamine,
- kuidas vähem ainetunde ära jääks.

Autor: *Marek Schapel, õppejuht*

LOOVTÖÖDEST

Kooli õppekavas sõnastatult on loovtöö "terviklik juhendatud protsess, **õpilase huvidest lähtuv võimetekohane** eneseteostus", õpilas(t)e enda poolt välja mõeldud, kavandatud, teostatud ja esitletud töö; riikliku õppekava järgi on loovtöö sobiv meetod õppekava **läbivate teemade** (8) õppeks. Õppeaastal 2023/2024 KHK lõpetanud õpilaste loovtööde teemavalik oli enim seotud läbivate teemadega "Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus", "Kultuuriline identiteet": korraldati üritusi nii endale kui teistele – klassi jalgrattamatk, klassiõhtud nii oma kui algklassidele, jalgpalli-, korvpalli- ja suusatamisvõistlused, eakaaslastele suunatud taskuhäaling, Londoni reisi ettevalmistus; katsetati vanaemade ning erinevate maade toitude valmistamist ning võrreldi koolielu Eestis ja Ukrainas. Valikut loovtööde kokkuvõtetest saab lugeda ajakirja [Haridusvaat](#) 32st numbrist.

Kokku teostati loovtöid 35-l erineval teemal, mitme peale tehtud töid/projekte oli 10 – sama palju kui eelmisel õppeaastal (2022 – 5); üks töö oli eelnevalt kaitsnud õpilaste üleriigilisel teadusfestivalil. Väga tublid olid kolm ukraina õpilast ning nende mentor Tatjana Piht. Kokkuvõtte tehtud tööst kirjutasid nad vene keeles, kuid oma töid esitlesid ning küsimustele vastasid eesti keeles.

Loovtöö olemust ning teostamise protsessi tutvustatakse 8.kl õpilastele sügisel, septembris-oktoobris – nii saab välitöid mittenõudvaid töid kaitsa juba 8. klassi kevadel. Sel õppeaastal katsetati sissejuhatavas tunnis õpilaselt-õpilasele lähenemist – oma kogemusi ja õppetunde loovtööde koostamisel jagasid noorematele kolleegidele 9.kl õpilased Lenna Koovisk ning Lisette Milpak. Ootus, et protsessi läbiteinutega mõeldakse kaasa ja esitatakse hulgaliselt küsimusi täitus osaliselt – arvatavasti on raske oma tegevusi pikemalt ette planeerida ning paljud õpilased on harjunud ülesandeid täitma kaheteistkümnendal tunnil, sügisel tundub kevad kauge tulevikuna. Seda vaatamata sellele, et loovtööde Classroom'i korralduskursusel on välja toodud õpilaste soovitusel, mis rõhutavad **ajaplaneerimise** olulisust.

Samal kursusel olevad ülesanded peaksid aitama õpilasel vastavalt enda seatud eeldatavale kaitsmisajale ajakavas püsida. Kui eelmisel õppeaastal toimus neli kaitsmist, siis sel õppeaastal oli planeeritud kaitsmisaegu vaid kaks ja üks neist tuli edasi lükata jaanuaris 2024 toimunud õpetajate streigi ning suusalaagri ootamatult muutunud aja tõttu.

Kaitsmise aeg	Kaitsmisel osalenud õpilaste arv
mai 2023	7 (15%)
veebr 2024	16 (35%)
mai 2024	23 (50%)
Kokku:	46 õpilast

Mitu kaitsmist õppeaasta jooksul on vajalik, sest tööde iseloomud on erinevad, samuti aitab see kaasa ennastjuhtiva õppija kujunemisele. Eesmärk võiks olla, et vähemalt 80% 9. klassi õpilastest oleks oma loovtöö kaitsnud I p/a lõpuks. Selleks on õppeaastas vaja **vähemalt kolme kaitsmisaega, mille kuupäev on fikseeritud akadeemilises kalendris** ning mida ei väära jooksu-, suusapäevad jt ootamatud üritused.

Positiivsena võib välja tuua õpilaste iseseisvuse huvitavate teemade ning KHKväliste sisuliste juhendajate leidmisel, nii jääb koolipoolsetele juhendajatele, kel on juurdepääs koolis

kasutatavatele e-õppe keskkondadele pigem kaasaaitav roll töö eesmärgistamisel ning tegevuskava paikasättimisel. Kui loovtöö praktilise osaga saavad õpilased iseseisvalt või välisjuhendaja abiga väga hästi hakkama, siis oma tegevuse – mida, miks, millal ja kuidas tehti – piisava dokumenteerimisega jäädakse hätta ning mitte igal juhul pole võimalik asjakohast abi saada ka koolipoolset juhendajalt.

Tehtud ehk tugevused

- vajalikud juhised ning õpilaste edenemine kõigile õpetajatele kättesaadav Google Drive's ning õpilastele ja klassijuhatajatele Classroom'is;
- loovtööde kaitsmised mitu korda õppeaastas, mahutatud raskustega õpilaste/kaitsmiskomisjoni tavapärasesse nädalaplaani;
- loovtöö päevikut on täiendatud eesmärgistamist ning planeerimist abistavate selgitustega, mis on abiks juhendi järgi töötada oskavatele õpilastele;
- juhendaja hindamismaatriks piloteeritud kitsas ringis.

Väljakutsed ehk parendusvõimalused

- loovtööde kaitsmiste fikseerimisel akadeemilises kalendris on kaasatud ka loovtööde koordinaator ning kokkulepped on püsivad;
- eristav hindamismaatriks on koostatud loovtöö kõigi etappide (sh artikkel, kaitsmine) jaoks, et esile tuua õpilaste erinev panus;
- referaadi/miniuuringute laadsed õppeülesanded 6. ja 7. klassis, et õpilased saaksid selgeks elementaarsed teksti sisestamise, liigendamise ja dokumentide küljendamise võtted;
- [artikli vormistamise visuaalse juhise](#) kõrvale kaasaegse, lühikese ja selgepiirilise õpilastööde vormistamise juhendi koostamine;
- õpilasele suurema vastutuse usaldamine, koolipoolse juhendajale jätta nõuandja roll eesmärkide sõnastamisel ning protsessi raamistiku paikasättimisel – **loovtöö tegija vajab suunamist, kuid otsustab ja vastutab iseseisvalt tulemuse eest.**

Autor: *Kaia Eelma, õppetöökorraldaja, loovtööde koordinaator*

LOODUSKESKUS

Looduskeskuse tegevustes osalesid 2023-2024 õppeaastal õpilased Kuressaare Hariduse Koolist, Kuressaare Nooruse Koolist, Kuressaare Vanalinna Koolist, Kuressaare Ametikoolist, Orissaare Gümnaasiumist, Aste Põhikoolist, Salme Põhikoolist, Leisi Koolist, Kärla Põhikoolist, Mustjala Lasteaed-Põhikoolist, Kaali Koolist, Pärnu Loodusmajast, Pärnu Kuninga Tänavaga Põhikoolist, Muhu Põhikoolist ja Saaremaa Toetava Hariduse Keskusest. Õppeprogramme, õpitubasid, õppepäevi ja laagrit juhendasid Mart Mölder, Sirje Azarov, Triin Reitalu, Mati Martinson, Merike Kuldsaar, Inge Vahter, Martin Silts, Imbi Oolup ja Anne Teigamägi.

Loodusainete õpetajate õppereis

22.-25. augustil 2023 tutvusid Saare maakonna loodusainete õpetajad Kuramaa looduväärtustega. Giidiks oli sel korral Lätis mitmeid ekskursioone juhtinud Valjala Põhikooli loodusainete õpetaja Ülle Lahi.

Õppereisi esimesel päeval tutvuti lõunanaabrite suure puhkelinna Jurmala ümbrusega. Küllastati Kemeris musta lepa loodusrada, väävliallikaid, Kemeris veetorni ja parki ning Kemeris raba. Õhtusel ajal sai iseseisvalt tutvuda Jurmala linnaga.

Õppereisi teine päev viis meid liivlaste külladesse. Tutvusime Roja linnakese ja Purciemsi luidetega, tutvusime liivlaste elu-oluga Kolka muuseumis, matkasime Kolka ninal ja jalutasime Mazirbe paatide kalmistul. Teel Ventspilsis sõitsime läbi Irbene sõjaväelinnaga. Ventspilsis oli väike linnaekskursioon.

Kolmandal päeval tutvusime kõrge Jurkalne liivakivist pankrannikuga, lõunasöögile suundusime Alsunga suitide keskuseni, kus kohalik giid tutvustas meile suitide ajalugu ja traditsioone. Peale lõunat külastasime Riežupe liivakivikoopaid ja õhtuks jõudsime Kuldiga linna, kus asub Baltimaade kõige laiem juga Venta jõel. Ööbisime Kuldigas.

Viimasel päeval matkasime Abava jõe orus, külastasime Sabile linna viinamarjaistandust, uudistasime Kandava väikelinna keskust ja sealset Läti vanimat kivisilda ja ööseks jõudsime tagasi koju.

Saare maakonna loodusõpetajate õppereisi toetas Saaremaa vald.



Fotol: Saaremaa loodusõpetajad Abava jõe ääres

Õpitoad KHK laboris

Saaremaa valla poolt toetati 1500 euroga loodushariduslikku projekti „**Õpitoad KHK laboris**”. Kuna kool oli 2 aastat Upal olnud üsna kitsastes oludes, siis planeerisime õppeaasta alguseks Kuressaare koolidele õpitubasid uuesti avatud laboris. Kui algselt oli plaanis haarata projekti ka teiste koolide õpilasi, siis labor sai valmis alles teise veerandi alguseks ja projekti elluviimiseks jäi väga vähe aega. Seetõttu kõik planeeritud 15 õpituba toimus meie kooli õpilastele. Osales 171 õpilast ja toimus 6 mikroskoobi õpituba (juhendaja Mart Mölder), 3 seebi õpituba (juhendaja Anne Teigamägi) ja 6 kreemi õpituba (juhendaja Anne Teigamägi). Üks õpitubadest toimus HEV-klassi õpilastele ja 1 õpitubadest ainult Ukraina õpilastele. Ka teistes õpitubades osales Ukrainast pärit õpilasi.

Tihastele pesakastide valmistamine

12. märtsil oli 7. klassidel võimalik osaleda Eesti Ornitoloogiaühingu poolt korraldatud tihaste pesakastide valmistamise õpitoas. Seda võimalust kasutas 7.b klass ja 7.d klassi poisid.

Pesakastide valmistamise eel tutvustas Margus Ots kellele, miks ja kuidas pesakaste valmistada, kuidas nende eest hoolitseda ja mida pesakasti paigaldamisel arvestada.

Pesakastid valmistati rasvatihasele, kuna sellesse pesakasti lähevad pesitsema ka teised väikelinnud – varblased, puukoristajad, kärbsenäpid jt.

Kõik osalenud õpilased olid väga tublid ja said õpitoas valmistatud pesakasti koju kaasa. Pesakastide valmistamist juhendasid Margus Ots Eesti Ornitoloogiaühingust ja Mahe Metsalu Keskkonnaametist.



Fotol: Tihastele pesakastide meisterdamine
Esiplaanil Lee Tamm 7.b klassist

Õpilaste õppekäikude projekt

2023-2024 õppeaastal toetas KIK meie kooli looduse õppekäikude projekti „Kuressaare Hariduse Kooli loodushariduslikud õppeprogrammid 2023/2024” 6600 euroga. Selle projekti raames sai iga klass osaleda ühes tasuta looduse õppeprogrammis õppeaasta jooksul. 1. klassid osalesid KHK LK õppeprogrammis „Saaremaa taimestik”, 2. klassid Keskkonnaameti

programmis „Avastusretk Viidumäel”, 3. klassid RMK programmis „Söödav-mittesöödav sügisese metsas”, 4. klassid RMK programmis „Pärandkultuur metsas ja kodus”, 5. klassid KHK LK programmis „Vee-elustik tiigis ja järves”, 6. klassid KHK LK programmis „Räätsaretk rabas”, 7. klassid KHK LK programmis „Hülgeretk”, 8. klassid KHK LK programmides „Rannikumere elustik Harilaiul” või „Saaremaa pankrannikute loodus” ja 9. klassid KHK LK programmides „Uurimisretk Saaremaa karstialadel” või „Külmprotsess-meetodil seebi õpituba”.



Fotol: 7.a klass Soeginina pangal hülgeid vaatlemas

Looduslaager

Meie traditsiooniline looduslaager toimus 12.-14. juunil Sõrve linnujaamas. Laagri elluviimist toetas KIK 1620 euroga.

Lisaks iga-aastastele taimede ja lindude tundmaõppimisele lisandus sel aastal veel üsna mitu uut ja huvitavat tegevust. Juhendajate tiimiga liitus SÜG-i vilistlane, zooloog Martin Silts, kelle igapäevaseks tegevuseks on euroopa naaritsa taasasustamine Saaremaale.

Martin tutvustas erinevaid loomastiku uurimise meetodeid, mida lapsed said ka ise järele proovida erinevate tegevuste käigus. Toimus magevee-elustiku ja riimvee elustiku uurimine, tutvuti maismaa imetajate seiremeetoditega: rajakaameraga seiramine ja raadiokaelusega seire. Kahvaga püüti liike erinevatest magevee elupaikadest: rohketoitelisest vähese inimõjuga kraavist, rohketoitelisest hiljutise inimõjuga kraavist ja äsjase inimõjuga tiigist. Kahvadega püüti loomi riimveelisest madala veega lahesopist. Merelahest püüti liike ka noodaga. Püütud liigid koguti proovipurkidesse ja uuriti binoklaari all.

Esimesel õhtul pandi üles 3 rajakaamerat loomade tegevusjälgedega kohtadesse. Kahepäevase seire tulemusi hinnati viimasel päeval, mil registreeriti kohalikest imetaja liikidest põder, rebane ja metskits. Õpilastele tutvustati ka raadiotelemeetria meetodit VHF abil, mis on tavapärane meetod loomade elupaiga nõudmiste, territooriumi suuruse ja suremuse väljaselgitamiseks. Sedakorda loomade külge raadiosaatjaid ei kinnitatud, vaid kasutati varemõpitud taimeliike.

Kahel hommikul toimus lindude tundmaõppimine, mida juhendas Sõrve loodusvaatleja Mati Martinson. Huvilised said tema juhendamisel tutvuda ka loodusmuuseumi eksponaatidega. Taimi õpetasid botaanik Sirje Azarov ja õpetaja Inge Vahter. Juhendajad panid üles õpitud taimeliikidest näituse, mille põhjal sai looduses õpitud liike paremini tundma õppida. Kokku tutvuti 170 taimeliigiga.

Viimasel päeval toimusid arvestused ja selgitati välja parimad.

Parimad vee-elustiku tundjad: Isadora Rahumeel (8.a), Kärt Medri (7.b) ja Eudora Kask (8.a) jagasid 1.-3. kohta. Järgnesid Lee Tamm (7.b) ja Lenna Haandi (8.b).

Parimad linnutundjad: Isadora Rahumeel, Merit Soe (8.b), Eudora Kask, Lee Tamm ja Georg Kasin (7.b).

Parimad taimetundjad: Isadora Rahumeel ja Lee Tamm jagasid 1.-2. kohta, järgnesid Lenna Haandi, Kärt Medri (7.b) ja Joonatan Silts.

Üldkokkuvõte:

Isadora Rahumeel 1. koht

Lee Tamm 2. koht

Kärt Medri 3. koht

Eudora Kask 4. koht

Merit Soe 5. koht

Oliver Viljus 6. koht



Fotol: Noodapüügi sorteerimine laagris

Vasakult: Kirke Medri, juhendaja Martin Silts, Karl Gregor Palm, Merit Soe

Autor: Anne Teigamägi, KHK looduskeskuse juhataja

KiVa

Õppeaasta algust saatis värskelt remonditud koolimajja naasmise elevus – kõik, kõik on uus septembrikuus. Aukartust äratav valge, puhtus ja avarus kajastus ka õpilaste hoiakutes ja suhtumises. Esimesed kuud kooliaastast kulusid uue olukorraga kohanemisele ning sellevõrra oli ka õpilaste omavahelistes suhetes rahulikum periood. Ümberharjumist vajas kabinett-süsteem, mis asendas kaks aastat olnud koduklassi süsteemi.

Kiva-tiimi juht käis septembrikuu õhtupoolikul külalisesinejana klasside lastevanemate koosolekul 15-20 minutilise ettekandega kiusuvaba kooli põhimõtteid ja väärtusi meelde tuletamas. Oktoobrikuu alguseks valmis tegevuskava. Upal alguse saanud Arbuusijooks jäi kahjuks sisseelamise tuhinas ja majanduslikel põhjustel sel õppeaastal ära, kuid uuel õppeaastal on kindlasti kavas.

Kiva-tiimi liikmeskond suurenes ühe liikme võrra – liitus suures majas tööd alustav sotsiaalpedagoog Piret Tenno, kelle väärtuslikud kogemused varasemast tööpagasist rikastavad meie meeskonna tegemisi. Alustuseks töötasime välja kiusuennetamise küsimustiku klassidele, et välja selgitada, milline on grupi sisekliima ning millele saaks/peaks klassijuhataja rõhku pöörama.

Kiva-tiimi algatusel lükati käima Klassijuhatajate Veerem, kuhu kuuluvad kõik klassijuhatajad ning mille eesmärk on jagada klassijuhataja töösse puutuvat infot, vahetada kogemusi ja planeerida ühiselt tegevusi – kokkuvõttes raamistada klassijuhataja laiaulatuslikku tööd. Kokkusaamised toimusid iga kuu esimesel kolmapäeval. Koos arutati arenguveestluste läbiviimise, klassireisi korraldamise, mentorluse, koolivormi, kooli kodukorra, praktika-päevade korraldamise, eKooli täitmise, Kiva tundide läbiviimise, HEV õpilastega seonduva, Nutivaba neljapäeva jm. teemadel.

Tiim korraldas sisekoolituse õpetamiseks klassijuhatajatele veebipõhise materjali kasutamist KiVa tundide läbiviimisel. Koolitused viidi läbi tiimi liikmete poolt: Margit Mägi, Katrin Rosin ja Marina Mäetalu koolitasid 1.–4.klassi klassiõpetajaid ja Inga Pariis ning Inga Teär 5.-8. klassi klassijuhatajaid.

Talvisel koolivaheajal osaleti KiVa Talvekoolis ja märtsis Küberkiusamise vastasel konverentsil Tallinnas.

II poolaastast alustati uue ülekoolilise traditsiooniga Nutivaba neljapäev, mis tähendab, et sel päeval kooli ruumides vahetundide ajal õpilased nutivahendeid ei kasuta. Koridorides, aulas ja võimlas oli võimaik kasutada liikumist aktiveerivaid vahendeid ja leida alternatiivseid tegevusi. Ettevõtmine hinnati õpetajaskonna hulgas niivõrd edukaks, et uuel õppeaastal võiks nutivaba perioodi veelgi pikendada, näiteks nutivabaks nädalaks, kuuks või isegi aastaks?

Tiimi poolt korraldati Sõbrapäeva Laada raames KiVa mathcimise mäng ja mõistatuste lahendamine. Klassijuhatajatele viidi läbi töötoad, kus koos käidi läbi KiVa tunni läbiviimise protsess.

Aprillis alustati iga-aastase õpilasküsitluse korraldamist, mis sel aastal sujus ladusamalt kui eelmisel kahel.

Maikuus toimus ülekoolliline „Parima komplimendi konkurss”, mille tulemused kaunistasid plakatitena kooli koridoride seinu ning südamlikumate lausete seadjad said ka premeeritud magusate auhindadega.

KiVa-tiimil tuli tegeleda **kahe** kiusamisjuhtumiga, kuid arvatavasti on õpilastevahelisi kiusamisolukordi rohkem, kuid need on kolinud küberruumi ning täiskasvanutele seetõttu raskemini kättesaadavad.

KiVa aasta lõpeb 22.-23. augustil Suvekoolis Olustveres, kuhu seekord sõidetakse lausa neljaliikmelise esindusega.

Tugevused:

- teotahteline KiVa -tiim;
- traditsioonide jätkamine ja uute loomine (nt. Arbuusijooks, Sõbrapäev, Nutivaba neljapäev);
- klassijuhatajate Veeremi tugi KiVa programmi läbiviimisel koolis;
- KiVa tundide läbiviimise võimalus klassijuhataja tundide ajal.

Nõrkused:

- õpetajaskonna leige suhtumine KiVa põhimõtetesse;
- KiVa tundide ebaühtlane ja puudulik läbiviimine klassiõpetajate ja klassijuhatajate poolt;
- küberkiusamise kasv ja raskendatud ligipääs juhtumitele.

Parendused:

- õpetajaskonnale KiVa programmi-alaste sisekoolituste korraldamine värskendamaks teadmisi ja kujundamaks kiusuvaba kooli kuvandit;
- klassijuhatajate toetamine KiVa tundide läbiviimisel 1.-2. kl-s, 5.-6. kl-s ja 7.-8. kl-s tiimi liikmete poolt;
- 5. klassi terviseõpetuse tundide integreerimine KiVa tundidega.

Kooliaasta sisse mahtus rõõme, muresid, õnnestumisi, komistamisi... kõike, mida koolielul pakkuda on. Sügav kummardus kooliperele ja eriti vahvatele KiVa-tiimi kaaslastele koos tehtu, nähtu ja kogetu eest!

Autor: Inga Teär, KiVa tiimi juht

TUGISÜSTEEMIDE TÖÖST

KOOSSEIS

Marek Schapel – Hariduse Kooli õppejuht

Õile Aavik – sotsiaalpedagoog (väikeklasside maja)

Kadri Pääsukene – eripedagoog 0,5 kohta (väikeklasside maja)

Inga Teär – HEVKO (suur maja)

Piret Tenno – sotsiaalpedagoog (suur maja)

Maris Rattasepp – HEVKO, eripedagoog 0,5 kohta, väikeklasside maja, Tugimeeskonna juht

Õppeaasta alguses kuulus meie meeskonda ka eripedagoog Triinu Järvalt (suur maja), kuid tema lahkus septembri lõpust. Kogu õppeaasta vältel suures majas eripedagoog puudus. Vajadusel hindas õpilasi ja nõustas õpetajaid väikeklasside maja eripedagoog Maris Rattasepp.

TÖÖPLAAN

HEV ainekomisjoni peamine ülesanne on tagada hariduslike erivajadustega õpilaste parem toimetulek koolikeskkonnas ning koolikohustuse täitmine vastavalt oma võimetele. Tugimeeskonnas lahendatavad teemad ulatuvad koolitõrkest ja käitumisprobleemidest kuni keeruliste psühhiaatriliste diagnoosideni, millega õpetajatel tuleb toime tulla. Põhiline koostöö on lapsevanemate, psühhiaatrite, politsei, lastekaitsetöötajate, Haridusosakonna, Saaremaa Toetava Hariduse Keskuse (STHK), valla teiste koolide, Kuressaare Ametikooli jt asutustega.

HEV õpilased jagunevad üld-, tõhustatud- ja eritoe otsusega õpilasteks. Üldtoega õpilased õpivad suures majas, neid oli sel õppeaastal sadakond. Tõhustatud ja eritoe õpilased õpivad põhiliselt Kingu tänava (väike maja) õppehoones, mõned üksikud ka suures majas (enamuses medikamentide toel). Väikeklasside õppehoones õppis kevadel 84 õpilast.

Sel õppeaastal ükski õpilane väikeklasside õppehoonest suurde klassi ei suundunud. Küll aga asus õppeaasta vältel meie kooli suurest majast ja teistest Kuressaare linna koolidest ning Maarjamaa Hariduskolleegiumist õpilasi väikeklasside majja.

Selle õppeaasta märksõna oli tugeva ja jõukohase hariduse andmine HEV õpilastele ning koolist väljalangevuse vähendamine nullini.

Tugimeeskonna liikmete vahel toimus nii regulaarseid koosolekuid kui ka igapäevaseid telefoni teel peetud kiireid „nõupidamisi”, viimaseid lausa mitu korda päevas.

Kevadel peetud Tugimeeskonna üldkoosolekul otsustati regulaarseid koosolekuid pidada igas trimestris. Vajadusel saab eraldi kokku kutsuda koosolekuid suures kui ka väikeklasside majas. Samuti on igal Tugimeeskonna liikmel võimalus teha ettepanek koosoleku kokkukutsumiseks.

Paar-kolm korda nädalas toimusid STHK juhtumikorraldaja juhtimisel õpilaste personaalsed võrgustikukoosolekud, kus osales õpilase klassijuhataja, vajadusel sotsiaalpedagoog ja/või eripedagoog, HEVKO, õpilase vanem, vahel ka lastekaitse, politsei või/ja Rajaleidja esindaja.

Samuti peeti vajadusel ümarlaudu õpilase, tema vanema ja kooli vahel.

Koostöö on tihenunud Rajaleidja spetsialistidega ning politsei, psühhiaatrite ning lastekaitse spetsialistidega.

Ilmselt on tugispetsilistide vajadus suurem, kuid maakonnas on puudus nii logopeedidest, eripedagoogidest kui ka psühholoogidest. Samuti on valla eelarve piiratud, mis seab spetsialistide palkamisele omad piirangud.

Psühholoogi teenust saavad Hariduse kooli õpilased ja lapsevanemad STHK spetsialistidelt väljaspool koolihoonet. Sel õppeaastal pakuti koostöös STHK-ga õpilastele vajaduspõhiselt kunstiteraapia tunde väljaspool koolihoonet. Osa meie kooli HEV õpilastest jätkas SPIN programmis osalemist. Kestis koostöö Kuressaare Ametikooliga, sest meie lõpetajad asuvad enamuses õppima just sinna. Valla poolt organiseeritud HEV pikal koolitusel osales Kuressaare Hariduse koolist 14 õpetajat. Seeläbi paraneb kindlasti õpetajate toimetulek HEV õpilastega.

KOKKUVÕTE

Tugevused:

- tugispetsialistide, pedagoogide ja juhtkonna vaheline konstruktiivne koostöö;
- regulaarne võrgustikutöö õpilasega, kel probleemid õppetöös, kohalkäimise või käitumisega;
- võimalus õpetada vajadusel õpilast individuaalselt väljaspool koolihoonet;
- mõlemas õppehoones täiskoormusega HEVKO;
- väga hästi tööle läinud eesti keele tempoklass suure maja 1.–4. klassi õpilastele;
- suures majas 5.–9. klassini võimalus õpetada eesti keelt ja matemaatikat väikeses grupis;
- võimalus pakkuda 1:1 õpet õpilasele, kes suuremas kollektiivis õppetööga toime ei tule (või ei jõua kooli);
- põhihariduse said õppeaasta lõpuks kuuest viis väikese maja õpehoone õpilast, üks õpilane saab järelkooli toel oma põhikooli lõputunnistuse augusti lõpuks;
- sel õppeaastal ei langenud ükski HEV õpilane koolist välja;
- suusõnaline lubadus koolipidajalt, et tehakse korda kolm individuaalõppe ruumi.

Nõrkused:

- Kingu koolihoone olmeprobleemid jätkuvad (täielik renoveerimine/uue maja ehitus on lähiaastatel hädavajalik), sest on näha, et HEV õpilaste arv pigem suureneb;
- vajaliku haridustaseme ja kogemusega uute õpetajate/tugispetsialistide leidmine (hetkeseisuga kõige suurem probleem eesti keele ja kirjanduse õpetaja ning eripedagoogi leidmisega);
- õpilaste probleemid süvenevad, paljude õpilaste tase ei vasta RÕK tasemele ning vanemate vastuseis õppekava vähendamiseks ning kooli vahetuseks;
- vanemate vähene võimekus toime tulla oma lapse kooliprobleemidega;
- väga pikad ootejärjekorrad nii psühhiaatri ambulatoorsele vastuvõtule kui ka pikkadele uuringutele.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- Kingu koolimaja renoveerimine/uue ehitamine (sõltub valla võimalustest ja meelsusest);
- eripedagoog mõlemasse õppehoonesse vähemalt 1,0 koormusega (vajadus oleks palju suurem – vastavalt Rajaleidja otsustele 4,5 eripedagoogi kohta väikeses majas ja 1 täiskoht suures majas);
- kord kvartalis Tugimeeskonna üldkoosolekud (vajadusel tihedamalt), kõik Tugimeeskonna koosolekud protokollitakse;
- klasside arutelud (oktoobri ja veebruari koolivaheaeg) ja sellele järgnev tegevus;
- jätkata koostööd Hoolekoguga.

Autor: *Maris Rattasepp, tugimeeskonna juht*

HEV AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: HEV ainekomisjoni liikmed

I reas vasakult: Merlin Helm, Kätlin Hommik, Maarja Kullama, Taimi Arnus, Janne Traumann, Helen Reino

II rida: Brita Rand, Inga Pariis, Maris Rattasepp, Marika Tiikmann, Velve Vipp, Ingrid Martin, Anneli Tarkmeel

III rida: Ainar Õunpuu, Signe Söömer, Marvi Väester, Ann Rihvk, Marika Kuusk, Kadri Pääsukene, Tatjana Piht, Riina Soon, Christina Köster, Krista Hütt, Merje Lindmäe, Öile Aavik

Pildilt puuduvad Argo Kirss, Erki Kuusk, Erle Pulk, Irina Jano, Liis Kala-Peäske, Ester Sõtšova

1. september oli Kingu maja jaoks sel aastal mitmekordselt eriline – just sel päeval täitis Kingu õppehoones väikeklasside õpetamise algusest 10 aastat. Hurraa, meil oli juubeliaasta!

Esimesed kaks klassi alustasid siin 1. septembril 2013. aastal: 3.c nelja õpilase ja 5.c kolme õpilasega. Õpetajaid oli alguses kaks: 3.c (käitumisraskustega õpilaste) klassijuhataja **Marika Tiikmann** ja 5.c (õpiraskustega õpilaste) klassijuhataja Helle Kukk. Juba veebruaris lisandus kolmaski klass – 1.c kolme õpilasega, kelle klassijuhatajaks sai **Merje Lindmäe**. 1.c-st kasvas välja ka Kingu maja esimene lend, kes meie majas on saanud õppida 1.-9. klassini. Need noormehed lõpetasid KHK kevadel 2022.

Juubeliaasta lõpuks õpib Kingu õppehoones 85 õpilast ja õpetab 30 õpetajat. Meil on oma administraator, sotsiaalpedagoog ja kaks eripedagoogi, üks HEVKO. KHK Kingu õppehoone

sisu on 10 aastaga nii jõudsalt paisunud, et annab silmad ette paljudele väikekoolidele. Pea kõigil Kingu klassidel on nüüd ka paralleelklass (mõnel aastakäigul lausa kolm paralleeli) ja võiks öelda, et maja on pilgeni täis, kuid lapsi tuleb ikka juurde. Ju meid on siis vaja!

Nimi	Õppeained	Klassid	Muud ülesanded
Ainar Õunpuu	ajalugu, ühiskonnaõpetus, terviseõpetus	5.c, 6.c, 6.e, 6.L, 7.c, 7.ü, 8.c, 8.e, 8.f, 9.c	8.e klassijuhataja, suures majas 6.a ajalugu
Ann Rihvk	inglise keel	3.e, 4.e, 5.c, 6.c, 4.-6.L, 7.ü, 8.c, 8.f, 9.c, 9.ü	9.c klassijuhataja, suures majas 5.abd inglise keel
Anneli Tarkmeel	muusika	2.e, 3.e, 3.c, 4.e, 4.c, 5.c, 6.c, 7.c, 8.e, 8.c, 9.c	
Argo Kirss	keemia, loodusõpetus	7.c, 8.c, 8.e, 9.c	
Brita Rand	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, kunstiõpetus, tööõpetus, õpioskused, kehaline kasvatus, inimeseõpetus,	3.e	3.e klassijuhataja
Christina Köster	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, kunstiõpetus, tööõpetus, õpioskused, kehaline kasvatus	4.e	4.e klassijuhataja
Erki Kuusk	jalgrattaõpe, kehaline kasvatus, tehnoloogiaõpetus	3.c, 3.e, 5.c, 6.c, 7.c, 7.e, 7.ü, 8.c, 8.e, 8.f, 9.c	suure maja 3.ndate klasside jalgrattaõpe
Erle Pulk	saksa keel	6.e	
Ester Sõtšova	matemaatika, loodusõpetus, geograafia, bioloogia, inimeseõpetus, kunst	7.ü	7.ü klassijuhataja
Helen Reino	pikapäevarühm		asendused
Inga Pariis	vene keel	6.c, 8.e	
Ingrid Martin	abiõpetaja, kunsti- ja tööõpetus	3.c, 5.c, 7.c	asendused
Irina Jano	Kingi õppehoone administraator		
Janne Traumann	eesti keel, matemaatika, inimeseõpetus, loodusõpetus, õpioskused, kehaline kasvatus, kirjandus	3.c, 6.c, 7.c	3.c klassijuhataja
Kadri Pääsukene	matemaatika, eesti keel, kirjandus, muusika, kunst, kehaline kasvatus, tehnoloogia	6.e	eripedagoog, 6.e klassijuhataja
Kätlin Hommik	inglise keel	2.e, 3.c, 4.c, 6.e, 7.c, 8.e	7.c klassijuhataja, HEV ainekomisjoni juht, suure maja

Nimi	Õppeained	Klassid	Muud ülesanded
			inglise ja prantsuse keele õpetaja
Krista Hütt	bioloogia, geograafia, loodusõpetus	5.c, 6e, 7.c, 8.e, 8.f, 8.c, 9.c	
Liis Kala-Peäske	eesti keel, kirjandus	9.c	
Maarja Kullama	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, inimeseõpetus, õpioskus, kunst, tööõpetus, kehaline kasvatus, inglise keel, muusika	2.c, 1.c	2.c klassijuhataja, 1.c muusikaõpetaja
Marika Kuusk	eesti keel, matemaatika, kunst, loodusõpetus, tööõpetus	L	L klassijuhataja
Marika Tiikmann	matemaatika, eesti keel, loodusõpetus, kehaline kasvatus, kunst, tööõpetus, õpioskus	4.c, 5.c, L	4.c klassijuhataja
Maris Rattasepp	eripedagoogi tunnid, õpioskus, kehaline kasvatus, terviseõpetus	2.c, 7.c, 7.e, 8.ü	HEVKO, eripedagoog, KHK tugimeeskonna juht
Marvi Väester	abiõpetaja	3.e	asendused
Merje Lindmäe	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, kunst, tööõpetus, kehaline kasvatus, õpioskus, inimeseõpetus, käsitöö ja kodundus	2.e, 6.c, 7.c, 8.c, 9c	2.e klassijuhataja, Hariduse Unicornide tehnoloogiaringi kaasjuhendaja
Merlin Helm	eesti keel, loodusõpetus, kunst, inimeseõpetus, ujumine, arvuti, valikaine	2.c, 2.e, 3.c, 3.e, 4.c, 4.e, 5.c, 6.c, 7.c, 8.c, 8.e, 8.f, 9.c	6.c klassijuhataja 2. - 4. klasside digiring Unicornide teadusring õpetajate digiring haridustehnoloog Kingu maja huvijuht suure maja valikaine õpetaja
Riina Soon	matemaatika, füüsika, keemia, inimeseõpetus, õpioskus	5.c, 8.c, 8.e, 8.f, 9.c	5.c klassijuhataja
Signe Söömer	eesti keel, kirjandus	8.c, 8.e, 8.f	
Taimi Arnus	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, õpioskus, kunst, tööõpetus, kehaline kasvatus, kirjandus	1.c, 5.c	1.c klassijuhataja
Tatjana Piht	saksa keel	7.c, 8.c, 8.f, 9.c, 9.ü	
Velve Vipp	matemaatika	6.c, 7.c, 8.c, 8.e	8.c klassijuhataja

Nimi	Õppeained	Klassid	Muud ülesanded
Õile Aavik	Kingu õppehoone sotsiaalpedagoog		

TÖÖPLAAN

August

25.08 – Ettevalmistus täies hoos! 2023/24 õa esimene ainekomisjoni koosolek

30.08 – õppenõukogu ja Kingu 10 juubel



Fotol: Õppeaasta esimene ainekomisjoni koosolek



Fotol: Eelmise õppeaasta viimane koosolek



Fotol: Päälik peab kõnet ehk HEV-aine komisjoni juht Kätlin kuulutab välja Kingu juubeliaasta



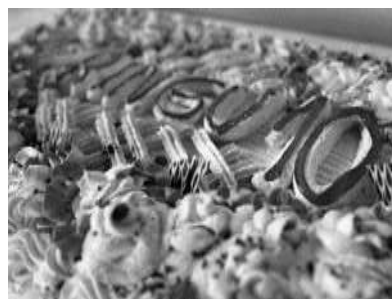
Fotol: Tõttan, tõttan, tuvikene! Maris Kingu 10 sünnipäevatoridiga



Fotol: Ainekomisjoni juht Kätlin HEVKO Maris ja huvijuht Merlin



Fotol: Ainekomisjoni kelmikas juubelipilt



Fotodel: Juubelitort

September

01.09 – rongkäik, aktus (kõik klassid)

07.09 – 2.c ja 2.e Saaremaa Muuseumis seenenäitusel ja õpitoas

- 12.09 – ainekomisjoni koosolek
 15.09 – 1.c Päästeameti veeohutusalane koolitus
 15.09 – 3.e ja 3.c RMK loodusõppeprogramm Mändjalas
 18.09 – 7.-9. klasside külaskäik Ametikooli
 18.09 – 2.c ja 2.e koos 2.b klassiga Saaremaa Muuseumis vana aja elu õpitoas
 17.09 – õunakohvikute päev
 19.09 – ainekomisjoni koosolek – novembri kodusõppepäev
 22.09 – 4.c ja 4.e õppereis Laugu metsamajja
 25.09 – nunnunäitus
 26.09 – liikumispäev
 28.09 – klasside pildistamine
 29.09 – Kingu õpetajate istumine



Fotol: 3.c kätetöö nunnunäituseks



Fotol: 2.c ja 2.e tagasiteel lossis toimunud vana aja õpitoast



Fotol: 4.c ja 4.e Laugu metsamajandis



Fotol: 3.e ja 3.c RMK loodusõppeprogram-miga Mändjalas



Fotol: Liikumispäev - jalutuskäik koos koer Tikkeriga



Fotol: Liikumispäev - 3. klassi poiste start



Fotol: Liikumispäev- Liis-Andra Laurits (3.e) II koht 3. klasside arvestuses

Oktoober

- 03.10 – ainekomisjoni koosolek
 03.10 – 3.e lõbusate võileibade töötuba
 05.10 – õpetajate päev
 06.10 – 3.c võileibade ja trühvlite töötuba
 09.10 – leivanädal
 12.10 – Kingu õpilaste räatsaretk Koigi rabas
 13.10 – 2.e tikuvõileibade töötuba
 16.10 – 7.c külastab Saaremaa Gümnaasiumit
 17.10 – HEV-ainekomisjoni kohtumine uue haldusjuhi Tiiuga

- 18.10 – Kingu õpetajate kovisioon
18.10 – 3.e külastas Kuressaare Noortejaama
20.10 – 1.c, 2.c, 4.c, 4.e Angla Tuulikumäel leiva õppeprogrammi läbimas
20.10 – kohtumine valla esindajatega Kingu õppehoone teemadel
24.-26.10 – suur HEV-koolitus
30.10 – 7.c, 8.c, 8.e, 8.f nikotiiniloeng
30.10 – 2.c ja 3.e Kudjapel Saaremaa Punase Risti korraldatud halloweeni aaretejahil
31.10 – ainekomisjoni koosolek
31.10 – 1.c kl. Halloweeni klassiõhtu



Fotol: Angla Tuulikumäel leivanädala programmi raames toimuval üritusel



Fotol: 3.c võileibade ja trühvlite töötoas sotsiaalpedagoog Õile Aavikuga



Fotol: 3.e lõbusate võileibade töötuba



Fotol: 3.e Kuressaare Noortejaamas



Fotol: 2.e tikuvõileibade töötoas õpetaja Merje Lindmäega

November

- 30.10-03.11 – Harry Potteri nädal
01.11 – Kingu algklassikute kovisiooni start
03.11 – Öökool
07.11 – Kingu õpetajate kovisioon

08.11 – kodusõppepäev

10.11 – 3. klassid Anglas tutvumas pärimuskultuuriga

21.11. – 2.c ja 2.e mikroskoopidega töötamise õpitoas õpetaja Anne Teigamägi juhendamisel

22.11 – 3.e Saaremaa Kunstistuudios kadripäeva töötoas

23.11- kinokülastus “Missioon lõbus kool”

24.11 – ainekomisjoni väljasõit Pärnusse

27.11 – 7.-9. klasside esmaabikursus



Fotol: Kingu algklassikute kovisioon Kadri Pääsukese juhtimisel. Põhikooliõpetajate kovisioon sai kokku Merlin Helmi juhtimisel



Fotol: Ainekomisjoni liikmed Pärnu väljasõidul keha kinnitamas



Fotodel: 3. klassid Anglas tutvumas pärimuskultuuriga

Detsember

04.12 – 7.-9. klassid külastavad Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumit

04.12 – 3.e kelgutamas Kuressaare Nooruse Kooli mäel

05.12 – ainekomisjoni koosolek

06.12 – 3.e kokandustund söödavate käbide meisterdamine

11.12 – 6.c ja 7.c jõuluistumine Noortekas

12.12 – 2.c ja 2.e koos 2.b klassiga Lottemaa jõulumaal

12.12 – 3.c ja 3.e jõulumaal keskaja elamuskeskuses

14.12 – Kingu suur jõuluüritus

15.12 – 4.c ja 4.e jõulumaal: keskaja elamuskeskuses

18.12 – ainekomisjoni jõuluistumine Veskis

19.12 – 2.e ja 3.c klasside arutelu

20.12 – suur kinokülastus
20.12 – õpetajate jõulupidu



Fotol: 1.c, 4.c, 4.e ja 5.c klass Archebaldis



Fotodel: 3. klasside jõuluüritus Archebaldis



Fotol: 3.e kokandustund - söödavad käbid



Fotol: 2.c klass Lottemaal



Fotol: 3.e kelgutamas



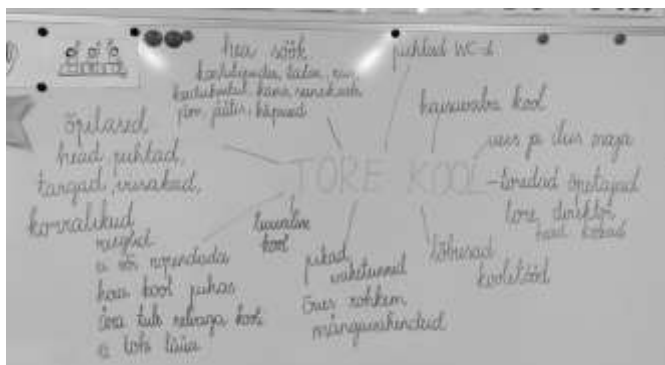
Fotol: 8.c klassi jõuluhommik



Fotol: Ainekomisjoni jõuluistung Veskis

Jaanuar

03.01 – 2.e ja 3.c klasside arutelu
03.01 – Rajaleidja koolitus HEV-lastehindamisest
04.-05.01 – suur HEV-koolitus
09.01 – ainekomisjoni koosolek
16.01 – 3.c klasside arutelu
18.01 – 2.c ja 2.e koos suure maja 2. klassidega Kudjapel kelgutamas
22.01 – 31.01 õpetajate üleriigiline streik



Fotol: 2.c inimeseõpetuse tunni arutlus - milline kool on tore kool?



Fotol: 6.c toob inimeseõpetuse tundi kaasa asjad, mis on neile tähenduslikud ja olulised

Veebruar

06.02 – ainekomisjoni koosolek

08.02 – HEV-ainekomisjoni ja kehalise ainekomisjonide esindajate ühine koosolek

12.-16.02 – sõbranädal

13.02 – 4.c klasside arutelu

14.02 – sõbrapäevalaat

20.02 – 6.e ja 8.e klasside arutelu

20.02 – 1. klasside 100-päeva pidu

21.02 – 7.-9. klasse külastab prantslane Alexandre

26.-27.02 – suur HEV-koolitus



Fotol: 2.c liikumispaus



Fotol: 4.c klass sõbrapäeva laadal



Fotol: 1.c klass esinemas 100-päeva peol

Märts

05.03 – alustame Kadi Trave loovteraapia õpitubadega õpetajatele

08.03 – 1.c, 3.e ja 4.c klasside isad koolis üritus

08.03 – algklasside kinokülastus Thule Kojas

11.03 – ilukirjakonkurss algklassidele

12.03 – ainekomisjoni koosolek

12.03 – õigekirjakonkurss algklassidele

14.03 – Kingu digiõppepäev

14.-15.03 – suur HEV-koolitus

19.03 – loovteraapia õpituba

26.03 – 7.c klasside arutelu

26.03 – 8.c, 8.e, 9.c Noorsooteatris “Miks me varastasime auto”

27.03 – 7.-9. klasside töötukassa töötuba

28.04 – munadepühade munajaht kooli hoovis



Fotol: Isad koolis - 1.c ja 4.c klass ühisüritusel



Fotol: Munadepühade munajaht. Aurora Viilukas on leidnud ühe üles

Aprill

02.04 – loovteraapia õpituba

03.04 – Ainekomisjoni ühine õhtusöök Põide Grillis & Montessori filmi nautimine Thule Kinos

04.04 – kohtumine kehalise kasvatus õpetajatega

09.04 – 3.e Mändjalas diskgolfi mängimas

09.04 – ainekomisjoni koosolek

15.04 – 2.c ja 2.e päästjatel külas

16.04 – 4.c Mändjalas discgolfi mängimas

22.-24.-04 – suur HEV-koolitus

30.04 – Kingu kodusõppepäev

30.04 – tugimeeskonna koosolek



Fotol: Ainekomisjoni ühine õhtusöök Põide Grillis



Fotol: Ainekomisjoni juht Kätlin juhatab Thule Kinos sisse Maria Montessori filmi



Fotol: 8.c ja 8.e klass koolitusel Mina ja Meri



Fotol: Usinad Kingu õpetajad suurel HEV koolitusel



Fotol: 3.e Mändjalas diskgolfi mängimas



Fotol: Tublid KHK-lased suure HEV koolituse lõpupäeval

Mai

03.05 – Kingu õppehoone tuletõrjeõppus

03.05 – 1.c keraamika töötuba

03.05 – 4.c savivoolimise õpituba Kuressaare Kunstistuudios

07.05 – ainekomisjoni koosolek

07.05 – 3.e kehakoorijate valmistamise töötuba

07.05 – Punase Risti koolitus 1.c, 2.c, 2.e

08.05 – 3.e keraamika töötuba

09.05 – 3.e Noortekabineti külastus

09.05 – 1.c teatrietendus “Sipsik”

09.05 – 2.c ja 2.e õppekäik Viidumäel

10.05 – 1.c teatrietendus “Sööbik ja pisik”

13.05 – 3.c keraamika töötuba

15.05 – 4.e savivoolimise õpituba Kuressaare Kunstistuudios

16.05 – 5.c keraamika töötuba

20.05 – kokkusaamine kodunduse/käsitöö ja tehnoloogiaõpetuse teemadel

20.05-26.05 – õuesõppe nädal

22.05 – Aasta õpetajaks saab meie eripedagoog ja HEVKO Maris Rattasepp

23.05 – 1.c õppekäik Loode tammikus

27.05 – Kuressaare Hariduse Kooli 3. sünnipäev ja algklassikute küpsisetordi valmistamine

27.05 – tutipäev

29.05 – Saaremaa valla vastuvõtt parimatele õpilastele - meid esindas Arete Koov (8.e), inglise keele maakonna olümpiaadi võitja

30.05 – 6.c savitöötuba Kuressaare Kunstistuudios

30.05 – Kingu kevadgala

31.05 – spordipäev



Fotol: Esimene teatrikülastus 1.c-ga - etendus “Sipsik” Kuressaare Linnateatris



Fotol: 1.c matemaatika tund õues, teemaks termomeeter. Kus on palavam, klassis või õues, vot see on küsimus?



3.e kehakoorija töötoas



Fotol: 3.e keraamika töötoas



Fotodel: 3.e kooli sünnipäeva puhul küpsisetorti valmistamas

Fotol: 2023/24 õa aasta õpetaja tiitli pälvinud Kingu õppehoone eripedagoog ja HEVKO Maris Rattasepp



Fotol: Arete Koov (8.e) vallavanema vastuvõtul inglise keele olümpiaadi võitmise eest



Fotol: 9. klassi tutipäev



Fotol: 9.c tutipäeva aktus



Fotodel: Kingu kevadgaala

Juuni

03.06 – 3.c, 5.c, 4.c osales Saaremaa Kunstistuudio joonistusvõistlusel, 4 õpilast said kunstipreemiad

04.06 – ainekomisjoni koosolek

07.06 – Kingu 5.-8. klasside õppekäik Pärnusse

10.06 – Kingu 1.-4. klasside õppereis Hiiumaale

19.06 – ainekomisjoni aastalõpu reis Hiiumaale



Fotodel: Kingu 5.-8. klasside koolilõpu reis Pärnusse: Koidula muuseumis koolipäpa Jannseni tunnis



Fotodel: Kingu 5.-8. klasside koolilõpu reis Pärnusse: MiniZoos uute sõpradega



Fotodel: HEV-ainekomisjoni ilma trotsiv aastalõpu reis Hiiumaale

2023/24 õppeaastaks seatud eesmärkide täitumine:

Parendada Kingu maja õpilaste suures maailmas hakkamasaamist.

Eesmärk seatud, õiges suunas sammuma hakatud – TÕ ja KK tunnid võimalusel lõimitud suurte klasside tundidega, natuke rohkem lennupõhist tegevust, rohkem külastusi majast väljas, õpetajad rangema hindamise suhtes koolitust saanud, III kooliaste käinud nii ametikooli, KTG kui SG-ga tutvumas. Pikk tee on veel minna.

Teadlikult promoda KHK kui innovaatilise ja kaasava kooli kuvandit – kooli kodulehele eraldi Kingu õppehoones toimuva tutvustus – mida, miks; see on kooli tugevus, mitte nurgatagune häbiväärne asi; meie kooli jaoks pluss.

Siiani pole midagi toimunud, kuid kuna sügisest hakkab koolis tööle arendusjuht, võiks ka sellele mõttele võimaluse ja konkreetse täideviija anda.

Õpime liikudes! – ainekomisjoni koosolekutel roteeruvalt ette valmistatud liikumispauside-tegevused.

Liikumispauside tegevus on olnud vaid paaril koosolekul. Vajame motivatsiooni!

10 aastat Kingu maja!!! (juubeliaasta) - trügime veel rohkem igale poole! Saame suuremaks!
Suuremaks oleme saanud, trüginud väga ei ole – liiga palju on olnud igapäevast tulekahju kustutamist.

Kingu maja remondi plaan!

Vallalt lubadus saadud, kuid asjad liiguvad väga aeglaselt.

Ülikooli HEV koolitus tuleb lõpuks taas Saaremaale. Saame osa!

Koolitusel käidud! HEV-ainekomisjonist sai diplomeeritud 10 õpetajat, suurest majast 4 õpetajat.

Etiketiõpetus õpilastele (head kombed, käitumisjuhised erinevates olukordades jm).

Sotsiaalsete oskuste süstemaatiline õpetamine õpilastele, kes seda vajavad.

Lapsed ütlevad rohkem “tere”; teeme usinalt tööd. Kui keegi ütleb krõbedama sõna, siis üldiselt järgneb sellele vabandus.

Rohkem HEV ainekomisjoni õpetajaid suurtesse klassidesse ja vastupidi! Võrdlusmoment annab hea ülevaate ja parendab edasist tööd.

Suurt rahvaste rändamist toimunud ei ole, vaikselt toimetame.

Valikainete süsteemi loomine (köögimatemaatika, visuaalne lihtsustamine, praktilised teaduskatsed, loovtöö alused, rahatarkus jmt).

Tehtud! Parendusettepanekud üle vaadatud ja läheme teisele ringile.

AINEOLÜMPIAADID JA MUUD TUNNUSTUSED

Arete Koov 8.e – õpetaja Kätlin Hommik. Inglise keele maakonna olümpiaadi 1. koht.

Aurora Viilukas 3.c, Karl-Robert Troškin 3.c, Mehka Teder 5.c – õpetaja Ingrid Martin. Joonistusvõistluse MINU SAARE MAA 2024 preemiad.

Rasmus Pohlak 4.c – Marika Tiikman. Joonistusvõistluse MINU SAARE MAA 2024 preemia.

Riho Heinmets 4.c – õpetajad Anneli Tarkmeel ja Marika Tiikmann. Kuressaare Laululinnu eripreemia 11-13-aastaste kategoorias.

Muidugi ei tasu unustada, et Kingu õppehoones on suured töövõidud ja edusammud tihti hoopis teist nägu. Näiteks:

Tänavu lõpetas 9. klassi õpilane, kes põhikooli alguses keeldus kooli tulemast ja oli koduõppel; seejärel tuli harva kooli üks-ühele õppele ja ei rääkinud kellegagi (situatsiooniline mutism), ainult kirjutas; seejärel hakkas õpetajatega sosistama ja aktsepteeris ühe õpilase lisamist tema klassi, mõne aja pärast teise õpilase lisamist; 9. klassis käis täiskoormusel koolis tavalises väikeklassis, suhtleb õpetajatega, tegi eesti keele lõpueksami tugeva “4” peale, vähendusest hoolimata matemaatika eksami “4” peale ja inglise keele eksamil saavutas 97/100. Õpetajad on uhked, silmad märjad!

Tänavu lõpetas 9. klassi õpilane, kes pääses kooli kolme paralleeli peale ainsa noormehena autahvlile. Oleme uhked!

Tänavu lõpetas eluraskuste haavadest hoolimata 9. klassi õpilane, kes on ääretult andekas muusik ja plaanib edasi õppida MUBAs. Tuult tiibadesse!

Tänavu kauples end aastalõpu reisile kaasa 8. klassi noormees, kes pole iialgi varem vähimatki huvi klassivälise tegevuse vastu üles näidanud. Me ei anna alla!

Tänavu kaitses neli 8. klassi õpilast hiilgavalt koostatud loovtööd. Näeme potentsiaali ja toetame seda!

Tänavu sai inglise keele olümpiaadil auväärsse 8. koha õpilane, kellest veel mõni aasta tagasi ei oleks kunagi eeldanud, et ta üldse nii kaugele mugavustsoonist välja suudab minna. Kastame lilli, küll nad kasvavad!

Tänavu sai 6. klassi õpilane inglise keele eksamil rohkem punkte, kui kõik suure paralleelklassi õpilased. Leiame üles iga lapse tugevused!

OLULISED ARVNÄITAJAD

Kuressaare Hariduse kooli Kingu õppehoones õppis 2023/24 õppeaastal 85 eri- ja tõhustatud toega last. Õpilased mahtusid meil kokku 18sse klassikomplekti, millest vaid kaks olid ühe paralleeliga (1.c, 5.c), kuus kahe paralleeliga (2.c ja 2.e, 3.c ja 3.e, 4.c ja 4.e, 6.c ja 6.e, 7.c ja 7.ü, 9.c ja 9.ü) ja üks kolme paralleeliga (8.c, 8.e ja 8.f), mis näitab endiselt, et ühe paralleeliga toimetamine Kingu õppehoones on pigem erandlik ja vajadus väikeklasside järgi kasvab.

Suure kooli (KHK) osana väikeklasside pidamine on vastupidiselt üldisele vaelevarusaamale kooskõlas kaasava hariduse põhimõtetega – iga laps peab saama käia kodukohajärgses koolis, kus talle võimaldatakse hea haridus ja just tema arenguks ja heaoluks vajalikud tingimused. Seda põhimõtet silmas pidades on meil alates 2023/24 õppeaastast ka eraldi L liitklass meie oma õpilastele, kes õpivad LÕK õppekaval.

Kingu õppehoones õpetas 2023/24 õppeaastal kokku 30 õpetajat. Tugispetsialistidest on meie õppehoones esindatud kaks osalise koormusega (0,5) eripedagoogi, kuigi Kingu maja õpilased peaksid Rajaleidja otsustega kokku nädalas saama 96 eripedagoogi tundi, mis tähendab, et Kingus on tegelikult 4,5 eripedagoogi jaoks tööd. Meil on ka oma sotsiaalpedagoog, kelle süstemaatilise hoole alla on Rajaleidja otsustega määratud 66 meie õpilast. Kõike seda aitab koordineerida Kingu õppehoone HEVKO.

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- Kingu jõulukontsert ja kevadgala uues ägedas kuues;
- valikainete süsteemi edukas uuenduskuur;
- kodusõppepäev / digiõppepäev;
- kõigil Kingu klassidel on lõpuks oma koduklass;
- õpetajate kovisioonid;
- loovteraapia õpitoad õpetajatele.

Järeldused

Tugevused:

- suurepärase, kokkuhoidev ja toetav kollektiiv;
- õpetajate avatud meel ja tahe areneda;
- südamlikud ja siirad, positiivseid emotsioone jagavad õpilased;

- õpilaste erisustega arvestamine;
- parendatud arusaam erivajadustega laste hindamisest;
- Kingu õppehoone algklassikute liitumine kooli algklasside ainekomisjoniga;
- Aasta õpetaja tiitel teist aastat järjest Kingu majas – Maris Rattasepp;
- 7st Vikerkaare preemiast 3 Kingu majas – Marika Tiikmann, Maarja Kullama, Ann Rihvk.

Nõrkused:

- Ikka need Kingu hoone olmemured. Ootame pikisilmi remonti!
- Kevadel on päiksepoolsetes klassides ebainimlikult palav!
- Vajame hädasti juurde eripedagooge!
- Meie majas peaks olema ka psühholoog.
- Ei ole ikka veel jõudnud õppekäigule analoogsesse kooli.
- Uueks õppeaastaks õppekirjanduse (+OPIQ!) tellimine (rahalisi vahendeid kaugelt liiga vähe).
- Tehnikapark vajab kiiret uuenduskuuri.
- Koolitus õpetajatele kui loovtööde juhendajatele.
- Ootame juhtkonnalt endiselt kindlat plaani personalipoliitika parendamiseks ja kaasajastamiseks – miks peaks õpetaja tahtma tulla KHKsse; miks peaks õpetaja tahtma jääda KHKsse?

Uued eesmärgid õppeaastaks 2024/25:

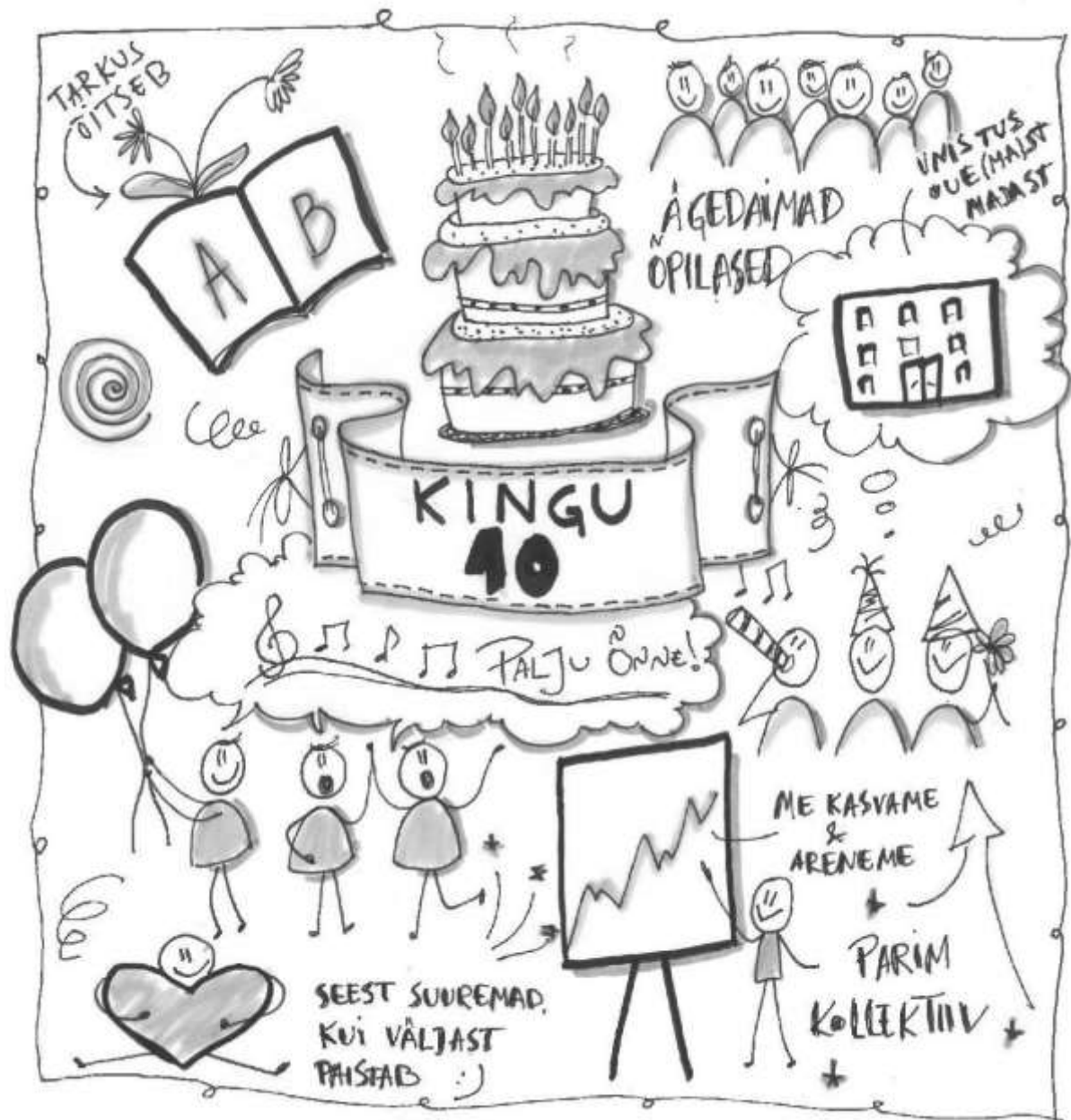
- Kingu maja remont!
- Konkreetse ja ühise HEV laste hindamise arusaama tugevdamine.
- Maakondliku HEV ainekomisjoni ellukutsumine.
- Rajaleidja otsuste täitmiseks vajame hädasti juurde eripedagooge! Juhtkond, aita võidelda!
- Kingu laste veelgi usinam integreerimine suure maja tegemistesse, külastused väljaspool kooli, edasiõppimisvõimaluste tutvustamine.
- Veelgi tihedam koostöö ametikooli, KTG ja SGga.
- Teadlikult promoda KHK kui innovaatilise ja kaasava kooli kuvandit - kooli kodulehele eraldi Kingu õppehoones toimuva tutvustus - mida, miks; see on kooli tugevus, mitte nurgatagune häbiväärne asi; meie kooli jaoks pluss.
- KHKle analoogsete (suured klassid + väikeklassid) pikaajase kogemusega koolide külastamine ja nendelt õppimine; haridusmaailma uute meetoditega tutvumine.
- Kõigile uutele õpilastele nii väikese kui suure maja tuur.
- Rahunemistuba Kingu õppehoonesse.
- Selge ja ühise arusaama loomine projektõppepäeva (kodusõppepäeva) läbiviimise eesmärgist.

MÕTISKLUS

On päevi, kuid nii märkamatuult läinud,
ma juba kümme aastat Kingu majas käinud.
Ei ole enam see, kes olin enne,
on areng endas päris mõnus tunne.
Jah, minetanud olen oma põhimõtteid,
kusjuures kasutanud VERGE võtteid.
Kuid vahel sünnib lausa ime,
kui õpetaja kõrvust kurt ja silmist pime,
sest pole olemas ühtki last – vist,

kes ei vajaks õpetaja märkamist.
 Ning kui ta tajub, et teda nagu pole,
 on hinges tühjus, tunne nõnda kole,
 ta võiks nüüd endast kõike anda,
 et saaks kuuluda taas kogukonda.
 Nii oli eile, aasta eest,
 kõik kordub taas,
 nii kaua kuni juntsu ükskord suureks saab
 ja teadlik mõistus teda külastab.

Autor: Kingu veteran Marika, Kingu 10. juubeliks



KINGU UNISTUS

Oli imeline HOMMIK. Taevavõlvil tiirutas PÄÄSUKENE. Päike saatis oma kuldseid kiiri üle Kuressaare, maapind HELENDas kummaliselt ning kogu ümbrus oli täitunud imelise vaikuse ja rahuga, nagu oleks püha MAARJA käsi mängus.

Kingu tänaval, seal kus eelnevalt oli seisnud tagasihoidlik HÜTT, laius avar õppehoone. Maja ees kasvas igasuguseid TAIMI. Igihaljad KUUSED kaunistasid ukseesist pakkudes varju viljakale ÕUNPUULE.

Asfaldiplatsi ja haljasala vahel oli killustikuga ääristatud SOON, millele oli rajatud kaasaegne jalgrattapark. Juba maast madalast tuleb järgnevatele põlvedele sisse juurutada ANNe märgata ja hoida loodust ning ka oma tervist. RATTASEPP, olles üle vaadanud koolil oleva inventari, jagas soovijatele välja kaherattalisi sõidukeid. LIND MÄE tipus jälgis hoolikalt ohutusnõuete täitmist – see oli VARES.

Sealse kogukonna julgeoleku pidid tagama selleks tööle võetud turvajad TRAUMANN ja TIIKMANN. KÖSTER oli turvalisuse suhtes eriti nõudlik. Ükski ruum selles majas ei olnud mõeldud ainult VIPPidele – kõik oli avatud kõigile.

Väike MARTIN kiirustas kõigest VÄEST ERilise uudisega õpetaja AAVIKU juurde – KuldkALA oli lubanud, et unenäost saabki reaalsus.

*Idee autor ja teostaja: Kingu veteran Marika
Toeks: HEV ainekomisjon*

Autor: Kätlin Hommik, HEV ainekomisjoni esimees

HUMANITAARAINETE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Humanitaarainete ainekomisjoni liikmed

I rida vasakult: Sirje Kreisman, Reeli-Alli Kaesvelt, Rita Ilves (endine õpetaja), Riina Laanes, Mari Ausmees

II rida: Merje Oopkaup, Merle Prii (endine õpetaja), Ainar Õunpuu, Liis Kala-Peäske, Jaanika Kask

Pildilt puuduvad Egle Remm, Kevin Pajula, Signe Söömer, Pia Käesel

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
Sirje Kreisman	eesti keel ja kirjandus õpiabi	8.a, 9.b 5. abd, 6. abd, 7.ab	
Liis Kala-Peäske	eesti keel ja kirjandus väikemajas		
Signe Söömer	eesti keel ja kirjandus õpiabi eesti keel ja kirjandus väikemajas	5.b, 6.a, 7.b 7.d 9.c, e, f	
Pia Käesel	eesti keel ja kirjandus kirjandus õpiabi	5.a, 6.d, 7.d 9.a 9.ab	
Ainar Õunpuu	ajalugu väikemajas ühiskonnaõpetus väikemajas ajalugu	5.c, 6.c, 7.c, 7.e, 8.c, 9.c, 9.f 6.c, 9.c, 9.f 7.a	klassijuhataja

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
Reeli-Alli Kaesvelt	eesti keel ja kirjandus	5.d, 6.b, 7.a, 8.b, 8.d, 9.a	klassijuhataja ainekomisjoni esimees
Jaanika Kask	kunstiõpetus ajalugu	5.-9. kl 6.d, 7.a, 7.b, 7.d	klassijuhataja
Merje Oopkaup	ajalugu ühiskonnaõpetus	5.a, 5.b, 5.d, 6.b, 8.a, 8.b, 8.d, 9.a, 9.b 6.a, 6.b, 6.d, 9.a, 9.b	klassijuhataja
Riina Laanes	muusika	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.d, 5.a, 5.b, 5.d, 6.a, 6.b, 6.d, 7.a, 7.b, 7.d, 9.a, 9.b	klassijuhataja
Mari Ausmees	muusika	1.d, 3.a, 3.b, 3.d, 4.a, 4.b, 4.d, 8.a, 8.b, 8.d	
Egle Remm	käsitöö ja kodundus	5.-8. kl	klassijuhataja
Kevin Pajula	tehnoloogiaõpetus	4.-8. kl	

RINGIDE TÖÖST

Koolis toimetas sel õppeaastal 3 koori:

mudilaskoor JO-LE-MI – juhendajad Riina Laanes ja Mari Ausmees

poistekoor KRATID – juhendajad Mari Ausmees ja Riina Laanes

tütarlastekoor KRESSENDO – juhendajad Mari Ausmees ja Riina Laanes



Fotol: Mudilaskoor JO-LE-MI kontserdil „Laulud emale ja vanaemale“



Fotol: Tütarlapsekoor KRESSENDO



Fotol: Poistekoor Kratid ja Väikesed Varsad

MAAKONDLIKUD JA VABARIIKLIKUD KONKURSID

Uurimistöö „Minu pere vaatab ja kuulab“

Meie koolist olid oma tööd tutvustama palutud Ott Herman Kirs (6.a) ja Mia Marii Vinni (7.d). Järvamaa Muuseum autasustas Mia Marii Vinnit, Henri Rauda (7.d), Karita Kuldsaart (6.a), Mario Tederit (6.a) ja Kristjan Reinvaldi (6.a). Ringhäälingumuuseumi auhinnad Kristjan Reinvald ja Käroli Kätriin Vaga (7.d). Kõige tähtsamad auhinnad – kiidukirjad 5.-6. klasside arvestuses – pälvisid Karita Kuldsaar, Kristjan Reinvald, Käroli Kätriin Vaga ja Mia Marii Vinni. Kõige lõpuks tõstsid korraldajad esile kauni käekirja olulisust ning kõige ilusam käekiri oli nende arvates Mariol!



Fotol: Uurimistööde tutvustajad ja juhendaja Merle

Ajaloo-olümpiaadi piirkonnavoos

6. klass – 4. koht Agor Mäeorg (õp Merje Oopkaup), 7. koht Mihkel Saar (õp Jaanika Kask)
7. klass – 2. koht Lee Tamm (õp Jaanika Kask), 3. koht Mia Marii Vinni (õp Jaanika Kask),
9. koht Miina Sink (õp Jaanika Kask)
8. klass – 3. koht Krita Kilumets (õp Merje Oopkaup), 9. koht Lenna Haandi (õp Merje Oopkaup)
9. klass – 8. koht Karola Kuldsaar (õp Merje Oopkaup)

Kunstiolümpiaadi piirkonnavoos

4. koht Andra-Liis Noor (õp Jaanika Kask)
5. koht Karolin Teras (õp Jaanika Kask)

D. Vaarandi konkurss (juhendaja Rita Ilves)

- Kärt Medri (7.b) – veenva esituse preemia
Johann Peeters (7.b) – laulusõnade huvitava tõlgendamise preemia
Ralf Kull (9.a) – lavalise vabaduse preemia

Üleriigiline etluskonkurss “Koidulauliku valgel”

1. koht oma vanuseastmes Lisette Milpak



Fotol: D. Vaarandi konkursil osalejad
Vasakult: Kärt Medri, Ralf Kull, Johann Peeters



Fotol: Lisette Milpak

Maakonna etlejate konkurss

Meie kooli esindasid 4.-6. klassi arvestuses Kiira Medri ja 7.-9. klassi arvestuses Kärt Medri. Mõlemad said oma vanuseastmes *Grand Prix*. (juhendaja Rita Ilves)



Fotol: Maakonna etlejate konkursi võitjad

Vendade Liivide luulekonkurss

Laureaadid Kärt Medri ja Aleksander Medri

Üleriigiline etlejate konkurss

Kiira Medri – kiidukiri



Fotol: Vendade Liivide luulekonkursi laureaadid

Vasakult: Aleksander Medri, Kärt Medri



Fotol: Kiira Medri

Maakondlik muusikaolümpiaad

1. koht: Annabel Ansel (7.a)

2. koht: Liisbet Kurvits (7.a)

3. koht: Lilit Pruul (7.d)

5. koht: Oliver Viljus (7.b)

15.-16. märtsil toimuvasse üleriigilisse vooru pääsesid edasi Annabel Ansel ja Liisbet Kurvits.



Fotol: Maakondliku muusikaolümpiaadi paremik

Vabariiklik muusikaolümpiaad

Pronksdiplom – Annabel Ansel, Liisbet Kurvits (juhendaja Riina Laanes)



Fotol: Vabariikliku muusikaolümpiaadi pronksdiplomi võitjad

Vasakult: Annabel Ansel, juhendaja Riina Laanes, Liisbet Kurvits

Kuressaare Laululind

I koht 11-13 aastaste B-kategoorias – Aleksander Medri (5.b), juhendaja Riina Laanes.

III koht 8-10 aastaste B-kategoorias – Jaagup Rõõm (3.a), juhendaja Mari Ausmees.

5-7 aastaste eripreemia – Uku Erik Aav (1.b), juhendaja Riina Laanes.

11-13 aastaste eripreemia – Riho Heinmets (4.c), juhendaja Anneli Tarkmeel.

14-16 aastaste eripreemia – Lenna Koovisk (9.a), juhendaja Riina Laanes.



Fotol: Kuressaare Laululind I koha omanik – Aleksander Medri

Saaremaa noorte solistide konkurss KEVADÜMIN 2024

11.-13. aastaste vanuserühma B-katekooria võitis Aleksander Medri (juhendaja Riina Laanes)



Fotol: Kevadümin 2024

KOOLIVÕISTLUSED**Ilukirjavõistlus**

Põhikoolis selgitati välja iga lennu ilusaima käekirjaga poiss ja tüdruk.

5. klassid – Hannalore Jõearu (5.d) ja Jaco Putnik (5.d)

6. klassid – Sofia Beril Gündüž (6.a) ja Mario Teder (6.a)

7. klassid – Annabel Rahu (7.d), Annabel Ansel (7.a) ja Reio Markkus Lepp (7.a)

8. klassid – Krita Kilumets (8.b) ja Markus Oopkaup (8.b)

9. klassid – Annabel Porss (9.a) ja Markus Trei (9.a)

Muusika huviringide ehk kooride ja ansamblite kontsert "Laulud emale ja vanaemale"

Fotol: Kontsert "Laulud emale ja vanaemale"



Fotol: Kontsert “Laulud emale ja vanaemale”



Fotol: Kontsert “Laulud emale ja vanaemale”

OLULISED ARVNÄITAJAD VIIE VIIMASE AASTA LÕIKES

Õppeaineti täiendavale õppetööle jäetud õpilased viimasel viiel õppeaastal ning protsent õpilaste koguarvust:

Aasta	Ajalugu	Ühiskond	Eesti keel	Kirjandus	Kunst	Muusika	Tehnol.
2019/20	2 0,8%		1 0,4%	8 3,4%	10 3,7%	-	
2020/21	8 3,1%		6 2,3%	14 5,5%	3 0,9%	-	
2021/22	8 3%		13 4,9%	12 4,5%	6 2,3%	-	
2022/23	10 1,9%		-	7 1,3%	3 0,6%	7 1,3%	
2023/24	19 2,8%	6 0,9%	5 0,7%	14 2%	8 1,2%	4 0,6%	2 0,3%

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- ilukirjavõistlus;
- projektõppepäeval toimunud koduõppepäev;
- kabinetklaver.



Fotol: Kauaoodatud Estonia kabinetklaver ja muusikaõpetajad Mari Ausmees, Riina Laanes

Järeldused

Tugevused:

- Eesti Kooriühing kuulutas välja aasta dirigent-muusikaõpetaja 2023, kelleks on Mari Ausmees. Kuressaare linna 461. sünnipäeval anti üle Kuressaare linna teenetemärk meie muusikaõpetajale ja Saaremaa meeskoori SÜM dirigendile Mari Ausmehele.
- Uued inimesed aineseksioonis, väga rahumeelne ja koostöine õhkkond.
- Aineseksioon on panustanud erinevatesse koolisisestesse ja ülekoolilistesse üritustesse.

Nõrkused:

- Eesti keele õpiabi peaks toimima nii nagu matemaatikaski. Senised raskused on tulenenud nii tunniplaanist kui segasest olukorrast eesti keele õpetajatega.
- Segadus loovtööde tähtaegade ja hindamisega. Kuidas saab tekkida olukord, et juhendaja saab päev enne kaitsmist teada, et õpilane tegi tema juhendamise all loovtöö?
- Aineseksiooni kohati vähene panustamine kooliajakirja.

Parendusettepanekud:

- Koduõppepäev. Hindamisjuhendid peaksid olema täpsemad, kõik õpetajad peaksid panustama. Õpetajatel võiks sel päeval olla mõni asjalik koolitus vms.
- Õpilasuuringud tasustatud. Õpetaja ei pea ainult missioonitundest käima õpilastega konkurssidel ja võistlustel.
- Mentorlus tasustatud. Olla mentor õpetajale, kes ei ole kunagi enne koolis töötanud, on suur töö ja koormus, kui on eesmärgiks päriselt õpetajale abiks olla.
- Loovtöö juhendajale peaksid olema pikalt ette teada vaheetappide kuupäevad ja hindamise põhimõtted.
- Digitahtlid. Mitmes klassis need vilguvad. Kui tahvel on uksega samas seinas, on tahvli väga halb kasutada: valguse tõttu on pea võimatu digitahtli pilti näha.

- Täpsemalt sõnastada koolivormi nõuded, eriti 7.-9. klass.
- 9. klasside nimelised preemiad. Sõnastada täpselt, mille alusel need välja antakse. Kirjanduspreemia ei peaks olema õpilasele, kes lihtsalt eesti keele eksamil kõige rohkem punkte saab.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- AJALUGU AUSTADES ELADA EESTIMEELSELT KAUNILT JA KAUA!
- Panustada rohkem kooliajakirja.
- Rohkem järjepidevust koolivormi kontrollimisega.
- Suurem koostöö ainesektsioonis.

Autor: Reeli Alli Kaesvelt, humanitaarainete ainekomisjoni esimees

ALGKLASSIDE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Algklasside ainekomisjoni liikmed

I reas vasakult: Viire Pors, Kaisi Õispuu, Marina Mäetalu, Katrin Rosin, Kadri Tukk, Merle Lepik

II rida: Margit Mägi, Helen Siigur, Marika Mets, Kaie Lepp, Janne Nurmik, Irena Sink

III rida: Triinu Lember, Katrin Hommik

Pildilt puuduvad Triin Õitspuu ja Ruta Kelt. Foto autor: Andi Roost

Õpetaja nimi	KHKs alates	Klass	Muud ülesanded
Irena Sink	1997	3.a	ainekomisjoni, hoolekogu ja tehnikanõukogu liige, eelkooli juhataja, maakonna ainekomisjoni juhataja, kooli tehnoloogiaõppe huviringi KH Unicorn Squad Tehnikatuiud juhendaja, haridustehnoloog
Kaie Lepp	2019	3.b	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja
Marika Mets	2017	3.d	ainekomisjoni liige
Viire Pors	1982	3.a	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja
Marina Mäetalu	2004	3.b	ainekomisjoni ja KiVa meeskonna liige, pikapäevarühma õpetaja, eelkooli õpetaja
Katrin Hommik	2020	4.d	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja

Katrin Rosin	2015	1.a	ainekomisjoni ja KiVa meeskonna liige, eelkooli õpetaja
Ruta Kelt	1978	1.- 4.	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja
Merle Lepik	2019	1.d	ainekomisjoni liige, kooli ajakirja Haridusvaat toimetuse liige, eelkooli õpetaja, tehnikanõukogu liige, haridustehnoloog
Margit Mägi	1998	2.a	ainekomisjoni ja KiVa meeskonna liige, eelkooli õpetaja, pikapäevarühma õpetaja
Kaisi Õispuu	2021	2.b	ainekomisjoni liige
Janne Nurmik	2018	2.d	ainekomisjoni juht, kooli ajakirja Haridusvaat toimetuse liige, koostöökogu liige, eelkooli õpetaja, tehnoloogiaõppe huviring KH Unicorn Squad Tehnikatuiud juhendaja
Triinu Lember	2022	1.b	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja
Helen Siigur	2018	1.b	ainekomisjoni liige, abiõpetaja, pikapäevarühma õpetaja, eelkooli õpetaja
Triin Õitspuu	2022	1.d	ainekomisjoni liige, abiõpetaja, pikapäevarühma õpetaja, eelkooli õpetaja
Kadri Tukk	2023	1.a	ainekomisjoni liige, abiõpetaja, eelkooli õpetaja

Suure maja algklasside ainekomisjoni kuuluvad ja selle tööst võttis korralistel koosolekutel osalemisega, samuti erinevatest üritustest oma õpilastega või personaalselt osa ka väikese maja pedagoogiline personal, koosseisus Taimi Arnus (1.c), Maarja Kullama (2.c), Merje Lindmäe (2.e), Janne Traumann (3.c), Brita Rand (3.e), Marika Tiikmann (4.c), Christina Köster (4.e), Ingrid Martin (abiõpetaja) ja Marvi Väester (abiõpetaja).

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- pöörata oluliselt suuremat tähelepanu ainealaselt andekatele õpilastele;
- käivitada 1.-4 klassis tähetund;
- jätkata õpilastesse lugemisarmastuse seemne külvamist;
- lõpetada õppeaasta võlglaste ja mahajääjateta;
- taaselustada õppevahendite ühistegemine;
- hoida lapsevanemad kursis koolieluga ja kaasata soovijad selle rikastamisse;
- hoida õpetajate vaimset tervist.

JR K NR	TEGEVUS	MILLINE ÜLDPÄDEVUS								KAJASTAMINE	AEG	VASTUTAJA
		kultuuri ja väärtuspädevus	sotsiaalne ja kodanikupädevus	enesemääratluspädevus	õpipädevus	suhtluspädevus	matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus	ettevõtlikkuspädevus	digipädevus			
I	KOOSOLEKUD											
1.	Korraline koosolek. Info vahetamine. Tööplaani koostamine.										23.08	J. Nurmik
2.	Korraline koosolek. Info vahetamine.										04.09	J. Nurmik
3.	Korraline koosolek. Info vahetamine.										31.10	J. Nurmik
4.	Korraline koosolek. Info vahetamine.										28.11	J. Nurmik
5.	Korraline koosolek. Info vahetamine.										15.12	J. Nurmik
6.	Korraline koosolek. Info vahetamine.										16.01	J. Nurmik
7.	Korraline koosolek. Info vahetamine.										20.02	J. Nurmik
8.	Korraline koosolek. Info vahetamine.										26.03	J. Nurmik
9.	Korraline koosolek. Info vahetamine.										28.05	J. Nurmik
10.	Välkkogunemine										12.06	J. Nurmik
II	TÖÖ ÕPILASTEGA (konkursid, olümpiaadid, üritused, tasemetööd, eksamid)											
	SEPTEMBER											
	1.kl aktus, koolipere rongkäik, aktus lossihoovis	X	X	X	X		X				01.09	Klj, huvijuht
	1.-4. klasside lastevanemate koosolekud	X	X	X			X		X		01.-12.09	Klj
	Algklassikute kohtumine kooli eripedagoogi Triinu Järvalti, KiVa juhi Inga Teäri ja õppejuhi Marek Schapeliga	X	X	X	X		X				14.09	J. Nurmik, T. Järvalt

Eelkool, teemaks "Perepäev"	X	X	X	X	X	X	X	X	19.09	I. Sink, eelkooli õpetajad
Heategevuslik teatejooks linnastaadionil	X	X	X	X	X		X		22.09	4.kl klj
Kooli XXIII Sügisjooks, liikumispäev	X	X	X	X	X		X		26.09	Klj, kehalise ainek.
Klasside pildistamine	X	X	X		X				28.09	Klj
"Märkan sügist!" fotode kogumine kuni 30. sept. Virtuaalse näituse koostamine.	X	X	X	X	X		X	X	30.09	Klj
OKTOOBER										
Algklassikute kohtumine KHK eripedagoogi ja HEV koordinaatori Maris Rattasepaga	X	X	X	X		X		X	03.10	J. Nurmik
Leivanädal, lapsevanemad küpsetavad klassidesse leiba	X	X	X		X		X		09.10	Klj
Matemaatika tasemetöö 4. klassile	X	X	X	X	X	X	X		12.10	M. Schapel
Eelkool, teemaks "Sügis"	X	X	X	X	X	X	X	X	17.10	I. Sink, eelkooli õpetajad
Halloweeni tähistamine	X	X	X	X	X		X		31.10	Klj
NOVEMBER										
Kodusõppepäev	X	X	X	X	X	X	X	X	08.11	Klj
Eelkool, teemaks "Vaata maailma"	X	X	X	X	X	X	X	X	14.11	I. Sink, eelkooli õpetajad
Uudishimupäev	X	X	X	X	X	X	X	X	17.11	Klj
Rahvastepall 1.-3. kl Kuressaare spordihoones	X	X	X	X	X					Klj
Suure maja algklasside I trimestri aktus-katse aulas	X	X	X	X	X		X			J. Nurmik, M. Mägi, K. Õispuu
DETSEMBER										
Eelkool, teemaks "Päkapikutamine"	X	X	X	X	X	X	X	X	12.12	I. Sink, eelkooli õpetajad
Suure ja väikese maja algklassikute vaimse tervise turgutusõhtu	X	X	X		X				15.12	J. Nurmik

	SÖRWESPAS Läätsal											
	Kino ühiskülastus klassidega	X	X	X	X	X		X			20.12	Klj, huvijuht
	JAANUAR											
	Eelkool, teemaks "Talverõõmud"	X	X	X	X	X	X	X	X		16.01	I. Sink, eelkooli õpetajad
	22. - 26. jaanuar 1.-4. kl virtuaalnäitus "Märkan talve"	X	X	X	X	X		X	X			Klj
	VEEBRUAR											
	2.- 4. klasside viktoriinisari "Minu maailm", I voor	X	X	X	X	X	X	X	X		07.02	I. Sink, K. Lepp, M. Mets, R. Kelt
	Kodusõppepäev	X	X	X	X	X	X	X	X		09.02	Klj
	Eelkool, teemaks "Sõbra- ja vastlapäev"	X	X	X	X	X	X	X	X		13.02	I. Sink, eelkooli õpetajad
	Sõbrapäevalaat kooli aulas	X	X	X	X	X	X	X	X		21.02	4. kl klj
	MÄRTS											
	2.- 4. klasside viktoriinisari "Minu maailm", II voor	X	X	X	X	X	X	X	X		06.03	I. Sink, K. Lepp, M. Mets, R. Kelt, K. Tukk
	Täna tunnis meie isad	X	X	X	X	X		X	X		08.03	Klj
	Ilukirjakonkurss	X	X	X	X	X					11.03	J. Nurmik
	Õigekirjakonkurss	X	X	X	X	X					12.03	J. Nurmik
	Eelkool, teemaks "Terves kehas terve vaim"	X	X	X	X	X	X	X	X		12.03	I. Sink, eelkooli õpetajad
	Sisekergejõustik D- kl Kuressaare SH	X	X	X	X	X					16.03	Klj
	Kooli Jäljendusvaadend	X	X	X	X	X		X			18.03	I. Sink, K. Õispuu
	Matemaatikavõistlus "KÄNGURU"			X	X		X				21.03	M. Kikas, klj
	APRILL											
	2.- 4. klasside viktoriinisari "Minu maailm", III voor	X	X	X	X	X	X	X	X		03.04	I. Sink, K. Lepp, M. Mets, R. Kelt, K. Tukk
	Maakondlik näitemängupäev	X	X	X	X	X		X			11.04	M. Lepik, T. Lember

Eelkool, teemaks "Spordipäev"	X	X	X	X	X		X			16.04	I. Sink, eelkooli õpetajad
Maakonna klassiõpetajate metoodikapäev, õpilastel kodusõppepäev.	X	X	X	X	X		X			30.04	I. Sink, klj
MAI											
9.kl tutikella aktus	X	X	X	X	X		X			27.05	1. kl klj, huvijuht
Kuressaare Hariduse kooli 3. sünnipäevaks küpsisetortide valmistamine, virtuaalnäituse koostamine	X	X	X	X	X	X	X	X		27.05	Klj
2.- 4. klasside viktoriinisari "Minu maailm", IV voor	X	X	X	X	X	X	X	X		29.05	I. Sink, K. Lepp, M. Mets, R. Kelt, K. Tukk
Spordipäev	X	X	X	X	X		X			31.05	Klj, keh ainek
JUUNI											
Koolipere ühispiknik	X	X	X		X					03.06	Klj, huvijuht
4.klassi üleminekueksam matemaatikas	X	X	X	X	X	X	X	X		06.06	4. kl klj
Õppeaasta lõpuaktused	X	X	X		X	X	X			12.06	Klj, huvijuht

AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED

1.-3. klasside Dumle rahvastepalli maakonna turniir – I koht nii meie 3. klasside tüdrukute kui poiste võistkonnale. Poiste võistkonna koosseis: Karl Teern, Emil Antsaar, Christofer Ado Kasin, Osvald Tabri, Ats Selge, Chris Lepisto, Gevor Nõmm, Mattias Mägi.

Tüdrukute võistkonna koosseis: Saskia Saar, Karmel Berens, Mia-Meribel Teder, Annaliisa Ansel, Sonja Rihvk, Kirke Lepp, Liis-Andra Laurits, Loore Saar.

Mõttespordi olümpiaadi I voor – koondtulemuste põhjal saavutas meie algkool 5. koha (48 kooli seas). Parimad tulemused olid algklassides Ats Selge (3.a) 22. koht ja Osvald Tabri (3.a) 26. koht (381 õpilase seas).

Maakonna saali jalgpall 1.–3. klassidele – I koht. Võistkonna koosseis: Jaagup Rõõm (3.a), Karl Teern (3.a), Emil Antsaar (3.a), Chris Lepisto (3.a), Christofer Ado Kasin (3.a), Ron Pihel (2.b) ja Alexander Hudson Kaerma (2.d). Võistkonda kuulunud Aaron Aleksander Tamm (2.d) haigestus napilt enne võistlust.

Maakondlik 4. klasside matemaatikaolümpiaad – II koht Tergo Mänd (4.b), 4. koht Kristofer-Robin Laine (4.b).

Saare maakonna koolinoorte kabe meistrivõistlused nooremas vanuseastmes (1.-4.kl) – 7. koht Artur Aksalu (2.b), 9.koht Rasmus Karin (2.d), 10.- 11. koht Jarek Karin (2.d).
12. koht Ott Tamme (2.d).

Saare maakonna minivõrkpall – I koha saavutanud tüdrukute võistkonnas mängis ka 4.b klassist Károly Järvalt.

Rimi jalgpalli osavusfestival – II koht 2.bd ühisvõistkond, V koht 2.a klassi võistkond.
2.bd võistkonda kuulusid Harleth Marin Sutt, Emili Sirkel, Aaron Aleksander Tamm, Ralf Russ, Ron Pihel ja Artur Aksalu.
2.a võistkonda kuulusid Anelle Juulik, Ingel Eiland, Stefan Starõgin, Johan Mander, Daniel Saar ja Reno Uustal.

Kuressaare Laululind 2024 – eripreemia Uku Erik Aav (1.b), A-kategooria I koht Alexander Hudson Kaerma (Kuressaare muusikakool, Hariduse kool 2.d), III koht Kendra Teesalu (Kuressaare muusikakool, Hariduse kool 2.b), B-kategooria III koht Jaagup Rõõm (3.a).

Kuressaare Vanalinna kooli 27. karikturniir rahvastepallis – meie 1.-3. klasside tüdrukute võistkond turniiri I koht, meie 1.-3. klasside poiste võistkond turniiri II koht, meie 4.-5. klasside tüdrukute võistkond turniiri II koht ja meie 4.-5. klasside poiste võistkond turniiri III koht.

Saare maakonna koolide näitemängupäev – algklasside näitemängupäeva eripreemia 1.d klass (õp Merle Lepik) etendusega „Oh, sa heldeke, aprill!”.

Üle-eestiline mõttespordiolümpiaad ehk Vint XII – Kuressaare Hariduse kooli alg- ja põhikooli võistkonnad koolide koondarvestuses 4. koht. Võistlusaladest – male, kabe, gomoku, sudoku, ristsõna – olid algkooli võistkonnale edukaimad sudoku (meeskondlik 7. koht) ja ristsõnad (4. koht) Ats Selge (3.a) oli 466 algkooli õpilase seas 21. Punktitoojad algkooli võistkonnas: Ats Selge, Osvald Tabri, Daniel Saar, Christofer Ado Kasin, Ramon Laanekivi, Chris Lepisto, Mattias Mägi, Gevor Nõmm, Johan Mander, Katariina Saar, Johannes Nõmm, Krendon Kaljulaid, Liisu Alev, Milena Emilia Mäeorg, Stefan Starõgin, Robin Lõhmus.

Matemaatikavõistlus Känguru – tipptulemuse saavutanud ühe protsendi hulka jõudis meie 2.d klassi õpilane Ekke Tuisk, kes oli 46.!

Saare maakonna koolinoorte meistrivõistlused maastikujooksus – 2. koht Gustav Kivistik (1.d, poiste U10, 650 m), 2. koht Rosiine-Karoliine Vipp (4.b, tüdrukute U12, 650 m), 3. koht Martin Kullama (4.b, poiste U12, 1000 m), 7. koht Milena Emilia Mäeorg (2.a, tüdrukute U10, 650 m),
6. koht Elisabeth Protang (4.b, tüdrukute U14, 1000 m).



**Fotol: Ainult tüdrukutele suunatud tehnoloogiaõppe huviring KH Unicorn Squad
Tehnikatuiud pakkus kogu õppeaasta vältel nii lusti, enese proovilepanekut kui
avastamisrõõmu**

ETTEVÕTMISED

2023/2024 õppeaasta ettevõtmistest saab lugeda pikemalt ja põhjalikumalt meie kooli ajakirjast Haridusvaat nr 22 - 33 - [Haridusvaat – Kuressaare Hariduse Kooli ajakiri](#)



**Fotol: Algklasside õpilased näitasid üles siirast huvi meie
LKK tiimi poolt ellukutsutud neljapäevaste
liikumisvahetundide vastu**



Fotodel: Meie eelkool startis sel õppeaastal tavapärasest varem, kohe tarkusekuus



VAATA PILTE LEIVANÄDALAST
VÄIKESES MAJAS



VAATA PILTE LEIVANÄDALAST
SUURES MAJAS



Fotodel: Suure ja väikese maja algklassid kogusid rehekuus nädala jooksul uusi teadmisi nii leiva valmistamisest kui selle maitseelamuste rikkalikkuses

JÕULUNÄDALA STIILINÄITEID



PÄKAPIKUMÜTSID



LÕBUS JA HOOGNE



Fotodel: Jõulukuu stiilinädal on algklasside õpilaste hulgas vaieldamatult üks oodatuid aeg kooliaastas



Fotodel: 4. klasside tähetunni praktiline väljund – sõbrapäevala – osutus ülimenukaks nii õpilaste kui koolipersonali hulgas



Fotodel: Kooli 3. sünnipäeva puhul valmistasid nii suure kui väikese maja algklassid oma klassikaaslastega küpsisetordi, mis ühiselt ka ära söödi



Fotodel: Saime taas, üle kahe aasta, tähistada õppeaasta pidulikke sündmusi oma kooli aulas

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- Alustasime taas õppetööd linnas, oma Hariduse tänava renoveeritud koolimajas.
- Meie kollektiiviga liitus abiõpetaja Kadri Tukk, väikesesse majja asus klassiõpetajana tööle Brita Rand.
- Eesti keele õpiabirühma õpetajana alustas meie pikaaegne klassiõpetaja ja ainesektsiooni juht Ruta Kelt.
- Suure maja 1.–4. klassides käivitus 12nest kursusest koosnev tähetund.
- Suure ja väikese maja klassiõpetajad püüdsid leida võimalikult palju pidepunkte ühistegevusteks nii õpilastega lennuüleselt kui kooliastmeti, samuti kolleegidega. Näiteks peeti ühiselt leivanädalat, mille raames said lapsevanemad üleskutse valmistada kodus leiba ja tuua see klassikaaslastele maitsta. Ühiselt korrastati ja süstematiseeriti ka kooli spordivahendite ruum.
- 2.- 4. klasside õpilased said end proovile panna laste teadusajakirja “Minu maailm” põhjal algatatud viktoriinisarjas. Sarja vedasid klassiõpetajad Irena Sink, Kaie Lepp, Marika Mets, abiõpetaja Kadri Tukk ja eesti keele õpiabi õpetaja Ruta Kelt. Ajakirja sisurikkuse kaudu proovisime õpilastes äratada huvi lugemise vastu laiemalt.
- Suures majas alustas tehnoloogiaõppe huviring KH Unicorn Squad Tehnikatuiud. Huviringi kuulusid kõik 3.a klassi tüdrukud, lisaks üks 1. ja üks 4. kl tüdruk. Ringijuhendaja oli klassiõpetaja Irena Sink, teda abistas klassiõpetaja Janne Nurmik.
- Sörwespas Läätsal toimus ainekomisjoni liikmete vaimse tervise turgutusõhtu.
- KHK VII, VIII, IX ja X lend valmistasid kooli 3. sünnipäevaks küpsisetorte.
- Suure maja II korruse vitriin sai iga kuu uue temaatilise väljanägemise. Vitriine sisustasid klassi- ja abiõpetajad lennuüleselt.
- Üle hulga aja osalesid meie kaks 1. klassi (klassiõpetajad Merle Lepik ja Triinu Lember) maakondlikul näitemängupäeval.
- Muutsime II korruse alates aprillist nutivabaks. Sellest ideest said indu mitmed II kooliastme õpetajad märgistades ka oma klassid nutivaba infolehega.
- Teostasime eesti keele õpiabi õpetaja Ruta Keldi idee, millest sündis kolm virtuaalnäitust – [“Märkan sügist!”](#) (klõpsa lingil)
[“Märkan talve!”](#)
[“Märkan kevadet!”](#)

Järeldused

Tugevused:

- Saare maakonna hariduskonverentsil "Muutuste tuules" tunnustati hariduse valdkonna nomine ja kuulutati välja maakonna laureaadiid. Meie ainekomisjoni liikmetest olid nomineeritud hulgas: aasta klassiõpetaja kategoorias Katrin Hommik ja Ruta Kelt, aasta klassijuhataja kategoorias Kaisi Õispuu ja Marina Mäetalu.
- Tööjuubeleid tähistasid: Ruta Kelt – klassiõpetaja/eesti keele õpiabi õpetaja - 45 a, Margit Mägi, klassiõpetaja – 25 a ja Marika Tiikmann, väikeklassi õpetaja – 10 a.
- Ruta Kelt võttis õpetajate päeval meie koolijuhilt vastu ka haridus- ja teadusministri Kristina Kallase tänukirja "Riikliku elutööpreemia kandidaat".
- Peaasi.ee kampaania raames tunnustati meie ainesektsiooni liiget, klassiõpetajat Kaisi Õispuud tiitliga “Rõõmu loov õpetaja 2024”.
- Kooli Vikerkaare auhinna saajatena leidsid kevadel äramärkimist oma panuse eest õppeaastasse klassiõpetajad Katrin Hommik ja Janne Nurmik.
- Klassiõpetajate ühistöö tulemusel käivitus suure maja 1.-4. klassides tähetund.

- Tulime toime takistuste ja puudustega, mida nõudis renoveeritud majja sisseelamine. Näiteks ei toiminud kõigis klassiruumides IT-lahendus õpetaja lauaarvuti ja klassi digitaahvli vahel.
- Riiklikul tasandil toimunu valguses osalesime kogu ainesektsiooniga pedagoogide üleriigilises hoiatusstreigis.
- Kõigi ootused ületas 4. klasside sõbrapäeva laad. Upal asenduspinnal alustatu sai 4. klasside tähetunni kursuse “Ettevõtlus” praktiliseks väljundiks ja tõestas, et sobib nii vormilt kui sisult igati antud vanuseastmele. Tänavused neljandikud annetasid sõbrapäeva laadalt saadud tulu, kokku 125 eurot, kodutute loomade aitamiseks MTÜle Saaremaa Lemmikloomade Turvakodu. Heategevuslik aktsendi leidmine kuulub kursuse lõpuülesande juurde.
- Eesti keele õpiabirühmade professionaalne ja tulemuslik töö õpetaja Ruta Keldi eestvedamisel. Õpiabirühmade õpilased lõpetasid õppeaasta positiivsete tulemustega.
- Jätkus Upa-aastatest alguse saanud juur- ja puuviljade söömise võimalus koduklassides peale 1.tundi. Suur tänu selle koostöö võimaluse eest meie sööklapersonalile!
- Samuti jätkus Upalt alguse saanud traditsioon, mille kohaselt andsid naistepäeval külalisõpetajatena tunde õpilaste isad. Lapsevanemaid kaasati õppeaasta jooksul treenerite ja saatjatena ka erinevatele spordiüritustele, samuti kooli kevadisele spordipäevale kohtunikeks.
- Algklasside õpilased osalesid väga aktiivselt maakondlikel spordiüritustel ja noppisid sealt ka auhinnalisi kohti.
- Jätkasime pikaaegse traditsiooniga ja innustasime algklasside õpilasi kirjutama kauni käekirjaga ja õiges emakeeles. Meie ideest haaras tänavu ka II kooliaste viies õpilaste seas läbi kauni käekirja konkursi.



Fotol: Eelkooli õpetajad

I reas vasakult: Janne Nurmik, Margit Mägi, Katrin Rosin, Triin Õitspuu, Merle Lepik, Liis Ojasaar

II rida: Helen Siigur, Viire Pors, Ruta Kelt, Katrin Hommik, Marina Mäetalu

III rida: Triinu Lember, Irena Sink, Kadri Tukk, Kaie Lepp

Foto autor: Andi Roost

- Toimus varasemast rohkem eelkooli õhtuid. Nende toimimist vedas eelkooli juhataja Irena Sink, sisukusse andsid panuse klassiõpetajad Kaie Lepp, Triinu Lember, Viire Pors, Merle Lepik, Margit Mägi, Marina Mäetalu, Katrin Hommik, Katrin Rosin ja

Janne Nurmik, inglise keele õpetaja Liis Ojasaar, abiõpetajad Triin Õitspuu, Helen Siigur ja Kadri Tukk, samuti eesti keele õpiabi õpetaja Ruta Kelt.

- Meie aineseksiooni liikme ja maakondliku klassiõpetajate aineseksiooni juhi Irena Singi eestvedamisel toimus maakonna klassiõpetajate metoodikapäev. Päevast suur osa oli sisustatud meie renoveeritud koolimajas.
- Jätkuvalt paistsid algklassid silma oma klassielu kajastamise ja õpilaste loometööde esitlustega ning seekaudu ajalukku jäädvustamisega kooli ajakirjas Haridusvaat. Ajakirja toimetuse liikmetena jätkasid klassiõpetajad Merle Lepik ja Janne Nurmik andes õppeaasta jooksul välja 12 numbrit.
- Meie klassiõpetajatest Kaie Sink, Merle Lepik, Merje Lindmäe, Irena Sink ja Janne Nurmik löid kaasa Saaremaa Punase Risti üleskutses heategevuslikus korras kududa või heegeldada enneaegsetele beebidele tekke. Kõige nobedamaks kudujaks osutus kõigi ettevõtmises osalenute hulgas klassiõpetaja Kaie Lepp, kes jõudis kududa lausa 11 tekki.
- Klassiõpetajad Marina Mäetalu, Margit Mägi ning abiõpetajad Helena Siigur ja Triin Õitspuu hoidsid toimivana pikapäevarühma. Seejuures andsid abiõpetajad Helen Siigur ja Triin Õitspuu märkimisväärse panuse õppetöö toimimisse kolleegide asendamisega. Klassiõpetajad Merle Lepik ja Janne Nurmik hoidsid aktiivsena koolitöötajate meelelahutustrupi „Ela ja Sära”. Õppeaasta jooksul loodi kolleegidele tervitusvideo õpetajate päevaks, showkava uusaastapeoks, TikToki klipid haridustöötajate hoiatusstreigi kokkuvõtteks ning üllatusnumber vilistlaste kokkutulekuks.
- Upal alustatud traditsiooni – piknik õpilaste ja nende vanematega – jätkumine. Piknik on hea moodus tugevdamiseks sidet kooli ja lastevanemate vahel.
- Toimis väga hea koostöö kooli sotsiaalpedagoogi Piret Tenno ja HEV koordinaatori Inga Teäriaga.
- Lõpetasime kõik trimestrid piduliku aktusega kooli aulas.

Nõrkused:

- Taas linnakooli õppima asudes tuli õpilastele pea kogu õppeaasta vältel meelde tuletada sobilikke ja ühtseid käitumisreegleid koolimaja koridorides ja tualettides. See võttis klassi- ja abiõpetajatelt päris palju vaimujõudu.
- 10-minutilised vahetunnid ei võimaldanud klassiõpetajatel 100%-liselt täita korrapidamise graafikut.
- Garderoobi ehituslik ja sisekujunduslik disain ei võimaldanud seal korda hoida õpilaste jalatsite hoiustamisel.
- Tasakaalu hoidmine õppetöö ja ürituste vahel osutus aeg-ajalt parajaks pähkliks.
- Ainealase koostöö suurendamine algklasside ja põhikooli õpetajate (5.klasside) vahel jäi linnakooli sisselamise tõttu kesiseks.
- Pöörasime loodetust vähem tähelepanu ainealaselt andekatele õpilastele. Väga palju tähelepanu ja energiat kulus järeleaitamist vajavatele.
- Õppevahendite ühisloomiseks kahjuks aega nappis, seetõttu kasutasime juba olemasolevaid ehk varemlooduid.

Parendusettepanekud

- Veelgi enam märgata, motiveerida ja tunnustada edasipüüdlikke ja andekaid õpilasi.
- Leida viise lennupõhise ja kooliastmete vahelise koostöö tugevdamiseks.
- Käivitada 1.-4 klassidele matemaatika õpiabirühm.
- Kooli garderoobi nägusamaks muutmiseks tuua riiete kuivatuskapid algklasside poolele ning nende praegusesse asukohta paigutada põhiasme individuaalkapid.

- Leida garderoobis lahendus õpilaste jalatsite korrektseks hoiustamiseks.
- Paigaldada kooli õuealale pallihoidjad, korrastada õuemaja selliselt, et seal saaks süstematiseeritult hoiustada ka õuetunniks vajalikke spordivahendeid.
- Proovida leida koolipäeva jooksul koridoride korrapidamiseks praeguse lahenduse asemele muu. Klassiõpetajad/klassijuhatajad vajad hingetõmbepausi. Kaaluda mõtet muuta vahetunnid taas 15-minutiliseks.
- Koolivormi värskendamisel arvestada algklassiõpilaste sooviga, et ka nende vormivalikusse saaks pusa.
- Jagada kooliväliste ürituste vastutus klassiõpetajate vahel.
- Parendada tööalase info liikumiskiirust.
- Anda järeltööde valves olemise, pikapäevarühma õpetaja, asendus- jmt tundide kasutamise võimalus pedagoogilisele personalile, kellele see täistööaja saavutamiseks lisandväärtuse annaks.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- Pöörame oluliselt suuremat tähelepanu ainealaselt andekatele õpilastele.
- Hoiame kooli ja algklasside ainesektsiooni seniseid traditsioone, oleme uhked oma kooli ja koolipere ühtsust loovate tugevuste (sümboolika, koolivorm jms) üle.
- Jätkame suures majas 1.-4. klassis tähetunniga ja tegeleme veelgi innukamalt tundide sisuloomega.
- Toetame 1.-4. klassi eesti keele õpiabirühma töö jätkumist.
- Aitame kaasa 1.-4. klassi matemaatika õpiabirühma avamisele, samuti võimaluse leidmisele järelevastamise süsteemi käivitamiseks ka 4. klassidele.
- Jätkame sisuka ja lapsesõbraliku eelkooli toimumist.
- Motiveerime oma isikliku eeskuju ja professionaalsusega õpilasi lugema.
- Hoiame võlglaste näitaja kogu õppeaasta jooksul madala.
- Kaasame lapsevanemaid oma lapse koolitee toetamisse ja koolielu rikastamisse.
- Väärtustame klassi- ja abiõpetajate vaimset tervist.

Suur aitäh klassi- ja abiõpetajatele tänuväärse panuse eest esimese õppeaasta sujumisse meie renoveeritud koolimajas!

Autor: Janne Nurmik, algklasside ainekomisjoni esimees

MATEMAATIKA AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Matemaatika ainekomisjoni liikmed

I reas vasakult: Ester Sõtšova, Henrik Pihl, Riina Soots, Velve Vipp

II rida: Merlin Vares, Marit Kikas, Monika Heleene Pärt, Karin Saare, Kadri Pääsukene

Pildilt puuduvad Inga Pariis, Marek Schapel, Paul-Mark Pihl

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
Ester Sõtšova / Paul-Mark Pihl	matemaatika pliiatsi ja kustukummiga õpiabi	6.b, 7.d 5.a, 5.b, 5.d 5abd	
Marek Schapel	matemaatika	8.b	õppejuht
Kadri Pääsukene	matemaatika	6.e	nooremeripedagoog, 6.e klassijuhataja, 6.e eesti keel, kirjandus, kunstiained, kehaline
Karin Saare	matemaatika kõõgimatemaatika rahatarkus	5.a, 6.d, 7.a, 8.a, 9.b 5.a 7abd	5.a klassijuhataja
Marit Kikas	matemaatika kõõgimatemaatika	5.d, 6.a, 7.b, 8.d, 9.a 5.d	7.b klassijuhataja,

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
			Matemaatika aineseksiooni esinaine koolis ja maakonnas
Henrik Pihl	informaatika tehnoloogia	5.a, 5.b, 5.d, 8.a, 8.b, 8.d, 7.a, 7.b, 7.d	IT spetsialist, haridustehnoloog
Merlin Vares	arvutiõpetus	2.c, 2.e, 3.c, 3.e, 4.c, 4.e, 5.c, 6.c, L, 7.c, 8.c, 8.e	6.c klassijuhataja, haridustehnoloog, kehaline, huvijuht
Monika Heleene Pärt	matemaatika kõõgimatemaatika digimatemaatika õpiabi	5.b 5.b 6.a, 6.b, 6.d 7.abd, 8.abd, 9.ab	
Riina Soon	matemaatika kõõgimatemaatika	5.c, 9.c 5.c	5.c klassijuhataja füüsika keemia
Velve Vipp	matemaatika	6.c, 7.c, 8.c, 8.f	8.c klassijuhataja

6.abd matemaatika õpiabirühma õpilasi õpetas Inga Pariis.

Õppeaasta alguses lubas Ester, et kui tuleb ennast tööle pakkuma noor asjalik mees, siis tema lahkub. Teisest poolaastast võttis Estri tunnid üle Paul Mark Pihl, kel õpingud Tartu Ülikoolis veel lõpetamata, aga kogemusi õpetajana juba on.

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- valikainetundide ainekavade koostamine;
- matemaatika ja informaatika ainekavade uuendamine, prioriteetide kokku leppimine;
- ainealaselt võimekate laste toetamine, innustamine ja julgustamine;
- ühised väljasõidud ja/või välikoosolekud vähemalt kord poolaastas.

	TEGEVUS	MILLINE ÜLDPÄDEVUS								KAJASTAMINE	AEG	VASTUTAJA	EELARVE
		kultuuri ja väärtuspädevus	sotsiaalne ja kodanikupädevus	enesemääratluspädevus	õpipädevus	suhetluspädevus	matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	ettevõtlikkuspädevus	digipädevus				
I	KOOSOLEKUD												
1.	Aasta alguse koosolek: töökava										28.08	M. Kikas	

2.	Korraline koosolek									02.11	M. Kikas	
3.	Korraline koosolek: piipäev jm									18.01	M. Kikas	
4.	Korraline koosolek:									25.04	M. Kikas	
5.	Korraline koosolek: aastaraamat									19.06	M. Kikas	
II TÖÖ ÕPILASTE GA (konkursid, olümpiaadid, üritused, tasemetööd, eksamid)												
1.	Matem. lahtine võistlus I		X	X	X		X			23.09		
2.	Inform. lahtine võistlus			X	X		X		X	09.10		
3.	Informaatika-päev			X	X	X	X	X	X	17.10	H. Pihl M. Helm	
4.	Matem. tasemetöö 7. kl			X	X		X		X	17.- 20.10		
5.	Inform.viktoriin Kobras I voor			X	X		X		X	06.- 17.11		
6.	Fibonacci päev	X	X		X		X			23.11	Aine-komisjon	
7.	Aritmeetika-võistlus klassides									20.- 24.11	K. Hommik (4.kl) K.Saare (5.-6.kl) M.Kikas (7.-9.kl)	
8.	NUPUTA eelvoor Nooruse Koolis			X	X		X		X	30.11		
9.	Matemaatika-olümpiaadi koolivoor 4. ja 5. kl			X	X		X		X	04.12	K. Hommik (4.kl) M. H. Pärt (5.kl)	150. -
10.	Aritmeetika-võistluse finaaliid			X	X		X		X	06.12	Aine-komisjon	
11.	Matem. lahtine võistlus II			X	X		X			09.12		
12.	Informaatika-olümpiaadi eelvoor			X	X		X		X	10.12		
13.	Informaatikaviktoriin Kobras II voor Tartus			X	X		X		X	04.01		
14.	Informaatika-olümpiaadi lõppvoor			X	X		X	X		10.- 11.01		

16.	Matemaatika-olümpiaadi piirkonnavor 7.-9.kl. KTG's		X	X	X		X				31.01	M. Kikas	
17.	NUPUTA lõppvoor Tartumaal			X	X		X			X	17.02		
18.	Matemaatika-olümpiaadi piirkonnavor 4.-6. kl. KTG's		X	X	X		X			X	21.02	M. Kikas	
19.	Pii-nädal			X	X	X	X	X	X	X	14.-21.03	Aine-komisjon	
20.	Känguru			X	X		X				21.03	M.Kikas K.Eelma	
21.	Matemaatika-olümpiaadi lõppvoor 9. kl Tartus		X	X	X		X				23.-24.03		
22.	Naboj			X	X		X			X	19.04	K. Saare M. Schapel	
23.	TalTech kooli-matemaatika-olümpiaad			X	X		X	X	X		19.05		
24.	Matemaatika-olümpiaadi lõppvoor 7.-8. kl Tartus			X	X		X	X	X		25.-26.05		
25.	E-viktoriin "Olen rahatark" 4.-6. kl			X	X		X	X	X		30.05		
26.	8. kl ülemineku-eksam			X	X		X				06.06		
27.	Põhikooli matemaatika-eksam			X	X		X				06.06		
III ÜRITUSED													
1.	V rahvusvaheline reaali- ja loodus-teadusliku hariduse konverents Tallinna Reaalkoolis										15.-16.09		
2.	XLIX matem.-õpetajate päevad Võru- ja Põlvamaal										17.-18.11		

3.	EMS KMÜ info- ja koolituspäev Tallinna Reaalkoolis									05.01		
3.	EMS KMÜ info- ja koolituspäev Tatus HTG's									06.01		
4.	MTÜ Talendikeskuse suveseminar Viljandis									15.08.2 4		
5.	Eesti Matemaatika Päevad Pariisis									22.- 23.08		
6.	Asutuse Värskas Vesi küllastamine									august 2024		

Korralisi koosolekuid toimus viis, lisaks kasutati kiirete otsuste vastuvõtmiseks ühiseid vabu tunde ja suuri vahetunde.

Möödunud õppeaasta oli kirju nagu koerliblikas. Kõiki emotsioone jagus kuhjaga, nii rõõmu ja õnne kui kurbust, ärevust ja viha - *c'est la vie*, kool on omette maailm. Oleme rõõmsad ja õnnelikud nii ilusa remondi kui toredate vastsete kolleegide üle, kes oma isiksuse ning uute ideedega aitasid koolielu värvilisemaks muuta. Suure maja õpetajad on tänulikud ainekabinettide eest, kus digitehnika aitab tunde sisukamaks muuta, välisrulood ei lase päikesel silmi pimestada ega klassi kuumaks kütta ning ühekohalised õpilaste lauad võimaldavad kiiresti korraldada ruumi ümber rühmatööks või siis panna õpilased tööle ühekaupa, küllap harjume kasutama ka neid kappe ja riuleid, mis esimese hooga siruulatusest välja jäävad. Kurvaks teeb ainult see, et mõni õpilane ei oska hinnata ilusat õpikeskkonda ning juba jõuludeks olid lauaservad kriimulised ja nätsud laudaplaatide alla kleebitud. Pisike miinus on ainekabinettide juures ka see, et oma klassis on toimetamist nii palju, õpetajate tuppä jõuab harva ja kolleegidega suhtlemine kipub unarusse vajuma.

Matemaatika õpetamine on järjest keerulisem. Üha rohkem õpilasi on hädas eesti keelest aru saamisega, meelde ei jää valemid, õpilaste iseseisva töötamise oskus on kesine ja vastutustunne tundub olema ainult matemaatikaõpetajal. Sellest, et keskmise õpilase lugemus on ääretult väike, on lastel keeruline oma mõtteid ja tegevusi sõnastada, ennast väljendada, vähene on ettekujutusvõime, mis tõttu on õppimine (uuest aru saamine) aeglane, abiks ei ole ka tõsiasi, et koduseid töid jätame vähem ja väga vajalik kodune harjutamine (õpitu kinnistamine) on lapse aju jaoks puudulik. Kaikad kodarais on ka perede puhkuseraisid kooli ajal, arvamused, et matemaatikat saab õppida ilma pingutamata, et õppimise tempo määrab iga üksik õpilane (lapsevanem), sest õpilane ei pea ise tunnis võetud teemat kodus selgeks õppima, vaid õpetajal tuleb see talle miskitpidi pähe panna ning kogu aeg peab tunnis olema mugav ja lõbus. Erinevad koolitused aitavad küll õpiraskusi ära tunda ning õppematerjale kohandada vastavalt õpilase tasemele, aga kas selline „pehme padi“ on abiks õpilasele või võimaldab hoopis positiivse hinde lihtsamalt ära panna ja õhata, et võlglast ei ole, saati kui õpetajate koolitajadki ei tea täpselt, kas hinne näitab lapse teadmisi või arengut. Ja leiutamegi pidevalt erinevaid võtteid, et matemaatikat õpilasteni viia. Väikeses majas püütakse valemivihiku abil õpetada iseseisvat

õppimist, suures majas kootatakse õpilastega raudvara vihikuid või teemasid kokkuvõtvaid lehti, igal juhul tehakse koostööd ja ollakse üksteisele toeks nii moraalselt kui õppe-materjalidega. Uute valikainekursustega näitame matemaatika kui tööriista kasutamist tavaelus, nii rahamaailmas, köögis kui reisil, lisaks saadakse tuttavaks erinevate digiprogrammidega, mille abil on hea lahendada geomeetria ja statistika ülesandeid nii arvuti kui nutitelefoni abil.

Matemaatikavõistlustest võtsime osa, ent sellel õppeaastal kõige säravamaid tulemusi oli vähe. Kas maksame lõivu koroonajärgse ja Upa aastatele, mis ei aidanud kaasa võistlusteks ettevalmistamise järjepidevusele või napib nutikaid õpilasi või on nutikate õpilaste koormus liiga suur, eks selle teemaga tulebki hakata meie sektisioonil sihipärasemalt tegelema, kasutades 5. ja 6. klassi olümpiaadiks ettevalmistamise kursuste materjale. Küll aga saime „käte valgeks“ rahatarkuse viktoriini ja informaatikaviktoriini Kobras, viimases 5.b klassi õpilane Karl Gregor Palm sai I järgu diplomi benjaminide vanuserühmas. Nuputa (eelvoorus ei jõudnud sel aastal ebatraditsiooniliselt esikolmikusse ükski meie võistkond) ja Naboj võistlusel on väga tähtsal kohal rühma koostöö ja võistluse strateegia, lisaks kiirus, mis kõik vajavad eraldi harjutamist. Kuidas seda ilma õpilaste koormust oluliselt suurendamata teha? Laste õpetamine tasemerühmades on küll üks võimalustest, õpetaja töö ja õppematerjali koostamine on lihtsam, aga maailmas läbi viidud uurimistööd ei näita sellise variandi tulemuslikkust, eriti, kui rühmad tehakse lennupõhised ja rühmade koosseisud on stabiilsed. Kuidas koolis oma andekaid arendada ja hoida, on küsimus laiemale ringile.

Õppeaasta alguses oli palju häid ja põnevaid ideid, mida aasta jooksul võiks õpilastega matemaatikaalast ette võtta, aga vastremonditud kooli sisseelamine, lühemad vahetunnid, ka söögivahetund, kärpsid sel aastal meie toimetamisi tugevalt. Nõnda siis toimusid traditsioonilised peastarvutamise võistlus, informaatikapäev ja olümpiaadid 4. ja 5. klassidele, aga Fibonacci päev ja Pii-nädal, jäid pigem õpetajakeskseks enda klassiruumi, ära jäi ka nuputamise võistlus 8. ja 9. klassidele. Väikeses majas Velje ja Riina viisid edukalt läbi matemaatikanädala, kuid samuti olid pisut hädas lühemate vahetundidega. Uuel aastal uue hooga saame kindlasti oma ideid rohkem ellu viia, ära ei tohi unustada auhindu, mis motiveerib võistlustel osalema.

Eespool oli juba juttu, et oleme tänulikud ilusate ruumide ja uute õppevahendite eest, kindlasti au ja kiitus koristajatele, kes seda ilu aitavad puhtana hoida ning majandusjuhatajale, kes igal võimalusel tuleb appi täiendama õppevahendite hulka ning hoiab silma peal, et kõigile jaguks laudu-toole-kappe jms ning Kalmerile, kes kõik ripakil ja katkised asjad korda teeb. Heale tujule aitab kaasa, kui kõht on täis ja selles meie köögi naiskond annab silmad ette restorani köökidele – meil on suured portsud suupäraseid toite ning salatite paljusust, vali täpselt sellist, mida hing ihaldab, oleme oma köögimeeskonna üle väga-väga õnnelikud. Oleme tänulikud Mariale ja Taimile, kellele meie igapäevane töö oleks kordades keerulisem ja ajamahukam. Au ja kiitus Marekile, kes vananeva õpetajaskonnaga saab väga hästi hakkama ning aitab alati nii nõu kui jõuga, kelle juhendid on alati väga täpsed ja konkreetsed. Oleme tänulikud kaitseinglitele Inga Teärele ja Marisele, kes toetavad õpetajaid ja õpilasi, kui emotsioonid on üle ääre ja õppetöö kuidagi ei suju. Oleme tänulikud, et noor mees Paul Mark aitab õpilastes kinnistada positiivse meesõpetaja kuvandit. Tegelikult oleme tänulikud kõigile oma kolleegidele ja õpilastele, sest nende abil saame kasvada enda paremaks minaks.

Põhieesmärkide täitmine:

- valikainetundide ainekavade koostamine – tehtud;
- matemaatika ja informaatika ainekavade uuendamine, prioriteetide kokku leppimine – matemaatika ainekavad said uuendatud, informaatika ainekavad vajavad veel arutelu;

- ainealaselt võimekate laste toetamine, innustamine ja julgustamine – võimaluste piires sai kõige sellega tegeletud, vaja oleks nutikatele võistlusteks ettevalmistamise ringi ja ettevalmistamise strateegiat;
- ühised väljasõidud ja/või välikoosolekud vähemalt kord poolaastas – käisime koos matemaatikaõpetajate päevadel, ehk õnnestub ka augustikuine Värskas reis.

KOOLI OLÜMPIAADID JA VÕISTLUSED

Selle õppeaasta parimad peastarvutajad on:

4.–6. klasside arvestuses:

1. koht Ott Herman Kirs 6.a
- 2.-4. koht Karl Lõbus 6.a
- 2.-4. koht Mihkel Saar 6.d
- 2.-4. koht Otto Tšernobrovkin 6.c

7.–9. klasside arvestus

1. koht Siim Vatsfeld 9.b
2. koht Merit Soe 8.b
3. koht Oskar Pihel 9.d

Kooliolümpiaadi paremik:

5. klass

1. koht Ott Herman Kirs 5.a
2. koht Joosep Sepp 5.b
- 3.-4. koht Agor Mäeorg 5.b
- 3.-4. koht Mihkel Saar 5.d

4. klass

1. koht Kristofer-Robin Laine 4.b
2. koht Tergo Mänd 4.b
3. koht Salme Rein 4.b

AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED

Matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoorest võttis osa 4.-6. klasside õpilastest 11 ja 7.-9. klasside õpilaste hulgast 14 õpilast.

Allolevas tabelis on 4.-9. klasside piirkondlikud poodiumitulemused:

Nimi	Klass	Koht	Juhendaja
Tergo Mänd	4.b	2. koht	Marina Mäetalu
Karl Gregor Palm	5.a	1.-2. koht	Monika Heleene Pärt
Laura Putku	5.b	3. koht	Karin Saare
Ott Herman Kirs	6.a	1.-2. koht	Marit Kikas
Joosep Sepp	6.b	3. koht	Ester Sõtšova/ Paul-Mark Pihl
Merit Soe	8.b	2. koht	Marek Schapel
Luise Ling	9.b	2. koht	Karin Saare

„Känguru“ võistlusest võttis sel õppeaastal osa 61 õpilast. Meie kooli iga vanuserühma kolm parimat tulemust:

Vanuserühm	Nimi	Klass	Koht	Osalejaid Eestis kokku:
Pre-Ekolier	Ekke Tuisk	2.d	46	5424
Pre-Ekolier	Maribel Sinaida Saan	2.b	203	
Pre-Ekolier	Aaron Aleksander Tamm	2.d	381	
Ekolier	Ats Selge	3.a	155	5570
Ekolier	Tergo Mänd	4.b	176	
Ekolier	Kirke Lepp	3.a	326	

Benjamin	Joosep Sepp	6.b	103	4711
Benjamin	Ott Hermann Kirs	6.a	277	
Benjamin	Karl Gregor Palm	5.b	430	
Kadett	Merit Soe	8.b	161	2830
Kadett	Lee Tamm	7.b	187	
Kadett	Robin Thor Väärtnõu	8.a	1439	

OLULISED ARVNÄITAJAD 5 VIIMASE AASTA LÕIKES

Matemaatikas täiendavale õppetööle jäetud õpilaste protsent vastava astme õpilaste arvust :

	2019/20õa	2020/21õa	2021/22õa	2022/23õa	2023/24õa
5.–8. klassis	4	5	5,8	4	8,6

Arvutiõpetuses jäi 5. klassides täiendavale õppetööle 4 õpilast ja 8. klassides 8 õpilast.

Maakonna matemaatikaolümpiaadil osalenud õpilaste protsent õppeainet õppivate õpilaste arvust:

2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
9,4	8	10,7	10	6,9

Matemaatikaolümpiaadi maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste protsent õppeainet õppivate õpilaste arvust:

2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
3,1	3	2,8	3	2

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- Uued valikained – Digimatemaatika, Kõõgimatemaatika ja Rahatarkus. Vana sisuga valikaine sai uue nime – Pliiatsi ja kustukummiga.
- Väike maja uuendas hindamismudelit, hindamine läks rangemaks.
- Katsetasime 5. klassides koostunde paralleelklassidega, oli päris tore, võtame edaspidigi plaani.
- Digitahvli kasutamine tundide läbiviimisel ja näitlikustamisel.
- Kodusõppepäevad tekitasid kahetisi tundeid. Esiteks oli ju eesmärk ilus, õpetajad õpivad koostööd tegema ja õpilased õpivad iseseisva töö oskusi. Kuidagi läks meil see asi viltu, õpilased ei saanud hakkama juhenditega, kas ei osanud juhendist aru saada või olidki juhendid veidi arusaamatud. Mõnele õpetajatele tekkis suur lisatöö nii kodusõppepäeva ettevalmistamisel kui tööde parandamisel, teised ei teinud aga üldse midagi. Tundub, et põhikooli õpilased ei ole veel kõik võimelised päris ilma õpetaja või vanema poolse juhendamiseteta toimetama, mistõttu peame väga hoolikalt mõtlema, mida me täpselt tahame, et õpilane teeks ja õpiks ning ebaaususe vältimiseks jagama tööülesandeid võrdselt kõigi õpetajate vahel, mitte ainult väljavalitutele, muidu on kahju kaotsi läinud tundidest. Lisaks tuleb hindamine kokku leppida, et ei tekiks situatsiooni, kus üks õpetaja arvestab ära ka praktiliselt sisuta tööd ning teine nõuab, et töö oleks kvaliteetselt tehtud.

Järeldused**Tugevused:**

- ainesektsiooni sisene koostöö ja kolleegide toetamine;
- mõttetalgud ja ideede genereerimine.

Nõrkused:

- töö võimekamate õpilastega on liiga vähene;
- palju tunde jääb ära;
- õpilaste õpimotivatsioon on kesine.

Parendusettepanekud

- kodusõppepäev projektõppe päevaks, kõik algab koolis ja lõpeb koolis, arvestuse saab laps samal päeval kätte, nt häkaton, matik-projektid, päris ülesande lahendamine;
- uutele õpetajatele ja ka alustavatele klassijuhatajatele tutvustada, kuidas koolis asjad käivad, kindel mentor ja toimiv mentorlus;
- loovtöö olulised kuupäevad kõigile näha, nt kooli töökavas;
- tuua loovtöö juhendaja roll rohkem välja või kaotada sootuks;
- kui seinal on nimekiri, kes 9. klassi lõpuaktusele tulevad, siis aktusel ei ole mõtet ette kutsuda neid, kes kindlasti ei tule;
- klassireisist teavitab klassijuhataja kõiki aineõpetajaid vähemalt 1 nädal enne toimumist e-maili teel või nt ekooli kaudu lisades klassijuhataja kontrolltöö (teatrikülastus, hülgeid vaatamas vms);
- õpetajad vajavad koolitust, kuidas hakkama saada nartsissistlike käitumisjoontega vanemate ja õpilastega.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- õpilaste juhendite lugemisoskuse ja juhendi järgi töötamise arendamine;
- lastevanemate nõusolekul 9. klassidele eksamiks kordamise tund (tasustatud) tunniplaani;
- matemaatikavõistlusteks ettevalmistamine alates õppeaasta algusest;
- ühised väljasõidud ja/või välikoosolekud vähemalt kord poolaastas, sh matemaatikaõpetajate päevadest osavõtt.

Autor: *Marit Kikas, matemaatika ainekomisjoni esimees*

LOODUSTEADUSTE AINEKOMISIONI TÖÖST

KOOSSEIS

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
Marju Kirss	keemia	9.a, 9.b	maakonna keemia aineseptsiooni esimees aü usaldusisik
Argo Kirss	keemia loodusõpetus praktiline loodusteadus	8.e, 8.c, 9.c 7.c 7.c	
Merike Kuldsaar	geograafia loodusõpetus praktiline loodusteadus	7.a, 7.b, 7.d, 8.a, 8.b, 8.d, 9.a, 9.b 5.d, 6.a, 6.b 7.a, 7.b, 7.d	
Arne Loorpuu	füüsika	8.a, 8.b, 8.d, 9.a, 9.b	maakonna füüsika aineseptsiooni esimees
Mart Mölder	loodusõpetus bioloogia praktiline loodusteadus valikaine	5.a, 5.b, 6.d 7.a, 7.b, 7.d, 8.a, 8.b, 8.d, 9.a, 9.b 7.a, 7.b, 7.d 5.a, 5.b, 5.d, 6.a, 6.b, 6.d, 7.a, 7.b, 7.d	
Anne Teigamägi	keemia	8.a, 8.b, 8.d	keskkonnahariduskeskuse juhataja, ainekomisjoni juht
Inge Vahter			ringijuht
Viljar Aro	loodusõpetus	7.a, 7.b, 7.d	direktor
Krista Hütt	bioloogia geograafia loodusõpetus	7.c, 8.c, 8.e, 8.f, 9.c 7.c, 8.c, 8.e, 8.f, 9.c 5.c, 6.e	

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- ilma suuremate kadude ja sekeldusteta ümberpaiknemine tagasi linna ja loodusteaduste eripärasid väljatoovate ainekabinettide sisustamine ja kujundamine;
- uue maja võimaluste rakendamine õppetöösse;
- hoida loodusainete õpetamise head taset.

jrk nr	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA
I	AINESEKTSIOONI KOOSOLEKUD, ÜRITUSED		
1.	Maakonna loodusainete õpetajate õppereis Kuramaale	22.-25. aug	A. Teigamägi
2.	Ainesektsiooni koosolek tööplaani 2023/24	28. aug	A. Teigamägi
3.	Ainesektsiooni koosolek 7. kl loodusõpetuse praktikumist	31. aug	A. Teigamägi
4.	Loodusteaduste ainesektsiooni väljasõit seenemetsa	11. sept	A. Teigamägi, A. Kirss
5.	Koosolek keemia kabineti ohutu töö tagamiseks	25. sept	M. Kirss, A. Teigamägi
6.	Ainesektsiooni koosolek maakonna loodusainete õpetajate koosoleku ettevalmistamiseks	8. nov	A. Teigamägi
7.	Maakonna ainesektsiooni koosolek ja koolimaja tutvustus	4. jaan	V. Aro, A. Teigamägi
8.	Ainesektsiooni koosolek uuest õppekavast	26. märts	A. Teigamägi
9.	Ainesektsiooni koosolek: õppeaasta kokkuvõte	10. juuni	A. Teigamägi M. Kuldsaar
II	TÖÖ ÕPILASTE GA (konkursid, olümpiaadid, üritused, tasemetööd, eksamid)		
	Olümpiaadid		
1.	Loodusteaduste olümpiaadi piirkonnavoore (toimub Kuressaare Hariduse Koolis)	17. nov	M. Kirss, I. Vahter
2.	Keemiaolümpiaadi piirkonnavoore 8.-12.klass (toimub Saaremaa Gümnaasiumis)	7. veebr	M. Kirss, A. Teigamägi
3.	Füüsikaolümpiaadi piirkonnavoore 8.-12.klass (toimub Saaremaa Gümnaasiumis)	9. veebr	A. Loorpuu
4.	Geograafiaolümpiaadi piirkonnavoore 7.-12. kl	13. veebr	M. Kuldsaar
5.	Bioloogiaolümpiaadi (põhikool) piirkonnavoore	27. veebr	I. Vahter, M. Mölder
6.	Füüsikaolümpiaadi lõppvoore Tartus	6.-7. aprill	A. Loorpuu
7.	Loodusteaduste olümpiaadi lõppvoore Tartus	22.-23. aprill	A. Teigamägi, I. Vahter
8.	Bioloogiaolümpiaadi (põhikool) lõppvoore Vanaõue puhketalus	17.-19. mai	I. Vahter, M. Mölder
	Viktoriinid, konkursid		
1.	Põhikooli loodusteaduste viktoriin LOOGILINE LOODUSTEADUS 7.-8.kl. I voor. (viktoriinid.ee)	5.-11. veebr.	I. Vahter
2.	Põhikooli loodusteaduste viktoriin LOOGILINE LOODUSTEADUS 7.-8.kl. II voor. (viktoriinid.ee)	19.-25. veebr.	I. Vahter
3.	Põhikooli loodusteaduste viktoriin LOOGILINE LOODUSTEADUS 7.-8.kl. III voor. (viktoriinid.ee)	4.-10. märts	I. Vahter
4.	Bioloogiaviktoriin SINIROHELINE MAA 6.-9.kl. I voor. (viktoriinid.ee)	1.-7. aprill	I. Vahter

5.	Bioloogiaviktoriin SINIROHELINE MAA 6.-9.kl. II voor. (viktoriinid.ee)	8.-14. aprill	I. Vahter
6.	Õpilaste teadustööde riiklik konkurss	9.-10. aprill	I. Vahter
7.	Bioloogiaviktoriin SINIROHELINE MAA 6.-9.kl. III voor. (viktoriinid.ee)	15.-21. aprill	I. Vahter
	Üritused		
1.	Keemiaolümpiaadi huvipäev eelmise õa 8. kl. parimatele (kutsetega) Tartus Chemicumis	16. sept	M. Kirss
2.	Loodusringide kevadlaager	12.-14. juuni	I. Vahter, A. Teigamägi

Õppeaasta algas maakonna loodusainete õpetajate ühise reisiga 22.-25. augustil Kuramaale, kus lisaks loodusega tutvumisele sai arutatud algava õppeaasta teemadel nii oma kui teiste koolide õpetajatega. Reisi korraldas looduskeskuse juht Anne Teigamägi ja Valjala Põhikooli loodusainete õpetaja Ülle Lahi. Täpsem ülevaade reisist looduskeskuse tegevuste all.

Õppeaasta jooksul toimusid mitmed koosolekud. Kuna paljud ainesektsiooni liikmed töötavad väikese koormusega ja põhitöö on koolist väljaspool, siis mitmed koosolekud toimusid meilitsi või väikestes rühmades arutades. Toimus ka pika traditsiooniga seeneretk, seekord jällegi männi-kuldpooriku kõige populaarsemasse kasvukohta Harilaiu poolsaarel. Koosolekutel arutati vastremonditud kooli murekohti, uue aine Praktiline loodusteadus käivitamist, uue õppekava ainekavade koostamist, kodusõppepäevade korraldamist, tunnijaotust loodusainete õpetajate kitsikuses, õppeaasta kokkuvõtet jpm. Viimasel koosolekul tänati Marju Kirssi meie koolile pühendatud aastate eest. Kuna varasemalt oli teada, et õppeaasta algus on keeruline ja kohe sügisel ei ole maja lõplikult valmis, siis suuri ja uusi tegevusi ei planeeritud, et jõuaks rahulikult sisse kolida ja uue keskkonna ja tingimustega harjuda.



Fotol: Loodusainete õpetajad koos sõpradega

Vasakult: koer Läti, Mart Mölder, Anne Teigamägi, Merike Kuldsaar, Joonatan Silts, Argo Kirss, Marju Kirss, Anna Maria Kirss

Ringide töö

Sel õppeaastal töötas Inge Vahteri juhendamisel ring Bioloogia põhikoolile ja Arne Loorpuu juhendas bridžiringi. Ringide tööst on täpsem ülevaade aastaraamatu huvihariduse osas.

Viktoriinid loodusteadustes

Meie kooli õpilased võtsid edukalt osa Tartu Ülikooli Teaduskooli korraldatud viktoriinidest „Loogiline loodusteadus” ja „Siniroheline Maa”.

Loodusteaduste viktoriin „Loogiline loodusteadus” 7. ja 8. klassi õpilastele toimus kolmes voorus ajavahemikus 5. veebruar–10. märts. Viktoriini igas voorus tuli osalejatel lahendada 10 ülesannet. Ülesannetele vastamine nõudis loodusainete- ja matemaatikavaldkonna teadmiste ja oskuste lõimimist. Ülesanded olid koostatud silmas pidades loodusteaduste alaseid baasoskusi – graafikute koostamine ja lugemine, ühikute teisendamine, perioodilisustabel, protsent-arvutused jms. Nende lahendamiseks tuli aru saada loodusteaduslikust või sotsiaalsest kontekstist, otsida vastuseid internetist, arvutada ning luua seoseid erinevates ainetes õpitu vahel. Kolme vooru tulemusena võitis viktoriini meie kooli 8.b klassi õpilane Krita Kilumets (suunaja-juhendaja õp Inge Vahter).

Bioloogiaalane viktoriin „Siniroheline Maa” 5.-9. klassi õpilastele toimus samuti kolmes voorus ajavahemikus 1.-21. aprill.

Igas voorus anti lahendada 15 ülesannet. Esimene voor keskendus taimedele, teine loomariigile ning kolmanda vooru ülesanded käsitlesid inimest ja teda ümbritsevat maailma. Ülesannete lahendamiseks oli alustamise hetkest aega 15 minutit. Kokku võttis viktoriinist osa 915 õpilast 73 erinevast koolist, meie koolist kuus õpilast.

Tulemused:

6. kl. arvestuses Elis Helena Võidula 6.d – 9. koht

7. kl. arvestuses Lee Tamm 7.b. – 13. koht

8. kl. arvestuses Krita Kilumets 8.b – I koht

Isadora Rahumeel 8.a – II koht

Üldarvestuses tulid meie kaheksandikud kõrgetele kohtadele: Krita II koht, Isadora 4. koht.



Fotol: Viktoriinide edukaim oli Krita Kilumets 8.a

TalTechi poolt korraldatud füüsikavõistlusel Kajakas osalesid neli kaheksanda klassi õpilast: 8.a klassi õpilased **Robin Thor Väärtnõu** (üldarvestuses 53.; 8.klasside õpilaste seas 7. koht) ja **Isadora Rahumeel** (üldarvestuse 63.; 8.klasside 10. koht).

Tublid olid ka üldarvestuses 200 parema hulka jõudnud Eudora Kask (8.a) ja Lenna Haandi (8.b).

Kokku osales üle-eestilisel füüsikavõistlusel 442 õpilast 36st koolist.

Õpilaste teadustööde riiklik konkurss

Õpilaste teadustööde riiklik konkurss toimus sel aastal 23. korda ja sellele esitati 228 tööd. Meie koolist esitati 2 uurimistööd ja need valiti 94 parima teadustöö hulka, mis kutsuti konkursi lõppvooru. Konkursi lõppvoor toimus Õpilaste Teadusfestivalil 9.-10. aprill Tartus AHHA keskuses. Seal osalemiseks tuli valmistada oma uuringu kohta plakat ja tutvustada seda kahel päeval nii žüriile kui ka festivali külastajatele. Meie õpilastel läks väga hästi.

I koha ja I preemia (1000 eurot) sai Lee Tamm 7.b klassist uurimistööga „Männi kuldpoorik (*Aureoboletus projectellus*): bioloogia ja levik Saaremaal 2023. aastal“ (juhendajad Inge Vahter ja Sirje Azarov).

Lisaks sai Lee kliimaministeeriumi eriauhinna (500€). Lee läheb Eestit esindama Luxembourg International Science Expo'le 2024.

II koht ja II preemia (800 eurot) sai Isadora Rahumeel 8.a klassist uurimistööga „Rohukonn (*Rana temporaria*): bioloogia ja levik Saaremaal“ (juhendajad Inge Vahter ja Martin Silts).

Lisaks sai Isadora Eesti Maaülikooli eriauhinna (500€).

I preemia pälvinud töö juhendamise eest said juhendajad Inge Vahter ja Sirje Azarov juhendajapreemia (1700 eurot töö kohta).



Fotol: Haridusminister ja Lee Tamm õpilaste Teadusfestivali autasutamisel



Fotol: Haridusminister Kristina Kallas ja Isadora Rahumeel autasutamisel



Fotol: Lee Tamme juhendajad Sirje Azarov ja Inge Vahter juhendajate preemia kättesaamisel

Loodusringide kevadlaager

Meie kooli loodushuviliste põhikooli laste looduslaager toimus sel õppeaastal Sõrve loodusmuuseumi territooriumil 12.-14. juunil 2024. Laagris osales kokku 16 õpilast. Õpilasi juhendasid Inge Vahter, Sirje Azarov, Mati Martinson, Martin Silts ja Anne Teigamägi, kes tegeles ka laagri korraldamisega ning kirjutab laagrist põhjalikumalt aastaraamatus looduskeskuse tegevuste juures.

AINEOLÜMPIAADID

Bioloogia

Õpilase nimi	Klass	Koht maakonnas/ Koht vabariigis	Juhendaja
Elis Helena Võidula	6.d	II	Mart Mölder, Inge Vahter
Mihkel Saar	6.d	III	Mart Mölder, Inge Vahter
Lee Tamm	7.b	II koht/I koht	Mart Mölder, Inge Vahter
Krita Kilumets	8.b	I koht/9. Koht	Mart Mölder, Inge Vahter
Isadora Rahumeel	8.a	II koht/III koht	Mart Mölder, Inge Vahter

Maakonna olümpiaadil bioloogias 6.-9. Klassi õpilastele saavutas koha esikümnes 8 meie kooli õpilast.



Fotol: Vabariiklikul bioloogiaolümpiaadil osalesid Isadora Rahumeel 8.a, Lee Tamm 7.b ja Krita Kilumets 8.b

Keemia

Õpilase nimi	Klass	Koht maakonnas/ Koht vabariigis	Juhendaja
Isadora Rahumeel	8.a	I koht	Anne Teigamägi
Janar Opp	8.b	II koht	Anne Teigamägi
Lenna Haandi	8.b	III	Anne Teigamägi
Siim Vatsfeld	9.b	I koht	Marju Kirss
Luise Ling	9.b	II-III koht	Marju Kirss

Maakonna olümpiaadil keemias 8.-9. klassi õpilastele saavutas koha esikümnes 9 meie kooli õpilast. Isadora Rahumeel ja Janar Opp kutsuti 8. klasside parimate tegijate hulgas Tartusse keemia huvipäevale (8. klassis veel vabariikliku olümpiaadi ei toimu), mis toimub järgmise õppeaasta algul.

Füüsika

Õpilase nimi	Klass	Koht maakonnas/ Koht vabariigis	Juhendaja
Isadora Rahumeel	8.a	I koht/17.koht	Arne Loorpuu
Robin Thor Väärtõu	8.a	II koht	Arne Loorpuu
Eudora Kask	8.a	III koht	Arne Loorpuu
Hondar Dagfinn Väärtnõu	9.b	I koht	Arne Loorpuu
Luisse Ling	9.b	II koht	Arne Loorpuu
Siim Vatsfeld	9.b	III koht	Arne Loorpuu

Maakonna olümpiaadil füüsikas 8.-9. klassi õpilastele saavutas koha esikümnes 7 meie kooli õpilast.

Loodusteadused (7.-8.klass)

Õpilase nimi	Klass	Koht maakonnas/ Koht vabariigis	Juhendaja
Isadora Rahumeel	8.a	I koht/ 37 koht	Marju Kirss, Inge Vahter
Lenna Haandi	8.b	II koht	Marju Kirss, Inge Vahter
Lee Tamm	7.b	III koht	Marju Kirss, Inge Vahter

Maakonna olümpiaadil loodusteadustes 7.-8. klassi õpilastele saavutas koha esikümnes 5 meie kooli õpilast.

Geograafia

Õpilase nimi	Klass	Koht maakonnas / Koht vabariigis	Juhendaja
Lee Tamm	7.b	II koht	Merike Kuldsaar
Krita Kilumets	8.a	III koht	Merike Kuldsaar

Maakonna olümpiaadil geograafias 7.-9. klassi õpilastele saavutas koha esikümnes 4 meie kooli õpilast.

OLULISED ARVNÄITAJAD VIIMASE VIIIE AASTA LÕIKES

Õppeaineti täiendavale õppetööle jäetud 5.-9. klassi õpilaste arv ja protsent vastava klassi õpilaste koguarvust*

Õppeaasta	Bioloogia/ LÕ 5.-6. kl.	Geograafia	Keemia	Füüsika	7. KL LÕ
2023/24	2 – 1,5%	9 – 4,8%	7 – 6,0%	0 – 0%	0 – 0%
2022/23	1 - 0,3%	0 - 0%	2 - 2,4%	0 - 0%	2 - 2,7%
2021/22	1 - 0,4%	10 - 8,1%	1 - 1,2%	0 - 0%	1 - 2,4%
2020/21	6 - 2,4%	4 - 2,8%	9 - 9,3%	0 - 0%	
2019/20	2 - 0,8%	5 - 3,4%	6 - 6,1%	1 - 1,0%	

* arvnäitajad kajastavad ainekomisjoni liikmete poolt õpetatud õpilaste tulemusi tavaklassides

Kui nõ Upa aastatel täiendavale õppetööle jäänud õpilaste arv vähenes, siis sel õppeaastal suurenes oluliselt.

Põhikooli lõpueksami loodusainetes valinud õpilaste arv ja keskmine tulemus

Õppeaasta	Bioloogia	Geograafia	Keemia	Füüsika
2023/24			3 – 91%	
2022/23	1 - 81,6%		6 - 89,5%	
2021/22			6 - 84,7%	
2020/21	3 - 72,9%		3 - 85,7%	
2019/20	Põhikooli lõpueksameid seoses koroonaga ei toimunud			

Põhikooli lõpueksamiks valiti sel õppeaastal loodusainetest ainult keemiat. Kõik eksami valinud õpilased said tulemuse 90% või rohkem.

Õppeaineti olümpiaadidel osalenud õpilaste arv ja protsent õppeainet õppivate õpilaste koguarvust

Õppeaasta	Bioloogia	Geograafia	Keemia	Füüsika	Loodusteadused
2023/2024	10 – 3,9%	14 – 7,4%	10 – 8,5%	7 – 6,0%	5 – 3,5%
2022/23	10 - 4,4%	15 - 9,7%	7 - 8,5%	5 - 6,1%	6 - 5,2%
2021/22	14 - 5,8%	9 - 5,5%	8 - 6,9%	5 - 4,3%	8 - 7,5%
2020/21*	34 - 9,2%	25 - 9,5%	26 - 12%	18 - 6,4%	4
2019/20*	38 - 9,9%	31 - 9,1%	29 - 12,8%	17 - 5,9%	4

* arvnäitajad sisaldavad ka gümnaasiumiklasse

Õppeaineti maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste arv ja protsent õppeainet õppivate õpilaste koguarvust

Õppeaasta	Bioloogia	Geograafia	Keemia	Füüsika	Loodusteadused
2023/2024	5 – 1,9%	2 – 1,1%	5 – 4,3%	6 – 5,1%	3 – 2,1%
2022/23	5 - 2,2%	1 - 0,6%	4 - 4,9%	5 - 6,1%	3 - 2,6%
2021/22	6 - 2,5%	0 - 0%	3 - 2,6%	2 - 1,7%	2 - 1,9%
2020/21*	17 - 4,6%	8 - 3%	11 - 5,1%	8 - 2,9%	3
2019/20*	19 - 4,9%	8 - 2,4%	13 - 5,8%	9 - 3,1%	3

* arvnäitajad sisaldavad ka gümnaasiumiklasse

Võimalikest esikolmiku kohtadest maakonnas said meie kooli õpilased loodusteadustes 100% (eelmisel õppeaastal ka 100%; üle-eelmisel õppeaastal 66,7%), füüsikas 100% (83,8%; 33,3%), keemias 83,3% (66,7%; 50%), bioloogias 41,7% (41,7%; 59%) ja geograafias 22,2%, (11,1%; 0%).

Kokkuvõtvalt jõudis 45,7% (eelmisel õppeaastal 41,8%) olümpiaadil osalenud KHK õpilastest loodusainetes maakonna olümpiaadidel esikolmikusse ja 71,8% (76,7%) esikümnesse. Füüsikas ja loodusteadustes said koha esikümnes kõik osalenud õpilased, nimetatud ainetes on maakonnas osavõtjaid (füüsikas 7, loodusteadustes 5) võrreldes geograafia (67 osalejat), bioloogia (63 osalejat) või ka keemia (30 osalejat) olümpiaadiga vähem. Vabariikliku vooru kutsuti 2 õpilast bioloogias, 2 õpilast keemias (huvipäevale), 1 õpilane füüsikas ja 1 õpilane loodusteaduste olümpiaadilt. Kõige edukamad olid õpilased bioloogia olümpiaadi

vabariiklikus voorus, kus Lee Tamm 7.b sai I koha, Isadora Rahumeel III koha ja Krita Kilumets 9. koha.

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- Sel õppeaastal käivitus 7. klassidele uus valikaine - praktiline loodusteadus 7. klassidele. Praktilise loodusteaduse raames läbivad 7. klassi õpilased ühel trimestril geograafia praktikumi, teisel trimestril loodusõpetuse praktikumi ja kolmandal trimestril bioloogia praktikumi.
- Seoses uute nutitahvlite kasutusele võtmisega on oluliselt rohkem IT-vahendeid tunnis kasutatud.

Järeldused

Tugevused:

- Tugevad uurimistööd Inge Vahteri juhendamisel.
- Väga head tulemused loodusainete aineolümpiaadidelt ja viktoriinidelt.
- Kõik loodusainete tunnid toimusid.
- Pensionäride tugev tervis.

Nõrkused:

- Loodusainete õpetajate puudus.
- Ebameeldiv üllatus õppeaasta alguses – keemiakabinet ei olnud ehitatud vastavalt õpetajate ettepanekutele. Kui keemia klass oleks olnud ehitatud vastavalt planeeritule, siis jätkaks Marju Kirss osalise koormusega keemia õpetajana.
- Bioloogiaringi läbiviimiseks puudub ruum. Ka looduskeskuse juhi ruum kaotatakse uuest õppeaastast.
- Kodusõppepäevade korraldamine – ei saa aru eesmärgist. Sellisel kujul ei soovi neid läbi viia.

Parendusettepanekud

- Juhtkond peaks vaeva nägema loodusainete õpetajate leidmiseks.
- Keemiaklassi kohandamine paremini praktilise keemia õppeks: lauad oleksid liigutatavad ja rühmatööks sobituvad, astmed ei sobi keemia praktiliste tööde läbiviimiseks.
- Kuna laste loodusteadmised ja silmaring on väga kesiseks muutunud, siis soovitame klassidel külastada ka suuri looduskeskusi: Tallinna Loomaaeda ja/või botaanikaaeda, kus on võimalik juhendamisel õppetööd läbi viia.
- Õppeaastas üks looduse praktiline õppepäev kodusõppepäeva asemel.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- Kuna loodusainete sektsioon on väga väikeseks jäänud, siis ühineda mõne teise sektsiooniga.
- Hoida teiste ja iseenda tervist!
- Hoida loodusainete õpetamise head taset.

Autor: Anne Teigamägi, loodusteaduste ainekomisjoni esimees

VÕÕRKEELTE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
Ann Rihvk	inglise keel	3.e, 4.e, 5.c, LÕK 4.-6. kl, 5. abd, 6.c, 7.ü, 8.c, 8.f, 9.c, 9.ü	8.f ja 9.c klassijuhataja
Erle Pulk	inglise keel saksa keel	4.a, 5.abd valik, 6.abde, 7. abd, 8.bd	6.a klassijuhataja
Inga Pariis	vene keel matemaatika	6.c, 7.a, 7.d, 8.a, 8.e, 9.a	7.d klassijuhataja
Kristi Aro	inglise keel	2.a, 3.a, 3.bd, 5.a, 6.bd, 7.bd, 8.a, 9.ab	
Kätlin Hommik	inglise keel prantsuse keel	2.c, 3.c, 4.c, 6.a, 6.e, 7.c, 7.abd, 8.d, 8.ü 5.abd valik	7.c klassijuhataja
Liina Truu	inglise keel	2.a, 2.b, 4.b, 4.d, 5.b, 6.b, 7.b, 8.b, 9.ab, UA 7-9	8.b klassijuhataja
Liis Ojasaar	inglise keel	2.d, 3.a, 3.b, 4.d, 5.d, 6.ad, 7.a, 8.a, 9.ab	ainekomisjoni esimees
Ljubov Paju	vene keel	6.b, 7.b, 8.b, 8.d, 9.b	
Marina Priske	vene keel	5.abd valik, 6.ab ja 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 9.a, 9.b	
Tatjana Piht	saksa keel	7.c, 8.c, 8.f, 9.c	
Tiia Rihvk	inglise keel	2.b, 2.d, 3.d, 4.a, 4.b, UA 4-6	6.b klassijuhataja
Kaja Tampere	UA eesti keel võõrkeelena	1.-9. klassid	

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- Alustada õppetööd innustunult vanas heas koolimajas, mis 2023/2024 hooaja alguseks saab uue ja värske ilme.
- Üks suurimatest eesmärkidest on ka tänavu see, et erinevates klassiruumides olevad arvutid ning digitahvlid oleksid igapäevatöö ning ka keeleõppe rikastamise seisukohast lähtuvalt alati töökorras.
- Õpetajate ja õpilaste jätkuv digipädevuse arendamine, vastavate keskkondade kasutamine.
- Vaimse ja füüsilise tasakaalu säilitamine.
- Jooksvalt vähem võlglasti ning mahajääjaid.
- Uus prantsuse keele õppematerjal 5. klassile (õp Kätlin Hommiku eestvedamisel).
- Anda oma panus selleks, et maakondlik põhikoolide inglise keele olümpiaad toimuks taas. 2021/2022 jäi see eestvedaja puudumisel ära.
- Jätkata koosolemistega (s.h. laiendatud koosolemised). Eesmärgiks on ka mõne Tallinna teatri külastus.
- Organiseerida kooliperele üks meeleolukas pidu!

Jrk	ÜRITUS	AEG	VASTUTAV
I	KOOSOLEKUD		
1.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine „Veskis“	23.08	Liis Ojasaar
2.	Maakonna inglise keele õpetajate koosviibimine „Veskis“	15.09	Liis Ojasaar, Kersti Kirs
3.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolek	27.09	Liis Ojasaar
4.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolek	01.11	Liis Ojasaar
5.	Klassiõhtu kooliperele „Veskis“	07.11	Liis Ojasaar, võõrkeelte ainekomisjon
6.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolek	29.11	Liis Ojasaar
7.	Laiendatud koosseisus võõrkeelte ainekomisjoni koosviibimine „WAAG“is	11.12	Liis Ojasaar
8.	Tallinna külastus: ”Mefisto” Draamateatris ning näitus Fotografiskas	09.02-10.02	Liis Ojasaar
9.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolek	21.02	Liis Ojasaar
10.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolek	27.03	Liis Ojasaar
11.	Aruandekoosolek. Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine kohvikus „Classic“	17.06	Liis Ojasaar
	Digitahvli koolitus võõrkeele õpetajatele	Sügis 2023	M. Lepik
II	TÖÖ ÕPILASTE (olümpiaadid, üritused, eksamid)		
1.	Maakonna inglise keele olümpiaad 6.-9. klassidele	9.12	Kersti Kirs, Liis Ojasaar
2.	Maakonna saksa keele olümpiaad 8.-9. klassidele	15.03	Erle Pulk
3.	Inglise keele eksam 6. klassis	6.06	6. kl. ingl. k. õpetajad
4.	Vene keele eksam 7. klassis	6.06	7. kl. vene k. õpetajad
5.	Inglise keele eksam 9. klassis	12.-13.06	9. kl. ingl. keele õpetajad

Saare maakonna tänavusel hariduskonverentsil "Muutuste tuules" augustis 2023 tunnustati hariduse valdkonna nomine ja kuulutati välja maakonna laureaadid. Meie koolist ning meie ainesektsioonist olid nomineeritud hulgas: aasta klassijuhataja kategoorias Liina Truu, aasta aineõpetaja kategoorias Liina Truu. Õnnesoove jagus kooli õppenõukogus augustis ka neile õpetajatele, kel pikaajaline panus koolielu edendamisel ja rikastamisel: Liis Ojasaar, inglise keele õpetaja - 25 a.

Igal kevadel antakse meie koolis aasta jooksul üllatava, särava, ennastületava ja erakordsega silma paistnud õpetajatele Vikerkare auhind. Auhinna saajaid on seitse, sama palju kui vikerkaares värve. Vikerkare preemiaid on Kuressaare Hariduse Koolis jagatud kolmel viimasel aastal meie ainekomisjonist järgmistele õpetajatele:

2021/2022 **Tatjana Piht** ja **Liina Truu**

2022/2023 **Kätlin Hommik**

2023/2024 **Liis Ojasaar** ja **Ann Rihvk**

Meie kooli rõõmu loovad õpetajad 2024 on ka Marina Priske. Rõõmu loovaid õpetajaid sai esitada vaimse tervise vitamiinikuuri raames. “Marina kohe oskab lapsi motiveerida, oma mõtteteradega panna lapse mõtlema... Ütleb asju, mis jäävad meelde ka aastate pärast. Temaga seostuvad sõnad: headus, rõõmsameelsus ja huumor.”

Selle hooajal korraldasime ka erinevaid ettevõtmisi õpilastega. Saksa keele õpetaja Erle külastas näiteks õpilastega Berliini ja küpsetas *lebkucheneid*, vene keele õpetajate eestvedamisel käidi Tallinnas vene teatris ning õpetaja Inga eestvedamisel valmistati pliine ja söödi ukraina borši. Inglise keele õpetajad Kätlin ja Liis „lähetasid“ 6. klasside õpilased kodusõppepäeva raames Šotimaale ☺.

Võõrkeelte aineseksiooni kord oli ka kolleegidele organiseerida Klassiõhtu. See sai teoks 7. novembril. Veebruarikuus väisasid võõrkeelteõpetajad taas pealinna.

Klassiõhtu viis koolipere maitse- ja meeleolu rännakule Saaremaa vanimasse söögimajja (Haridusvaat Janne Nurmik)

Talvekuu esimesel teisipäeval seadis hulk meie koolipere liikmeid ootus- ja lootusrikkalt oma sammud Eesti suurima saare vanimasse söögikohta – Saaremaa Veskisse. Toimuma hakkas koolipere kolmas klassiõhtu, mille korraldustiim koosnes seekord võõrkeelte aineseksioonist. Piduõhtu võttis tasa ja targu tuurid üles tuuliku peremehe Kaupo Pastaku sisukas ja humoorikas etteaste, mille taustal lasid pidulised oma maitsemeeli üllatada ning hellitada maja peakoka ja ka ajaloolise söögikoha kultushõrgutistega.



Fotodel: Klassiõhtu

Seejärel sai õhtujärg pühendatud meie kooli kauaaegsele majandusjuhile Aado Haandile, kes võttis vastu kõik kolleegide siirad tänusõnad, pensionipõlve täiel rinnal nautimise juhtnöörid ja paljuski ühistöödena valminud kingitused.

Pidusse saabunute suureks üllatuseks jätkus õhtu legendaarsete huvijuhtide Diana Õuna ja Triino Lesta sisuloomega. Õhtust osasaanud said end alustuseks proovile panna bingos “Tunne oma kolleegi”. Sellele järgnes parima diktsiooni ja kehakeele väljaselgitaja leidmiseks mäng “Tuntud saarlane”. Laudkondlikus võistluses tuli aga olla vägagi teadlik teleseriaalide tunnusmuusikates. Õhtu edenedes võtsid ohjad enda kätte krapsakamad tantsulembid.

Julgen kokkuvõtteks kõigi klassiõhtul osalenute nimel väita, et selles oli tasakaalukalt kõike, mis teeb ühe kollektiivi koosolemise täiuslikuks. Just selliseid koosolemisi on meie kooliperele sagedamini vaja.

Tuhatkond tänukummardust klassiõhtu peakorraldajale, võõrkeelte ainesektsiooni juhile Liis Ojasaarele ja tema tragile tiimile. Klassiõhtusarja latt kerkis vaat et pilvedeni! Nüüd tuleb see ületada humanitaar- ja loovainete ainesektsioonil.

Sügis Berliinis (*Haridusvaat* Erle Pulk)

Ei mäletagi enam, kust või kellelt mõte alguse sai, aga juba kevadel oli selge, et tuleb minna. Berliini. Tuleb ikkagi oma silmaga üle vaadata, mis rahvas see on, kelle keelt kolm korda nädalas õppima peab. Et reis veelgi ägedam saaks, kutsusime kaasa ka Nooruse kooli ja Vanalinna kooli 8. klasside saksa keele õppijad. Tõeline sõprusreis, koolide integratsioon ja keelepraktika. Suviseks ülesandeks jäi endale tööots hankida ja taskuraha ise kaasa teenida.

20. oktoobri varahommikul viis tee meid läbi Läti ja Leedu Poola. Need, kes bussiga Euroopas käinud teavad, et ega esimese päevaga kaugemale jõua, öö tuleb veeta Varssavi lähedal. Järgmise päeva pärastlõunal tervitas meid aga juba Saksamaa oma Oderi jõe, päikese ja 18 soojakraadiga.

Esimesel õhtul tutvusime Berliiniga läbi bussiakna ja tegime tutvust oma hotelliga A&O Berliner Mitte. Kokku oli saanud rahvaste paabel, suur hotell täis sadu noori üle maailma. Oli elu, oli melu, poisse ja tüdrukuid, suuri ja väikeseid, blonde ja brünette.

Järgmisel hommikul ootas meid esimene kohustuslik muuseum – Pergamonmuseum, mis vaatamata esialgsetele ohkamistele osutus väga huvitavaks tutvumiseks antiikmaailmaga. Seal edasi jalutuskäik mööda Unter der Lindenit Brandenburgi väravate ette – kohvikud ja tänavatoit, rahvamassid ja suveniiripoed, suurlinnamelu. Siis jälle tagasi bussi ja ekskursioon Lääne-Berliinis. Berliini müür ja selle graffiti, Spree jõgi ja Kurfürstendamm, teletorn ja vabadussammas; olümpiastaadion, kus kirjutas ka meie sportlase Kristjan Palusalu nimi, kes Berliini olümpialt võitis 2 kuldmedalit maadluses. Tagasi hotellis väike puhkepaus ja siis jälle jalgsi edasi õhtust tuledes Berliini ja selle toidukultuuri avastama.

Reisi neljas päev algas jälle kohustusliku muuseumiga – Futurium Museum. Seekord vaatasime, kuidas näeb välja meie tulevik, kust tuleb toit ja energia, millised võiksid välja näha tulevikulinnad. Päeva teine pool oli aga puhas lõbu – paar tundi šoppamist Alexanderplatzil ja siis veeparadiis Tropical Island.

Viienda päeva hommikul tuli aga oma kila-kola uuesti kokku korjata, ees ootas pikk kodutee. Potsdamis jõudsime veel külastada Sanssouci lossi, kartulikuninga Friedrichi eluaset uhkete maalide, peeglite, kristall-lühtrite ja laemaalingutega.

Kui istumisest kanged jalad jälle sirgeks saadud, võib reisi kokku võtta ühe sõnaga – üliäge. Aga mida muud saabki oodata, kui kokku on saanud toredad õpetajad, vahva giid, professionaalsed bussijuhid ja maailma kõige kihvtimad õpilased.

Niks, kraaps ja kummardus lapsevanematele, kes usaldasid ja kogu lõbu kinni maksid. Hea on lõpetada meie lugu giidi lausega – Saaremaa lapsed taastasid meie usu noorsoosse.



Fotol: Sanssouci loss ja meie kooli õpilased

Vene keele õpirühmade õppekäik pealinna (*Haridusvaat* Lenna Haandi 8.b)



Fotol: Vene keele õpirühmad õppekäigul

Kolmapäeval, 13.detsembril toimus meil vene keelt õppivate õpilaste väljasõit Tallinnasse. Käisime Vene Teatris ja külastasime ka pealinna jõuluturgu. Etendus, mida vaatasime oli “Три Бабы-Яги и Новый год” (“Kolm Baba-Jagaad ja uus aasta”). Peale etendust oli ringkäigu

võimalus teatrimajas. Tänu sellele saime kiigata lavatagustesse ruumidesse (grimmiruum, õmbluskoda), saime käia laval ja istuda loožis. Giidid rääkisid palju uut ja huvitavat teatri ajaloo kohta. Etenduse lõpus oli kõigile ka kommikott. Kaasas oli tore seltskond, mis lisas kogu reisile palju naeru ning lõbusaid momente.

Mõningate õpilaste arvamus teatris nähtust-kuuldust: Etendus oligi mõeldud noorematele. Suurem osa inimestest teatris olid vene keelt kõnelevad lapsed. Mulle meeldis see reis ja ma tundsin end rahulikuna. Ma olin imestunud, et sain etenduse ajal sellest midagi ka aru. Mulle väga meeldis, et saime omavahel kõik hästi läbi. Etendus oli venekeelne, aga kuna ma sellest nii hästi aru ei saa, oli võimalus kasutada ka kõrvaklappe. Tõlkimisaparaat oli imelik, aga töötas. Teater oli uhke, nagu see oleks suur palee. See teatrireis oli üks parimaid, kus käinud olen. Ekskursioonil saime näha kohti, kuhu tavainimesed ei satu.

6. klasside kodusõppepäevast (Haridusvaat Liis Ojasaar)

Kodusõppe päeva ülesande juhtkirjast said õpilased lugeda: **“PALJU ÕNNE, OLED VÕITNUD REISI ŠOTIMAALE ÜKSI VÕI SÕBRAGA!** Raha ja aeg ei ole reisi juures määravad, aga reis tuleb sul/teil ise ära korraldada!”

Korralduse väljundiks sai valitud eestikeelne plakat, millel pidid kirjas olema üldandmed/faktid Šotimaa kohta: pealinn, rahaühik, sümbolid, keskmine temperatuur jne. Reis pidi algama Edinburghist, kust tuli edasi liikuda veel kolme lahedasse paika. Need pidid olema: üks väikelinn Edinburghi lähistel, üks ajaloolis-kultuuriline paik (näiteks mõni loss) ning üks looduslik koht. Illustreerimiseks soovitasime plakatil kasutada fotosid. Lõpetuseks tuli kirja panna distantside vahemaad ning aeg punktist A punkti B/C/D jõudmiseks. Reisijad võisid liikuda nii jalgsi, jalgratta, auto, bussi, rongi, lennuki või muu transpordivahendiga.

Inglise keele õpetaja seisukohast vaadatuna jäin oma õpilaste kodusõppe päeva töödega vägagi rahule. Mis Šotimaa plakatitesse puutub, siis tõsi, siin-seal on tekstis õigekirjavigu, mõnes töös on vilistatud kokku- ja lahkukirjutamise reeglitele, on lausete veidraid ülesehitusi (tundub, et mõned õpilased tõlkisid inglise keelset teksti eesti keelde), on üksikuid soperdusi. Aga üldistavalt tõden, et plakatid on visuaalselt meeldivad, on huvitavaid fakte, väga püüdlikke käekirju. On näha, et asja on uuritud, vaeva on nähtud, tööd on tehtud. Kuuendikele endile kodusõppe päeva ülesanne meeldis. Seda ütlesid nii lapsed ise, kui ka paar lapsevanemat, kellega vestelnud olen. Esiletõstmist väärib tõsiasi, et olin mitme õpilase kodusõppe päeva ülesande suulisest esitlusest vaimustunud- räägivad nagu kulda! Seejuures ei saa unustada, et tegemist on kuuendikega. Parimatele reisikorraldajatele sai lubatud üllatusi.



Võõrkeeleõpetajate kultuurirännak pealinna (Haridusvaat Liis Ojasaar)**Fotol: Ainekomisjoni liikmed Draamateatris**

Veebruarikuu teisel reedel tegid enam kui pooled KHK võõrkeelteõpetajad asja pealinna. Tallinnas käisid Erle Pulk, Inga Pariis, Liis Ojasaar, Ljuba Paju, Marina Priske, Tatjana Piht ja Tiia Rihvk. Oli ühtlasi nii hariv kui ka meeltlahutav väljasõit. Sellele päevale oli meil kavandatud külastus Fotografiskasse ning õhtuks soetatud piletid Draamateatri näitemängule „Mefisto“. Kui aasta tagasi osatäitja haigestumise tõttu võõrkeellastel etendust näha ei õnnestunud, siis meie teisel katsel olid näitlejad hea tervise juures ja sõiduvees. Etendus oli/on tõeliselt hea ning Juhan Ulfsak oma rollis lihtsalt suurepärane! Muideks – Ulfsak ning Kertu Moppel pälvisid „Mefisto“ peaosatäitmise ning lavastajatöö eest 2022. aastal riikliku kultuuripreemia. Etenduse lõppedes tõesime kolleegidega, et seda etendust vaataks kohe veel teinegi kord.

**Fotodel: Õpetajad fotokunstikeskuses Fotografiska**

Telliskivi Loomelinnakus asuvas fotokunstikeskuses Fotografiska vaatasime üle nii Peter Lindberghi, Elizaveta Porodina kui Toomas Volkmanni näituse. Tegime koogid ja kohvid ning arutasime ... loomulikult kooliasju. Sama stsenaarium kordus nii õhtusöögi ajal enne etendust, vahetult enne unne suikumist kui ka veel hommikusöögilauas, ikka omavahelist koostööd arendades.

Tulemused olümpiaadidel, eksamitel ja kooli preemia

Selgi õppeaastal toimus maakonna põhikooli inglise keele olümpiaad 6.-9. klassidele. Esimest korda ajaloos said meie kooli õpilased hakata osa võtma ka piirkondlikust saksa keele olümpiaadist 8. ja 9. klassidele. Kuresaare Hariduse Kooli õpilased olid olümpiaadidel väga edukad (vt. allpool AINEOLÜMPIAADIDEL OSALEMINE.)

Samuti võime väga rahule jääda ka 9. klassi inglise keele (valik)eksami tulemustega. Inglise keelt valdasid teistest paremini Kaisa Pilden 100 punkti, Britta Truu 98 punkti, Heleen Taal, Ingrid Vaher ja Lisette Vessik 97 punkti.

Britta Truu, kui parim põhikooli inglise keele tundja, pälvis tänavu ühtlasi kooli P. Saagpaku nimelise inglise keele preemia.



Fotol: P. Saagpaku nimelise inglise keele preemiaga tunnustatud Britta Truu

AINEOLÜMPIAADID

Inglise keele olümpiaad 2023/2024 õppeaastal.

Laupäeval, 9. detsembril toimus Saaremaa valla inglise keele olümpiaad 6.-9. klassidele. Suuremat pilti vaadates saab tõdeda, et meie kooli õpilased olid taaskord parimatest parimad, meie inglise keele õpetajad pädevad ning motiveerivad.

KHK õpilaste tulemused olid järgmised (esikümme):

6. klass

I koht Elis Helena Võidula (õp Liis Ojasaar)

II-III koht Ott Herman Kirs (õp Liis Ojasaar)

II-III koht Mihkel Saar (õp Liis Ojasaar)
4.-5. koht Frederik Kukkk (õp Liis Ojasaar)
6. koht Sofia Beril Gündüz (õp Liis Ojasaar)
Osalejaid 6. klassi olümpiaadil: 17

7. klass

II koht Mia Marii Vinni (õp Kristi Aro)
4.-5. koht Liisbet Kurvits (õp Liis Ojasaar)
4.-5. koht Annabel Ansel (õp Kristi Aro)
6.-9. koht Hedi Priske (õp Liina Truu)
6.-9. koht Oskar Kirs (õp Liis Ojasaar)
6.-9. koht Miina Sink (õp Liis Ojasaar)
Osalejaid 7. klassi olümpiaadil: 21

8. klass

I koht Arete Koov (õp Kätlin Hommik)
II-III koht Krita Kilumets (õp Liina Truu)
II-III koht Janar Opp (õp Liina Truu)
4. koht Merit Soe (õp Liina Truu)
6. koht Richard Toompui (õp Liis Ojasaar)
7. koht Lenna Haandi (õp Liina Truu)
8. koht Tauri Lahesoo (õp Kätlin Hommik)
9.-11. koht Katariina Lember (õp Kätlin Hommik)
Osalejaid 8. klassi olümpiaadil: 23

9. klass

6.-9. koht Britta Truu (õp Liis Ojasaar)
Osalejaid 9. klassi olümpiaadil: 23

Saksa keele olümpiaad 2023/2024 õppeaastal.

15. märtsil toimus saksa keele olümpiaadi piirkonnavoort. Kui SÜG-ist sai Hariduse kool, tuli meile juurde uus B võõrkeele valik – saksa keel. Tänavu jõudsid meie esimesed õpilased 8. klassi ja said hakata osa võtma piirkondlikust saksa keele olümpiaadist 8. ja 9. klassidele. Olümpiaad toimus 15. märtsil meie uues koolimajas, esindatud olid kõik piirkonna koolid, kus saksa keelt teise võõrkeelena õpetatakse. Kokku osales olümpiaadil 8. klasside arvestuses 19 õpilast, 9. klasside arvestuses 9 õpilast.

Meie kooli õpilastel läks väga hästi, esikohad jagunesid 8. klasside arvestuses:

1. koht Krita Kilumets (õp Erle Pulk)
2. koht Helerin Viktoria Tüür (õp Erle Pulk)
3.–4. koht Marie Lott (õp Erle Pulk)
3.–4. koht Lootus Niit (õp Erle Pulk)
6.–7. koht Kerttu Põlluäär (õp Erle Pulk)
8. koht Anna-Maria Prei (õp Erle Pulk)
9. koht Loore Birkenfeldt (õp Erle Pulk)



Fotol: Olümpiaadide paremik

OLULISED ARVNÄITAJAD KOLME VIIMASE AASTA LÕIKES

Õppeaineti täiendavale õppetööle jäetud 2.-9. klassi õpilaste arv:

Õppeaine	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Inglise keel	4	8	11
Vene keel	6	5	7
Saksa keel	1	0	0

2023/2024 õ.a. täiendavale õppetööle 5.-9. klassi inglise keeles jäi 1 ukraina õpilane 5. klassis.

2023/2024 õ.a õppeaineti täiendavale õppetööle jäetud 1.-4. klassi õpilaste arv: 3.

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused

- Uue ja värske ilmega OMA koolimaja Hariduse tänaval! Õpetajate klassiruumide olemasolu – ruumid on ilusad ja kaasaegsed!
- Digitahvlid klassiruumides.
- 9. klasside inglise keele e-katseeksam.
- Prantsuse keel 5. klasside keelevelikusse.
- Saksa keele õppijate uus põlvkond (sügisel alustab 3 gruppi saksa keelt) ja olümpiaad 8. klassis.
- Uus saksa keele õpik.
- Ukrainlaste inglise keele tunnid kahes vanuseastmes.
- Uus liige ainekomisjonis – Kaja Tampere.

Järeldused

Tugevused:

- Uue koolimaja inspireeriv tööatmosfäär.

- KHK toimekas, sõbralik ja abivalmis kollektiiv. Hinnatakse õpetajate omavahelist suhtlust.
- Eelkool.
- Sotsiaalpedagoogi Piret Tenno töö ja kohalolek koolimajas.
- Nutivaba neljapäeva rakendamine.
- Teist aastat toimiv eelregistreerimisega järelevastamise süsteem.
- Üle keskmise head põhikooli lõpueksamite tulemused.
- Põhikooli parimatele õppijatele nimelised preemiad. Seda võiks jõulisemalt meedias kajastada.
- Väga tublid tulemused inglise ja saksa keele olümpiaadidelt.
- Võõrkeelte aineseksioonis on toredad kolleegid. Meil on hea ja toimiv koostöö ja on hea koos käia ja olla. Pealinnas käik oli taas väga tore!

Nõrkused:

- Kodusõppepäevade tööjaotus. Suure pildi nägemine vajab uuesti läbi mõtlemist.
- Alamotiveeritud ukrainlaste toimetulek koolitööga. Ukraina laste inglise keele õpetamisega on olnud palju murekohti. Hetkel tundub, et meiepoolne pakutu on tegelikult ressursi raiskamine. Ukraina laste hakkamasaamisega õpitulemuste saavutamisel mistahes õppeaines on keeruline.
- Loovtöö peab valmima koostöös ametliku juhendaja, eesti keele ning arvuti õpetajatega. Loovtööde juhendamine peab olema tasustatud!
- Koolivorm. Õigemini selle mitte olemasolu! Juhtkond appi koolivormi kontrollima!
- Õpilaste sigatsemine koolimajas. Lõhutud koolivara.
- Lastevanemate pidev (ning sageli ka põhjendamatu) rahulolematus. Mis iganes teemadel.
- Õpetajatel, kellel pole oma klassiruumi, on õppetöös vajaminevate tarvikute hoiustamisega probleeme.

Parendusettepanekud:

- Projektõppepäevadeks/kodusõppepäevadeks õppeainete ja teemade süstemaatilise jagamine üldpildi tasandilt, mitte klasside kaupa. Eesmärk on tänaseni küsitav (õpetajate tegevus ajal, mil õpilased oma ülesandeid täidavad; ainete kunstlik lõiming, jne). Trimestri hinnet ei tohi õpilasele välja panna enne, kui kodusõppepäeva ülesanded on täidetud.
- Loovtööde etapid ning korraldus uuesti läbi vaadata!
- On vaja veelgi selgemat koolivormi statuuti, mis on lubatud ja mis POLE lubatud.
- Jätkusuutlik ja olemasoleva ressursiga arvestav süsteem B-võõrkeelte valikuks.
- Alustavatel klassijuhatajatel peab olema mentor ning töö peab olema tasustatud.
- 9. klasside klassijuhataja, kes teeb kõike esimest korda ei tule paljude asjade peale ning kõike küsida ei oska. Aitaks nt konkreetsete tegevuste/sündmuste nimekiri, mis annaks eesolevast aastast ülevaate. Ehk siis klassijuhataja käsiraamatus peaks olema eraldi väljatoodud ka esimest korda 9. kl klassijuhataja peamised tööülesanded/sündmused.
- Teeme taaskord ettepaneku läbi mõtestada ainekiituskirjade statuut!
- Kooli sünnipäeva tähistamine paremini läbi mõelda.
- Erinevad töörühmad arenguideedega tegelemiseks (nt. "Tundide algusajad linna jõudes", „Õppetööd nädalavahetuseks ei jäeta“, „Iga kuu viimane reede oleks kodusõppepäev“). Seda süsteemi võiks edasi arendada.

- Õpetajate päeva ettevalmistamisega tuleks alustada juba vähemalt poolest septembrist.
- Võtta midagi ette solgihaisu leevendamiseks koolimajas! Ehk et miskit tuleks ette võtta ventilatsiooniga, sest mõnel hommikul maja lihtsalt haiseb.
- Suurte raamatute teema peaks korraks üles võtma – tundub nii ajast ja arust neid hindeid käsitsi ümber kirjutada. Võiks printida klassiti ekoolist hinded välja, kooli pitsat ja direktori allkiri alla ja riulisse kausta.
- Teeme ettepaneku kohendada III korruse Jututuba, mis jääks loomulikult ka edaspidi Jututoaks, mõneti ka võõrkeelteõpetajate "staabiks"! Kolleegid soovivad sinna ruumi eelkõige lukustatud kappe, kus hoiustada oma töövahendeid ja teisi tarvikuid
- Teeme ettepaneku muuta järelevastamise süsteemi 2024/2025 õppeaastaks: 1) iga õpetaja saab valida 1 päeva ja kellaaja nädalas, millal ta on järelevastamise eest vastutav õpetaja; 2) ka 3. ja 4. klasside õpilastel peaks olema järelevastamise võimalus samal kujul nagu 5.- 9. klassidel. Inglise keele õpetajad on tihti probleemi ees – väga keeruline on leida sobivat aega järeltööde tegemiseks 3.-4. klassides; 3) igale õpetajale juurdepääs Järelevastamise süsteemi.
- Teadmata küll tööõpetuse/käsitöö ainekavasid, palume aineõpetajatel mõelda võimaluse peale meisterdada õpilastega eelpool mainitud koolitundides Kuressaare Hariduse Kooli nõ "nänni". Kingitusteks ning auhindadeks.
- Võiks hakata välja andma KHK ametlikku Kiitускаarti, mis oleks kindlas formaadis ning kujunduses. Osa tekstist võiks tulla õpetajalt/ringijuhendajalt. Näiteks *Star of the Month*.

Eesmärgid uueks õppeaastaks

- Olla HARIDUSE kool! Meil on (väga) head olümpiaadide ning lõpueksamite tulemused!
- Õpetajate ja õpilaste jätkuv digipädevuse arendamine, vastavate keskkondade kasutamine.
- Vaimse ja füüsilise tasakaalu säilitamine.
- Jooksvalt vähem võlglasti.
- Vajadusel tihedam koostöö Hoolekogu ja Vanematekoguga.
- Anda oma panus LKK tegemistesse (fookuses aktiivne koolitee ja aktiivsed vahetunnid).
- Jätkata saksa keele populariseerimist (õp Erle eestvedamisel kevadvaheajal Berliini; külastada 9. klasside saksa keele gruppidega rahvusraamatukogu saksa lugemissaali; osaleda õpilastega Goethe Instituudi stipendiumi taotlusel tasuta keelekursusele Saksamaal suvi 2025).
- Prantsuse keel alustab B-võõrkeelena. Positiivseid elamusi võiks tuua prantsuse keele õpe ning prantsuse keele töövihik 6. klassile (õp Kätlini eestvedamisel).
- Tulemuslikum koostöö teiste ainekomisjonidega. Kohtuda kolleegidega laiendatud võõrkeelte õpetajate koosolemisel.
- Jätkata meeldivate koosolemistega, s.h. laiendatud võõrkeelteõpetajate koosolemistega. Eesmärgiks on ka mõne (Tallinna) teatri, muuseumi ja kooli külastus.

Autor: Liis Ojasaar, võõrkeelte ainekomisjoni esimees

KEHALISE KASVATUSE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Kehalise kasvatuse ainekomisjoni liikmed

Vasakult: Aime Metsmaa (endine õpetaja), Ly Haandi, Ivar Tamm (endine õpetaja), Enn Laanemäe, Ülar Truu, Kadri Koivil

Õpetaja	Klass	Muud ülesanded
Enn Laanemäe	4.b, 4.d, 5.a, 6.a, 6.b, 6.d, 7.a, 7.b, 8.b	ainekomisjoni esimees
Ly Haandi	5.d, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b 5.a, 5.b, 5.d, 7.a, 7.b, 7.d, 8.a, 8.b, 8.d 6.a, 6.b, 6.d 2.a, 2.b, 2.d	terviseõpetus inimeseõpetus ujumise algõpetus
Ülar Truu	4.a, 5.b, 5.d, 7.d, 8.b, 8.d, 9.a, 9.b 2.a, 2.b, 2.d	ujumise algõpetus
Kadri Koivil	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.d, 7.a, 7.b, 7.d, 8.a, 8.b, 8.d, 9.a	

TÖÖPLAAN

Õppeaasta põhieesmärgid:

- 8. kl suusalaagri korraldamine Jõulumäel;
- individuaalsete iseärasuste arvestamine kooli kehalise kasvatuses tundides;
- sihipärane töö võlglastega;
- töö kehaliselt nõrkade lastega;
- kooli spordivõistluste ettevalmistamine, korraldamine ja läbiviimine ning infolehes kajastamine;
- osalemine maakonna ja vabariiklikel võistlustel.

Ainekomisjoni koosolekud toimusid järgmiselt:

30.08. – kooli kehalise kasvatuses ainesektsiooni tööplaani arutelu.

18.09. – jooksupäeva korraldusest, sügisestele võistlustele õpilaste organiseerimine (ainekomisjon).

02.10. – kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, maakonna sisekergejõustiku MV.

06.11. – 8.kl suusalaagri korraldamisest Jõulumäel (Enn).

06.12. – kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, jooksvad küsimused, kohvikuõhtu.

05.02. – kokkuvõtte 8. kl suusalaagrist Jõulumäel (Enn).

04.03. – kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, spordisaavutuste kogumine direktsiooni vastuvõtuks (Enn).

01.04. – uue õppeaasta tunniplaani arutelu.

06.05. – kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, spordipreemia arutelu, aastaraamatu materjalid (Enn, Ly, Kadri, Ülar).

13.06. – kokkuvõtete tegemine lõppenud kooliaastast (Enn, Ly, Kadri, Ülar, Ivar).

KOOLI SPORDIÜRITUSED

XXIV SÜGISJOOKS 26.09.2023.a. toimus Kuressaare Tervisepargis.

Sellel aastal osalesid ainult KHK 1.-9.kl. õpilased, kokku 527 õpilast, neist 267 tüdrukut ja 260 poissi.

1. kl tüdrukud 1000m

1. Jasmin Lember	1.d	5.26,2
2. Nataly Loosaar	1.d	5.44,8
3. Lilly Berens	1.d	5.50,2

2. kl tüdrukud 1000m

1. Marleen Mäeots	2.b	5.10,2
2. Alexandra Mets	2.e	5.20,9
3. Loore Allmägi	2.b	5.47,2

3. kl tüdrukud 1000m

1. Merily Malviste	3.d	4.40,2
2. Liis-Andra Laurits	3.e	4.45,4
3. Mia-Meribel Teder	3.b	4.59,1

4. kl tüdrukud 1000m

1. Elisabeth Prostag	4.b	4.31,0
2. Janell Aus	4.b	4.50,0
3. Rosiine-Karoliine Vipp	4.b	4.53,8

5.-6. kl tüdrukud 2000m

1. Kiira Medri	5.b	10.02,0
2. Leena Uusna	5.a	10.30,6
3. Ketlin Paur	6.d	10.34,7

7. kl tüdrukud 2000m

1. Eti Tüür	7.d	9.47,8
2. Säde Lee Jürisson	7.a	9.55,6
3. Annabel Rahu	7.d	10.06,7

8.-9. kl tüdrukud 2000m

1. Luise Ling	9.b	10.26,8
2. Greta Paju	8.a	10.29,8
3. Mia Brit Kreos	8.b	10.36,9

1. kl poisid 1000m

1. Gustav Kivistik	1.d	4.33,4
2. Aron Suluste	1.d	4.38,0
3. Karl Johann Sepp	1.d	4.47,5

3. kl poisid 1000m

1. Ado Kasin	3.a	4.01,7
2. Emil Antsaan	3.a	4.06,6
3. Chris Lepisto	3.a	4.12,7

5.-6. kl poisid 2000m

1. Georg Reek	6.a	7.54,2
2. Oliver Marten Lind	5.a	8.30,0
3. Roland Russ	5.d	8.32,8

8.-9. kl poisid 4000m

1. Markus Trei	9.a	15.57,0
2. Kerton Lokna	8.a	17.00,7
3. Carlos Püüding	9.b	17.53,7

2. kl poisid 1000m

1. Alexander Hudson	2.d	4.22,7
2. Ralf Russ	2.d	4.23,4
3. Ralf Russ	2.b	4.26,6

4. kl poisid 1000m

1. Karl Jakob Suurpere	4.d	4.06,9
2. Romet Põldme	4.b	4.13,9
3. Martin Kullama	4.b	4.15,0

7. kl poisid 2000m

1. Steven Mägi	7.b	8.09,5
2. Reio Markkus	7.a	8.21,9
3. Gregor Martin Bachmann	7.b	8.39,4

**Fotol: 5.-6.kl noormeeste XXIII Sügisjooks****Vasakult: Roland Russ, Georg Reek, Oliver Lind**



Fotol: 7.kl neidude XXIII Sügisjooks

Vasakult: Annabel Rahu, Eti Tüür, Sade Lee Jürisson

Kuressaare Hariduse Kooli MV sisekergejõustikus 28.-29. november 2023, Kuressaare Spordikeskuses.

5.-6. kl tüdrukud

60m jooks

1. Kaisa Lilleorg	5.a	9,06
2. Ketlin Bachman	6.a	9,54
3. Britt Pihel	5.b	9,80

Kaugushüpe

1. Kaisa Lilleorg	5.a	4.18
2. Karita Kuldsaar	6.a	3.93
3. Kareli Aunbaum	6.a	3.55

Kõrgushüpe

1. Mirell Metsmaa	6.b	1.25
2. Laura Putku	5.a	1.20
3. Marion Nelis	5.a	1.20

5.-6. kl. poisid

60m jooks

1. Joonas Puiestee	5.a	8,72
2. Georg Reek	6.a	8,85
3. Jesse-Revo Sepp	5.b	9,34

600m jooks

1. Kiira Medri	5.b	2.11,2
2. Lota Juursalu	5.b	2.12,7
3. Emma Roosioks	6.a	2.18,3

Kuulitõuge (2kg)

1. Linda Haandi	5.b	8.05
2. Marileen Tenn	6.b	6.83
3. Emma Roosioks	6.a	6.80

600m jooks

1. Georg Reek	6.a	1.53,1
2. Roland Russ	5.d	2.03,3
3. Mihkel Saar	6.d	2.05,0



Fotol: 5.-6. kl poiste 60m jooks

Vasakult: Georg Reek, Joonas Puiestee, Jesse-Reevo Sepp

Kaugushüpe

1. Joonas Puiestee	5.a	4.36
2. Mihkel Saar	6.d	4.14
3. Georg Reek	6.a	3.91

Kuulitõuge (3kg)

1. Trevor Klütsnik	6.d	7.81
2. Alex Klein	5.d	7.66
3. Rasmus Väli	6.d	7.20

Kõrgushüpe

1. Joonas Puiestee	5.a	1.30
2. Oliver Marten Lind	5.a	1.25
3. Roland Russ	5.d	1.20

7.-8.kl. tüdrukud

60m jooks

1. Grisilde Berens	8.d	9,17
2. Lisette Steinberg	8.a	9,29
3-4. Marie-Helene Truu	7.a	9,38
3-4. Lilit Pruul	7.d	9,38

600m jooks

1. Karola Mets	8.d	2.19,0
2. Britte Roost	7.b	2.19,4
3. Annabel Rahu	7.d	2.19,7



Fotol: 600m jooksu start 8.-9.kl neiid

Kaugushüpe

1. Grisilde Berens	8.d	4.07
2. Elisabeth Villsaar	8.a	3.95
3. Marie Helene Truu	7.a	3.92

Kõrgushüpe

1. Elisabeth Villsaar	8.a	1.40
2-3. Säde Lee Jürisson	7.a	1.30
2-3. Britte Roost	7.b	1.30

7.-8. kl poisid60m jooks

1. Raimond Vaher	8.b	8,10
2-3. Aaron Metsniit	9.a	8,21
2-3. Hondar Dagfinn Väärtnõu	9.b	8,21

Kaugushüpe

1. Aaron Metsniit	9.a	5.16
2. Sten Robin Noor	7.a	5.07
3. Raimond Vaher	8.b	5.01

Kõrgushüpe

1. Gregor Nõukas	8.d	1.55
2-3. Oliver Sikut	8.b	1.50
2-3. Aaron Metsniit	9.a	1.50

Kuulitõuge (3kg)

1. Eti Tüür	7.d	9.77
2. Merit Soe	8.b	9.02
3. Lee Tamm	7.b	8.86

600m jooks

1. Carlos Püüding	9.b	1.41,3
2. Hubert Spitsõn	9.a	1.48,4
3. Priidik Lepamets	8.a	1.55,3

Kuulitõuge (7.-8.kl 4kg/9. kl 5kg)

1. Reio Markkus Lepp	7.a	10.50
2. Hondar Dagfinn Väärtnõu	9.b	10.24
3. Sten Robin Noor	7.a	9.55

Jõulumäe 8. klasside suusalaager

29.01-02.02.2024 toimus teist korda 8. klasside suusalaager. Kokku oli osalejaid 70, 8.a kl 25 (14T, 11P),

8.b 23 (11T, 12P), 8d 21 (10T, 10P), 8.c 2 (2P) ja 6 õpetajat. Laagri päevakavas olid suusatunnid, õppetöö ja õhtusel ajal peale koolitööd kultuuri- ja spordiüritused.

Liikumispäev 31.05.2024 Kuressaare Linnastaadion**5.-6. kl tüdrukud**60 m jooks

1. Kaisa Lilleorg	5.a	9,0
2-3. Ketlin Bachman	6.a	9,2
2-3. Karita Kuldsaar	6.a	9,2

Pallivise

1. Lota Juursalu	5.b	28.30
2. Karolina Lember	6.a	27.60
3. Veronika Suurna	5.b	26.00

4-võistlus

1. Lota Juursalu	5.b	1745
2. Ketlin Bachman	6.a	1688
3. Kaisa Lilleorg	5.a	1607

5.-6. kl poisid60 m jooks

1. Kristjan Reinald	6.a	8.2
2-3. Georg Reek	6.a	8.3
2-3. Joonas Puistee	5.a	8.3

Kaugushüpe

1. Mirell Metsmaa	6.b	3.76
2. Karita Kuldsaar	6.a	3.75
3. Ketlin Bachman	6.a	3.72

600 m jooks

1. Kiira Medri	5.b.	2.09,8
2. Helena Rüütli	5.b.	2.10,7
3. Lota Juursalu	5.b	2.14,4

Kaugushüpe

1. Georg Reek	6.a	4.22
2. Joonas Puistee	5.a,	4.14
3. Aleksander Medri	5.b	3.96

Pallivise

1. Georg Reek	6.a	46.00
2. Ott Herman Kirs	6.a	43.70
3. Tristan Vaiksaar	6.d	39.70

4-võistlus

1. Georg Reek	6a	2489
2. Kristjan Reinvald	6a	1695
3. Mattias Heinlaid	6a	1680

1000 m jook

1. Georg Reek	6.a	3.11,9
2. Oliver Marten Lind	5.a	3.42,8
3. Mihkel Saar	6.d.	3.43,6



Fotol: Liikumispäev 5.-6.kl

7.-8.kl tüdrukud

60 m jook

1. Elisabeth Villsaar	8.a	8,9
2-4. Lisette Steinberg	8.a	9,1
2-4. Karmen Alliku	7.b	9,1
2-4. Lilit Pruul	7.d	9,1

Pallivise

1. Johanna Altmets	8.b	45.20
2. Eti Tüür	7.d	38.70
3. Säde Lee Jürisson	7.a	36.80

4-võistlus

1. Säde Lee Jürisson	7.a	1912
2. Elisabeth Villsaar	8.a	1857
3. Lisette Steinberg	8.a	1803

Kaugushüpe

1. Grisilde Berens	8.d.	4.03
2. Elisabeth Villsaaar	8.a	4.00
3. Marie-Helene Truu	7.a	3.87

600 m jook

1. Säde Lee Jürisson	7.a	2.21,9
2. Lisette Steinberg	8.a	2.22,5
3. Katarina Lember	8.d	2.25,4

7.-8. kl. poisid

60 m jook

1-2. Arthur Patrick Säask	8.b	7,9
1-2. Raimond Vaher	8.b	7,9
3. Gert Silenok	8.a	8,0

Pallivise

1. Robin Thor Väärtnõu	8.a	59.00
2. Uku Vesberg	7.a	56.00
3.-4. Reio Markkus Lepp	7.a	55.00
3.-4. Kerton Lokna	8.a	55.00

Kaugushüpe

1. Tristan Koppel	8.b	4.75
2. Arthur Patrick Säask	8.b	4.65
3. Gregor Martin Bachmann	7.b	4.62

1000 m jook

1. Albert Birkenfeldt	8.b	3.12,5
2. Oskar Pihel	8.d	3.34,1
3. Gregor Nõukas	8.d	3.34,

4-võistlus

- | | | |
|------------------------|-----|------|
| 1. Gregor Nõukas | 8.d | 2356 |
| 2. Steven Mägi | 7.b | 2337 |
| 3. Robin Thor Väärtnõu | 8.a | 2329 |



Fotol: Liikumispäev 7.-8.kl

MAAKONDLIKUD VÕISTLUSED

Meie kool oli maakonnas kõige aktiivsem kool, osaledes kõigil 19 võistlusel, järgnesid Nooruse Kool 17 ja Leisi 15 osalusega.

22. september – heategevuslik teatejooks

Meie koolist osales 17 võistkonda. Võistkonda kuulus 4 poissi ja 4 tüdrukut. Igal võistlejal tuli läbida 200m. Võistlusest võtsid osa 4.-9.kl õpilased, meie koolist oli 136 õpilast. Õpetaja Enn Laanemäe.



Fotol: Heategevuslik teatejooks

2. oktoober – Eesti Koolispordi Liidu 6.-9. klasside meistriliiga Saaremaa alagrupi jalgpallivõistlus

Võistkondi oli kokku 8. Esimese koha saavutas KHK võistkond. Võistkonnas mängisid Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b, Reio Viil 8.b, Ralf Kull 9.a, Gregor Martin Bachmann 7.b, Markus Trei 9.a, Mattias Kobin 9.b, Raimond Vaher 8.b, Hubert Spitsõn 9.a, Tristan Koppel 8.b, Kennet Saar 8.d. Kokku mängis KHK võistkond 7 mängu, millest 5 võideti ja 2 viigistati. Esimeses mängus võitis KHK 3:0 Orissaare Gümnaasiumit, teises mängus 1:0 Kärla Põhikooli. Kolmandas mängus viigistas KHK Aste Põhikooliga 1:1. Neljandas mängus võideti Lümanda Põhikooli 2:0, viiendas mängus viigistati 0:0 Kuressaare Nooruse Kooli 2. tiimiga. Kuuendas mängus võitis KHK tiim Leisi Põhikooli 2:1 ja seitsmendas mängus võideti Kuressaare Nooruse Kool 1. tiimi 2:0. KHK lõpetas turniiri väravate vahega 11:2. Väravalööjad olid Hondar Dagfinn Väärtnõu (6 väravat), Mattias Kobin (3 väravat), Markus Trei (1värav), Ralf Kull (1 värav).

4. oktoober – maakonna koolide teatekrossi võistlus 1.-9.kl Kärلال

Osalet kaheksa kooli – Nooruse Kool, Orissaare G, Muhu PK, KHK, Leisi Kool, Salme PK, Kärla PK ja Valjala PK. Meie kool saavutas neljanda koha. Võitis Nooruse Kool, teine oli Orissaare Gümnaasium ja kolmas Muhu PK. Õpetaja Enn Laanemäe.

10. november – 4.-5. kl maakondlikud rahvastepalli võistlused Orissaare Spordihoones

Võistlustulle astusid 8 kooli võistkonnad. Tasavägistes kohtumises saavutasid meie kooli neiud 4. koha. Naiskonnas mängisid Käroly Järvalt 4.b (kapten), Britt Pihel 5.b, Aneta Juursalu 5.b, Lota Juursalu 5.b, Maria Eiland 4.a, Janell Aus 4.b, Laura Sepp 4.d, Loreen Muruvee 4.d. Poistel oli sedakorda väga tugevad vastased, nii et vastu tuli võtta 8. koht. Meeskonnas mängisid Aleksander Medri 5.b (kapten), Kaspar Truu 4.d, Joonas Puiestee 5.a, Kevin Äär 5.a, Morten Roberts 5.b, Georg Peeters 5.b, Jesse Revo Sepp 5.b. Õpetaja Kadri Koivil.

9. detsember – Saaremaa koolinoorte sisekergejõustiku meistrivõistlused

Talvistel sisekergejõustiku meistrivõistlustel, tulid kirkate medalite koju lausa 12 meie kooli sportlast. Õpetaja Kadri Koivil.

TU14 kuulitõuge (2kg)

1 Linda Haandi	5.b	8.77
----------------	-----	------

TU16 kuulitõuge (3kg)

1 Merit Soe	8.b	9.10
2 Eti Tüür	7.d	8.67

PU14 60m jooks

1 Joonas Puiestee	5.a	8,6
3 Karl Lõbus	6.a	9,6

PU14 600m jooks

3 Aleksander Medri	5.b	2.07,9
--------------------	-----	--------

PU14 teivashüpe

1 Joonas Puiestee	5.a	2.07
-------------------	-----	------

PU16 600m jooks

1 Georg Reek	6.a	1.49,8
--------------	-----	--------

PU18 kõrgushüpe

3 Oliver Sikut	8.b	1.60
----------------	-----	------

PU14 kõrgushüpe

3 Joonas Puiestee	5.a	1.30
-------------------	-----	------

PU16 60m jooks

3 Gregor Martin Bachmann	7.b	8,4
--------------------------	-----	-----

PU16 kaugushüpe

2 Gregor Martin Bachmann	7.b	4.80
--------------------------	-----	------

3. veebruar – Saare maakonna koolinoorte kabemeistrivõistlused Kuressaare

Täiskasvanute gümnaasiumis

Osalejaid oli 6 koolist kokku 21. Meie koolist osales 4 noormeest: Artur Aksalu, Rasmus Karin, Janek Karin, Ott Tamme. Võistkonnast oli parim Artur Aksalu 14 kohaga.

6. veebruar – Saare maakonna koolinoorte ja Eesti Koolispordi Liidu maakondlik 4.-6. klasside minivõrkpalli meistrivõistlused Kuressaare Spordikeskuses

Võistlustest võttis osa seitse Saare maakonna kooli, et maha pidada vägevad minivõrkpalli lahingud. Meie tüdrukutel olid pinevad-põnevad, kuid ülekaalukate võitudega mängud kuni finaali, nii et tasuks 1. koht ja edasipääs vabariikliku poolfinaali, mis toimus 10. aprillil Viljandis. Naiskonnas mängisid Käroly Järvalt 4.b (kapten), Mirtel Ers 5.b, Aneta Juursalu 5.b, Lota Juursalu 5.b, Rosanna Mänd 5.b, Maria Aadusoo 6.b ja Mirell Metsmaa 6.b. Õpetaja Kadri Koivil.



Fotol: I koht 4-6.kl minivõrkpalli MV (KHK võistkond keskel)

Poiste meeskonna tasuks jäi seekord 3. koht. Pronksmedalitega lahkusid Osvald Tabri 3.a, Jakob Kongas 5.b, Morten Georg Yoofi Roberts 5.b, Ain Albert Saar 6.b, Ott Herman Kirs 6.a (kapten) ja Tristan Vaiksaar 6.d. Õpetaja Kadri Koivil.

**7. veebruar – Saare Maakonna 7.-9. klasside sisejalgpalli MV Salme Põhikoolis**

Hariduse kooli esindasid: Raimond Vaher 8.b, Reio Viil 8.b, Kennet Saar 8.d, Hubert Spitsõn 9.a, Ralf Kull 9.a, Markus Trei 9.a, Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b, Mattias Kobin 9.b, Gregor Martin Bachmann 7.a. Kokku mängiti viiel korral. Saavutati neli võitu. Finaalis tuli kaotus vastu võtta Aste Põhikooli käest. Meie parim ründaja oli Mattias Kobin, kes lõi 8 väravat. Tunnustus väravavahile, Gregor Bachmannile, kes sai jala “valgeks”, lüües vastase väravasse ühe palli. Õpetaja Ülar Truu.

21. veebruar – Saare maakonna koolinoorte ja Eesti Koolispordi Liidu maakondlik 7.-9. klasside võrkpalli meistrivõistlused Kuressaare Spordikeskuses

Fotol: 7.-9.kl neidude võrkpall MV II koht

I rida: Johanna Altmets, Mirell Õiemets, Merit Soe

II rida: Marin Ool, Eti Tüür, Säde Lee Jürisson, Birgit Raamat

Tüdrukute võistkondi oli võistlustules neli. Meie kooli tüdrukutel tuli tunnistada vaid Nooruse Kooli tüdrukute paremust, mis tähendas kokkuvõttes 2. kohta. Naiskonda kuulusid Säde Lee Jürisson 7.a, Eti Tüür 7.d, Johanna Altmets 8.b (kapten), Merit Soe 8.b, Mirell Õiemets 8.b, Marin Ool 8.d ja Birgit Raamat 8.d.

Poistel tuli rinda pista samuti kolme kooli võrkpalluritega. Tasuks seekord pronksine ehk kolmas koht. Meeskonnas mängisid Ott Herman Kirs 6.a, Reio Markkus Lepp 7.a, Rasmus Aksel Malk 7.b, Gert Silenok 8.a, Kenneth Saar 8.d, Siim Vatsfeldt 9.b, Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b, Carlos Püüding 9.b ja Mattias Kobin 9.b. Õpetaja Ülar Truu.



Fotol: 7.-9.kl noormeeste võrkpall MV III koht

Võistkonnas: Ott Herman Kirs, Reio Markkus Lepp, Gert Silenok, Kenneth Saar, Siim Vatsfeldt, Hondar Dagfinn Väärtnõu, Carlos Püüding, Rasmus Aksel Malk, Mattias Kobin

16. märts – maakonna D kl MV kergejõustikus

10-11-aastased sportlased kogunesid Kuressaare Spordikeskusesse, et selgitada välja, kes on sel aastal kiiremad, tugevamad ja vastupidavamad. Õpetaja Kadri Koivil. Meie kooli õpilaste, kes saavutasid koha kuue parema seas, tulemused:

TU12 50m jooks

3 Rosiine-Karoliine Vipp 4.b 8,48

TU12 200m takistusjooks

2 Rosiine-Karoliine Vipp 4.b 36,3

TU12 kaugushüpe (lai pakk)

3 Rosiine-Karoliine Vipp 4.b 3.80

TU12 kõrgushüpe

2 Rosiine-Karoliine Vipp 4.b 1.15

TU12 turboodavise

1 Rosiine-Karoliine Vipp 4.b 27.00

PU12 200m takistusjooks

2 Martin Kullama 4.b 36,6

PU12 kaugushüpe (lai pakk)

3 Martin Kullama 4.b 3.68



**Fotol: TU12 kaugushüppe paremik –
Rosiine-Karoliine Vipp 3. koht**



**Fotol: TU12 kõrgushüppe paremik –
Rosiine-Karoliine Vipp 2. koht**



Fotol: TU12 turboodaviske paremik – Rosiine-Karoliine Vipp 1. koht



Fotol: PU12 kaugushüppe paremik – Martin Kullama 3. koht

28. märts – Saare Maakonna koolinoorte meistrivõistlused saali jalgpallis 4.-6. klassidele Salmel

Meie koolist osalesid kaks võistkonda. Hariduse I võistkonda esindasid: Rasmus Väli 6.d, Georg Reek 6.a, Mario Teder 6.a, Karl Lõbus 6.a, Kevin Äär 5.a, Alex Klein 5.a, Yese Truu 6.d. Hariduse II võistkonda esindasid: Janell Aus 4.b, Tergo Mänd 4.b, Kristofer Robin 4.b, Sofia Beril Gündüz 6.a, Marileen Tenn 6.b, Melani Umber 6.b, Sade Kalamees 6.b. Võistkonnad olid jaotatud kolme alagruppi ja selleks, et pääseda finaali tuli oma alagrupp võita. II võistkond kaotas kahjuks kõik mängud ja jäi jagama 10–12 kohta. I võistkond võitis kaks mängu ja kaotas ühe ning jäi jagama 4–6 kohta. Väravaküttideks olid Rasmus Mägi ja Yese Truu. Mõlema arvele jäi kaks väravat. Õpetaja Ülar Truu.

19. märts – maakonna 3x3 korvpalliturniir 4.-9.kl P,T Kuressaare Spordikeskuses

Osa võttis 21 võistkonda 8 koolist. Hariduse Kool oli esindatud 5 võistkonnaga. 6.-7.kl. poiste arvestuses (7 võistkonda) olime väljas kahe võistkonnaga. KHK II võistkond kaotas finaalis Muhu I ja saavutas II koha, I võistkond pidi 3.-4. koha mängus tunnistama Orissaare I paremust. II koha saanud meeskonnas mängisid Mattias Heinlaid 6.a, Markus Metsniit 7.b, Ekke Torm Jürisson 5.b.



Fotol: Maakonna 6.-7. kl noormeeste 3x3 MV korvpallis II koht

Vasakult: Mattias Heinlaid, Markus Metsniit, Ekke Torm Jürisson

8.-9.kl noormeeste arvestuses osales 7 võistkonda. Alagrupis saavutati teine koht ja poolfinaalis tuli kokku minna Orissaare Gümnaasiumiga. Mäng kaotati, kuid 3.-4. koha mängus võideti Muhu I võistkonda. Võistkonnas mängisid Aaron Metsniit 9.b, Steven Roosioks 9.a, Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b, Mattias Kobin 9.b.



Fotol: Maakonna 8.-9. kl noormeeste 3x3 MV korvpallis III koht

Vasakult: Mattias Kobin, Aaron Metsniit, Steven Roosioks, Hondar Dagfinn Väärtnõu

8.-9.kl tüdrukute võistkondi osales 4, nendest 2 KHK. Veel osalesid Nooruse Kool ja Valjala Põhikool. Võistkonnad kohtusid turniirisüsteemis omavahel ühe korra. KHK 2 võitis kõik mängud, KHK 1 kaotas ainult KHK 2 võistkonnale. Võitjas võistkonnas mängisid Säde Lee Jürisson 7.a, Eti Tüür 7.d, Annabel Pihl 6.a; teiseks tulnud võistkonnas Merit Soe 8.b, Helerin Viktoria Tüür 8.b, Keitlin Paur 6.d. Õpetaja Enn Laanemäe.



Fotol: Maakonna 8.-9. kl tüdrukute 3x3 MV korvpallis

I koht Säde Lee Jürisson, Eti Tüür, Annabel Pihl; **II koht** Merit Soe, Heleri Viktoria Tüür, Keitlin Paur

11. aprill – Saare Maakonna koolinoorte MV 5.-9. kl ujumise MV Leisis

Meie koolist osales 2 õpilast: 7.-9.klassi neiudest saavutas Birgit Raamat 50 m vabaltujumises 1. koha – 36,75 ja 50 m seliliujumises II koha – 47,40 ning 5.-6. kl tüdrukutest Linda Haandi 50 m vabalt 5. koha – 48,68 ja 50m selili 4. koha – 54,59. Õpetaja Ly Haandi.



Fotol: Vabaltujumise võitja Birgit Raamat

7. mai – Saare Maakonna 1.-4. kl ujumise MV Nooruse Koolis

Üks suurema osavõtjate arvuga koolilaste võistlus nagu alati. Arvestus on klasside kaupa. Uuendusena peeti ka klassidevahelist teatevõistlust. II klassi tüdrukuid osales 7. Parimad olid Marleen Mäeots, kes sai 5. koha 25 m vabalt ujumises, Kendra Susanna Jürisson sai 5. koha selilis ja 6. koha vabaltujumises ning Milena Mäeots oli 6. seliliujumises. Kõige tublimaid tulemusi näitasid 3. klasside ujujad – II koha saavutas Ats Selge 25 m, Karl Teern oli 4. – 23,61 selili ujumises – 23,56. 3.a klassi teatevõistkond sai 2. koha 4 x 25 m (C.A. Kasin, A. Selge, Kirke Lepp, Loore Saar). Tüdrukute kiiremad olid Hanna Paenurk – 3. koht vabalt (23,14 ja selili 24,82), 4. koha sai Grete Putku vabaltujumises ja Loore Üpraus oli 5. 4. klasside parim ujuja oli Rosiine-Karoliine Vipp, kes sai vabalt (21,72) ja selili (26,02) III kohad. 4. b klassi teatevõistkond koosseisus Adeele Haandi, R-K. Vipp, Tergo Mänd ja Artur Tristen Väärtnõu said 3. koha. Õpetaja Ly Haandi.

10. mai – Saaremaa koolinoorte jooksukrossi MV Kärjal

Osalejad oli 12 koolist kokku 151, meie koolist 28 (T 14, P 14). Õpetaja Enn Laanemäe.

PU10 650m

2. Gustav Kivistik	1.d	2.37,1
--------------------	-----	--------

TU12 650m

2. Rosiine-Karoliine Vipp	4.b	2.36,5
---------------------------	-----	--------

PU12 1000m

3. Martin Kullama	4.b	3.52,5
-------------------	-----	--------

TU16 1000m

3. Greta Paju	8.a	4.51,2
---------------	-----	--------

PU16 1000m

1. Albert Birkenfeldt	8.b	3.14,0
-----------------------	-----	--------

3. Georg Reek	6.a	3.20,0
---------------	-----	--------

17. mai – Maakonna meistrivõistlused kergejõustikus Kuressaare Staadionil

Allpool on ära toodud sel võistlusel paremaid kohti saavutanud meie kooli õpilased. Õpetaja Enn Laanemäe.

PU14 60m jooks

2. koht Joonas Puistee	5.a	8,5
------------------------	-----	-----

PU14 60m tõkkejooks

1. koht Joonas Puistee	5.a	9,8
------------------------	-----	-----

PU14 teivashüpe

1. koht Joonas Puistee	5.a	2.60
------------------------	-----	------

PU16 800m jooks

1. Albert Birkenfeldt	8.b	2.24,6
-----------------------	-----	--------

PU16 odavise

3. Albert Birkenfeldt	8.b	24.85
-----------------------	-----	-------

TU16 100m jooks

3. Grisilde Berens	8.d	14,6
--------------------	-----	------

VABARIIKLIKUD JA RAHVUSVAHELISED VÕISTLUSED**17. oktoober – EKSL 6.–9. klasside meistriliiga jalgpalli MV Raplas**

Võistkondi oli kokku 12. Võistkonnas mängisid Raimond Vaher 8.b, Reio Viil 8.b, Kennet Saar 8.d, Hubert Spitsõn 9.a, Ralf Kull 9.a, Markus Trei 9.a, Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b, Mattias Kobin 9.b, Gregor Martin Bachman 7.a, Robin Väärtnõu 8.a ja Aaron Metsniit 9.a.

Kokku 12 jalkameest. KHK-l tuli kokku mängida 6 mängu, millest 2 võideti ja 4 kaotati. Esimene mäng kaotati Tartu Kivilinna Koolile 1:0, teine mäng kaotati Viimsi Koolile 5:0 (nemad tulid ka võitjateks), kolmas mäng kaotati Narva Kesklinna Koolile 2:0, neljas mäng kaotati Kohila Gümnaasiumile 1:0. Nüüd tulevad võidud. Rapla Vesiroosi Kooli võideti 1:0 ja 9.–10. koha mängus võideti Oru Kooli 3:0. KHK lõpetas võistlused väravate vahega 9:4. Väravalööjateks olid Markus Trei (2 väravat) ja Hondar Väärtnõu (2 väravat). Kohapealsed korraldajad kurtsid, et selles formaadis, EKSL-i toel, neid võistlusi rohkem ei toimu. Jääb loota, et mõni teine organisatsioon võtab selle tegemise üle, et meie koolinoored saavad jalgpalli harrastust jätkata. Õpetaja Ülar Truu.

10. aprill – EKSL 4.-6. klasside minivõrkpalli vabariiklik võistlus Viljandis

Poolfinaalis selgitati välja kaks paremat tiimi, kes pääsesid Tallinnas toimunud finaalturniirile. Meie kooli tüdrukutel tuli tunnistada Tarvastu Gümnaasiumi paremust, aga võidetud sai Viljandi Kesklinna Kool, seega pääs finaali sai tagatud. 17. aprillil võistlesid taas meie kooli tublid noored võrkpallitüdrukud vabariigi paremate kohtade eest, sedapuhku Tallinna Õismäe Pallimängude hallis. Kahjuks seekord olid vastased väga tugevad ja koju naasime 7. kohaga. Naiskonda kuulusid Károly Järvalt 4.b (kapten), Mirtel Ers 5.b, Aneta Juursalu 5.b, Lota Juursalu 5.b, Rosanna Mänd 5.b, Maria Aadusoo 6.b ja Mirell Metsmaa 6.b. Õpetaja Kadri Koivil.



Fotol: 4.-6. kl minivõrkpalli naiskond vabariiklikus poolfinaalis

I reas vasakult: Lota Juursalu, Károly Järvalt

II rida: Mirtel Ers, Rosanna Mänd, Aneta Juursalu

TV 10 olümpiastarti

Meie kooli võistlejad osalesid sellel hooajal üksikutel etappidel individuaalselt.

02.12 – I etapil PN vanuserühmas oli Joonas Puiestee kõrgushüppes kuues tulemusega 1.30.

27.01 – II etapil saavutas Joonas Puiestee PN rühma 60m tõkkejooksu 3. koha ajaga 9,81 ja teivashüpe 6. koha tulemusega 2.50.

25.05 – IV etapil Tallinnas saavutas Georg Reek PV vanuserühmas 1000m jooksus ajaga 3,04,59 seitsmenda koha.

OLULISED ARVNÄITAJAD KAHE VIIMASE AASTA LÕIKES

Üritus	2022/2023	2023/2024 (674 õpilast)
Täiendavale õppetööle jäetud 4.-9.kl	kehaline kasvatus 5 inimeseõpetuses 4 2,2%	kehaline kasvatus 4 inimeseõpetuses 2 0,89%
Startide arv erinevatel võistlustel kokku õpilaste arv 4.-9.kl	213+37=250	376+21=397
Olümpiaadidel, võistlustel osalenud õpilaste % õp.arv 4.-9.kl	Koos vabariiklike võistlustega 61,4%	Koos vabariiklike võistlustega 58,9%
Maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste % õp. 4.-9.kl	98 sooritust 24.1%	108 sooritust 16,02%

KOKKUVÕTE

Spordi TOP 10 (osales 82 õpilast, 15 spordiala)

1. Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b
2. Joonas Puiestee 5.a
3. Christofer Ado Kasin 3.a
4. Gregor Martin Bachmann 7.b
5. Merit Soe 8.b
6. Mattias Kobin 9.b
7. Ats Selge 3.a
8. Eti Tüür 7.d
9. Osvald Tabri 3.a
10. Rosiine-Karoliine Vipp 4.b

Spordipreemia 2024

Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b

Kooliga seotud võistlused

I koht Saare maakonna põhikooli jalgpalliturniir

9. koht 7-9 klasside rahvaliiga (üle-eestiline)

II koht Saare maakonna põhikoolide saali jalgpalli turniir

III koht võrkpallis Saare maakonnas

III koht korvpallis Saare maakonnas

Kooliväline

III koht Wakeboarding Eesti Meistribõistlused

I koht Wakeboarding Saaremaa lahtised meistririkad

I koht kickpoksi Eestimeistri võistlustel

Kiituskirjaga lõpetajad kehalises kasvatuses

Markus Trei 9.a, Carlos Püüding 9.b, Hondar Väärtnõu 9.b, Lenna Koovisk 9.a, Annabel Porss 9.a, Luise Ling 9.b, Elizabeth Kelder 9.b, Britta Truu 9.b

Huviringid

Sügisel registreeris end ujumisringi 9 õpilast. Meiega liitus aasta jooksul 2-3 õpilast, kes ametlikult gruppi ei kuulunudki. Töö käis ASA Spas teisipäeviti ja neljapäeviti. Põhieesmärk oli ujumisoskuse täiustamine, oskajatel ka võistlustest osavõtt. Kõik, kes hoolega kohal käisid, täitsid ka eesmärgi. Kõvemaks tegijaks saab nimetada Johann Iisak Abramovit, kes saavutas ka Nooruse Startide võistlustel II koha. Kahjuks maakonna meistrivõistlusteks haigestus. Järjekindlaks harjutajaks osutusid Sander Soome, Kirke Kommer ja Johannes Aleks Uustulnd, kes kõik said aasta lõpus ujumisoskuse testiga suurepäraselt hakkama. Õpetaja Ly Haandi.

Aasta uuendused:

- uue kaasaegse korvpalliväljaku kasutuse võimalused;
- üleminek kehaliselt kasvatuselt liikumisõpetusele.

Järeldused

Tugevused:

- värskenduskuuri saanud koolimaja ja hoovi lisandunud hoovimaja, kus hoida õue tegevusteks vajaminevaid spordivahendeid – korvpallid, viskepallid, koonused, rehad, labidad, mõõdulindid jne;
- nutivaba neljapäev ja õpilastel võimalus kasutada vahetunni ajal erinevaid palle (korv- ja jalgpallid);
- võimalused osalemiseks nii maakonna kui vabariiklikel võistlustel;
- spordihoone lähedus annab hea võimaluse sisetundide läbiviimiseks.

Nõrkused:

- kooli jalgpalliväljaku katte vahetus lükkus edasi, 100m jooksuraja kate osaliselt katki;
- välijõusaali puudumine;
- välihooajal klasside suur kontsentreerumine kooli staadionalal, vähene sportimispaikade olemasolu;
- 4.-5. klasside liikumistunnid tunniplaanis ühekaupa. Spordihoones riietumiseks ja staadionile tundi tulekuks jääb 10 minutit liiga lühikeseks ajaks.

Ettepanekud uueks õppeaastaks:

- Staadionile pallikast, et lapsed saaksid neid vahetundides kasutada.
- Tunniplaani koostamisel lähtuda rohkem õpilastest, et oleks võimalik neile pakkuda korralikke sportimise tingimusi. Arvestada õpetajate ettepanekuid tunniplaani koostamisel.
- HEV klassid omaette ujumise algõpetuse tunnis, liikumisõpetuse tunnid koos tavaklassidega kui erisused seda võimaldavad.
- Jätkata 8. kl suusalaagrite korraldamist Jõulumäel.
- Neljandate ja viiendate klasside kehalise kasvatuse üksikud tunnid võiksid olla paaristunnid + üksiktund (teha paaris inimese- ja kunstiõpetusega).
- Vaadata üle loovtööde korralduslik pool, et ka juhendajatel oleks asi selgem.

Eesmärgid uueks aastaks:

- 8. kl suusalaager Jõulumäel.
- Osalemine maakonnas ja vabariigis korraldatavatel spordivõistlustel (nt TV 10 OS, EKSL võistlused kergejõustikus, korvpallis, võrkpallis jne), koolisestest liikumispäevade, spordipäevade, võistluste korraldamine koostöös teiste ainesektsioonidega.
- Sujuv üleminek kehalisest kasvatusest liikumisõpetusele.
- Uute spordivahendite hankimine.
- Välijõusaali projekteerimine ja teostus.

Autor: *Enn Laanemäe, kehalise kasvatuse ainekomisjoni esimees*

HUVITEGEVUSEST

Koolis töötas huvijuhina Arti Allmägi. Huvijuht Triin Vallsalu oli lapsehoolduspuhkusel.

SÜNDMUSED

25. august – Saare maakonna hariduskonverents Tornimäel

Tornimäel toimunud Saare maakonna hariduskonverentsil tunnustati hariduse valdkonna nominente ja välja kuulutati maakonna laureaadiid. Meie kooli nominendid olid:

Aasta klassiõpetaja kategoorias – Katrin Hommik ja Ruta Kelt.

Aasta klassijuhataja kategoorias – Kaisi Õispuu, Liina Truu ja Marina Mäetalu.

Aasta aineõpetaja kategoorias – Liina Truu.

1. september – esimene koolipäev

1. klasside aktus ja klassijuhatajatunnid toimusid Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumis, sest aula remont ei olnud veel lõppenud. Hariduse tänava koolimajja 1. septembril veel ei pääsenud, sest ehitustööd olid veel lõpetamisel ning seetõttu territoorium külastajatele suletud. Kell 12.00 algas rongkäik, mis kulges sellel aastal heitlikul ilma tõttu veidi väiksema ringiga spordihoonesse, kus toimus esimese koolipäeva aktus. Rongkäik liikus järgmiselt: Rootsi-Tallinna-Torni-Vallimaa-spordihoone.



Fotol: Rootsi tänav värvus 1. septembril koolimütsidest siniseks

Selle aasta 1. september oli KHK väikese maja ehk Kingu maja jaoks eriline, sest 1. septembril 2013. aastal alustasid seal õppimist kaks esimest väikeklassi – kokku 7 õpilast ja 2 õpetajat. Nüüd, 10 aastat hiljem, õpib Kingu õppehoones 77 õpilast ja õpetab 27 õpetajat ja HEV ainesektsioon on KHK suurim ainesektsioon. Kümnenenda sünnipäeva tähistamiseks ja veel suurema ühtsustunde suurendamiseks on loodud ka ühtne “koolivorm”.

8. september – kodulooürijate tunnustusüritus Türil

Auhinnasadu väikestele kodulooürijatele! Türi Põhikool võõrustas möödunud õppeaasta üleeestilise uurimistöde "Minu pere vaatab ja kuulab" osavõtjaid. Töid laekus kokku 97. Kui tervitussõnad jagatud, läksid noored tutvuma Eesti Ringhäälingumuuseumiga ning ehitasid rühmatööna raadiotorne, juhendajad said Laupa PK direktori juhendamisel põhjaliku giidituuri

Türi kesklinnas. Pärast kosutavat lõunat tuli akadeemilisem osa, kus tutvustati viit tööd ja elevust tekitas üllatuskülaline Robert Rool. Meie koolist olid oma tööd tutvustama palutud Ott Herman Kirs (6.a) ja Mia Marii Vinni (7.d). Lõpuks saabus kätte ärev hetk auhindade jagamisel. Järvamaa Muuseum autasustas Mia Marii Vinnit, Henri Rauda (7.d), Karita Kuldsaart (6.a), Mario Tederit (6.a) ja Kristjan Reinvaldi (6.a). Ringhäälingumuuseumi auhinnad noppisid endale Kristjan Reinvald ja Käroli Kätriin Vaga (7.d). Kõige tähtsamad auhinnad – kiidukirjad 5.-6. klasside arvestuses - pälvisid Karita Kuldsaar, Kristjan Reinvald, Käroli Kätriin Vaga ja Mia Marii Vinni. Kõige lõpuks tõstsid korraldajad esile kauni käekirja olulisust ning kõige ilusam käekiri oli nende meelest meie kooli Mariol! Noori juhendas Merle Prii.

15. september – 1. klasside veeohutuskoolitus

Ilm soosis ning õues said õpilased proovida päästevesti, vastata küsimustele ja loopida päästeviskeliini.



Fotol: Päästeviskeliini viskamise harjutamine

16. september – keemia huvipäev Tartu Ülikooli keemia instituudis

Huvipäeva korraldasid Tartu Ülikooli teaduskool ja keemiaolümpiaadi žürii. Kohal olid möödunud õppeaasta üleriigilise keemiaolümpiaadi piirkonnavoorus eduka tulemuseni jõudnud 8. klassi õpilased, meie koolist Siim Vatsfeld.

17. september – Saaremaa Toidufestivali õunakohvik Hariduse Ampsud

Hariduse kool on Upalt tagasi, metsakoolist on saanud taas linnakool ja veel missugune! Uhke ja särav! Ootasime kõiki seda ilu kaema ja kõhtu täitma. Pakkusime õpetajate, hoolekogu ja lastevanemate poolt valmistatud soolast ja magusat, koolisuppi ja väikest meelelahutust. Tegemist oli heategevusliku kohvikuga, mille teenitud tulu said osalejad otsustada tammetõrudega hääletades. Enim hääli läks õuevahendite täiendamise kasuks. Populaarsed ekskursioonid koolimaja siseruumides toimusid kell 12.00, 13.00, 14.00 ja 15.00. Kohvikukülastajaid oli kokku veidi üle 700!



Fotol: Osalejate loendamise käigus sai tammetõrudega hääletada, mille tarbeks saadud raha kasutada

22. september – Mesikäpa heategevusjooks

Jooksust võtsid osa 4.-9. klasside õpilased. Teatejooksu võistkonnas oli 4 poissi ja 4 tüdrukut ühest klassist, Kuressaare Linnastaadionil said mõõtu võtta erinevate koolide võistkonnad.

27. september – sügisene liikumispäev

Sügisene Liikumispäev andis võimaluse kõikidele õpilastele tutvuda mõne huvitava aktiivse tegevusega Kuressaare linnas. Läbida tuli ka traditsiooniline Sügisjooks, mis seekord kandis juba järjekorranumbrit XXIV. Liikumispäeval tutvustasid võimalusi FC Kuressaare, Saare Golf, Saaremaa Judo, Kuressaare Lauatenniseklubi Tops, Võimlemisklubi PÄRL, Saaremaa Merispordi Selts, Merikas Saalihokiklubi, SaareYoga, Spordikomitee, SOK, Saaremaa Spordiliit, NaviCup, Kuressaare Spordibaasid, juhendajad Linda Kivistik ja jooksja Kaur Kivistik, Maarja Põldoja, Ain Koplímäe ja meie enda kooli juhendajad Eena Mark, Katrin Hommik, Mart Mölder, Gunnar Usin, Kaia Eelma, Janne Traumann, Merlin Helm, Maris Rattasepp, Arti Allmägi.



Fotol: Üks valikutest sügisel liikumispäeval oli osalemine golfi treeningul

29. september – õpilasesinduse valimised

Õpilasesindusse said sooviavalduse alusel kandideerida 5.-9. klassi õpilased. 29. septembril toimus õpilasesinduse uute liikmete valimine. Valimiskastid olid üleval mõlemas majas. Igal õpilasel oli üks hääl, mille ta sai anda allkirja vastu klassinimekirjadega paberil. Loe täpsemalt õpilasesinduse liikmete valimisest ja tegemistest Õpilasesinduse peatüki alt.

5. oktoober – õpetajate päev, riikliku elutööpreemia kandidaat Ruta Kelt

Hommikul võtsid võimu üle meie 3. lennu õpilased, kelle päev täis õpetajate igapäevakatsumusi sai veidi lühemas versioonis läbi viidud. Lauludega üllatati õpetajaid nii õpetajate toas kui algklassides. Traditsiooniliselt on lennud valinud mingi teema õpetajate päevaks ja sellel korral oli see 1950.-1960. aastad. Lisaks meisterdasid 7.-8. klassid õpetajatele hea tuju kassid, mille juurde käis ka kaart. Õpilased said vastata küsimusele „Mida sina õpetajatele kingiksid?“ ning sellest tehtud plakat läks üles õpetajate tuppa nii suurde kui väiksesse majja. Õpetajate päev lõppes "vanadele õpetajatele" kinokülastuse ja väikese istumisega Mõnuses Villemis pärast seda.



Fotol: III lend valis õpetajate päeva stiiliks 1950.-60. aastad

Meie pikaaegne õpetaja Ruta Kelt võttis täna vastu tänukirja haridus- ja teadusministrilt Kristina Kallaselt ning sinna on kirjutatud "Riikliku elutööpreemia kandidaat"! Kolleegid on väga õnnelikud, et tema elutööd on märgatud, sest Ruta on meie majas õpetaja aastast 1978 ja see on olnud tema ainuke töökoht!



Fotol: Plakat "Mida sina õpetajale kingiksid?"

10. oktoober – maakonna Debora Vaarandi konkurss

Saaremaa Gümnaasiumis toimunud konkursil tuli esitada üks tekst kas Debora Vaarandilt või Lembit või Albert Uustulndilt. Žürii, kuhu kuulusid Lembit Uustulnd, Laine Lehto ja Elen Pärtel-Saar, andis välja erinevad temaatilised preemiad.

Meie kooli esindasid:

Kärt Medri (7.b) – veenva esituse preemia

Johann Peeters (7.b) – laulusõnade huvitava tõlgendamise preemia

Ralf Kull (9.a) – lavalise vabaduse preemia

17. oktoober – informaatikapäev

Toimus liikuma kutsuv tegevus, mis tähendas QR-koodide taha peituvatest sõnatükikestest lause kokku seadmist. Sõnade järjekord võis muutuda, aga olulise mõtte said kõik osalejad kätte: terve olla tahan ma, selleks liikuma ma pean! Tublisid osalejaid ootasid loosiauhinnad.

19.-20. oktoober – ettelugemise päev

Ettelugemise päeva tähistatakse Eestis 20. oktoobril 1994. aastast alates. Kooli raamatukogus tähistati seda päeva 19. oktoobril. Selle aasta ettelugemispäeva teemaks oli ENO RAUD. Õpilased tutvusid kirjaniku toredate raamatutega ning kuulasid lugusid, mida lugesid klassikaaslastele ette tublid lugejad või õpetajad.

Kuna see oli esimene üritus peale remonti ja kolimist, siis tutvustati õpilastele ka uut lugemissaali ja raamatukogu kodukorda ning näidati Jaagupit, kes pikisilmi ootas oma kastist välja tulekut! Mõnel klassil on võimalus lugemispäevast osa saada hiljemgi.

23. oktoober – õpetajad Itaalias Eesti kooli hooaja avamisel

Klassiõpetajad Janne Nurmik ja Merle Lepik osalesid Itaalias asuva Bologna ja Milaano Eesti kooli hooaja avamisel. Räägiti lähemalt Suurest Töllust ja Piretist, oma koolist ja kooliõpilastest, aga ka poppi viskamisest ja istuma jäämisest. Koolipäeva lõpus vahetasime kingitusi ja sõime koos ära suure “Kalevi” šokolaadi, millel oli Pireti pilt peal! Räägiti tarkusepäevast ja Saaremaast, selle tuulikutest, tuletornidest ja Kuressaare lossist.

25. oktoober – kolimine

Fotol: Õpetajad olid koolivaheajal abiks asjade kolimisel, et Rohu tänaval asuvad asjad jõuaks meie koolimajja tagasi

Õpetajad kolisid lattu jäänud asjad lõpuks koolimajja, et saaks naasta tavapärase koolielu juurde kõikide vajalike vahenditega.

30. oktoober – loeng "Ütle EI nikotiinile ja tubakale"

Aulas toimus 6.–9. klassi õpilastele Eesti Vähiliidu uuendatud sisuga loeng "Ütle EI nikotiinile ja tubakale". Loeng käsitles järgmisi teemasid: e-sigareti vedelikus sisalduvad mürgid, mokatubaka ohud, nikotiini sõltuvus, vähi tekke seos tubaka- ja nikotiinitoodete tarvitamisega, passiivne suitsetamine jne. Loengu viis Hanno Egipt, Eesti Vähiliit.

31. oktoober – Halloween

Koolimaja oli Halloweenihõnguline. Ringi jooksid kostüümides tegelased ja fotoseina taustal sai sõbra või klassiga pilti teha. Mõned klassiüksed olid saanud vastavad kaunistused. Lisaks oli kõikidel võimalus osa võtta Kuressaare Haigla ja Saaremaa Punase Risti korraldatud õhtuses matkast Kudjape discgolfi pargis. Matka aitas korraldada ka 3.a klassijuhataja Irena Sink ning rajal oli liikumas näha palju meie kooli õpilasi.



Fotol: Halloween on noorte seas populaarne nagu näha 2.a klassi kostüümidest

1. november – pärandivaderid Kudjape kalmistul



Fotol: 5.b klassi pärandivaderid Kudjape kalmistul

5.b klassi õpilased ja klassijuhataja Riina Laanes käisid pärandivaderitena Kudjape kalmistul korrastamas. Heakorralgute käigus aitasid lapsed lehti riisuda. 5.b klassile oli selline hingedepäeva eelne surnuaia külastus esmakordne, aga klassijuhatajale, kes on käinud heakorralgutel ka kahe eelneva lennuga, juba mitmes. Sellel aastal esmakordselt pärandivaderina.

14. november – Koolivikker

Kärla Põhikooli eestvedamisel toimus taas maakonna mälumängu- ja kunstivõistlus Koolivikker. Nuputamist jagus mälumänguvõistkonnal nii kooliteadmiste, üldteadmiste kui Saarte Hääle viimaste uudiste osas. Kunstivõistkondadel oli ülesandeks meisterdada mask, sest on ju mardi- ja kadripäeva aeg.

15. november – Aktiivilaager

Aste Klubis toimus traditsiooniline aktiivilaager klassivanematele. Õpilasesindus korraldab igal aastal laagri, kuhu on kutsutud esinejaid, mängitakse mängu ja arutletakse maailmakohviku stiilis õpilaste jaoks oluliste teemade üle. Aste Klubisse oli esinema kutsutud MoNo buss ehk ratastel noortekeskus, Merle Simmer tutvustas noorsootööd ja Monobussi ning korraldas Navicupi orienteerumise. Teiseks etteasteks tuli kohale Eesti Punane Rist Saaremaa Selts, Ly Madal rääkis olulistest punktidest esmaabis.



Fotol: Aktiivilaagri üks olulisemaid hetki on arutelulauad maailmakohvikus

28. november – maakonna Koidulauliku konkurss

Kuressaare Nooruse Koolis toimnud konkursil esindasid meie kooli Kreputlastest Aleksander Medri (5.b) ja Lisette Milpak (9.b). Lisette saavutas *Grand Prix*! Mõlemat noort juhendas Rita Ilves. Etlejaid hindasid Anna-Liisa Õispuu, Triino Lest, Marit Tarkin ja Mihkel Vendel.

5. detsember – õpetajate toa laat

Traditsiooniks on kujunenud õpetajate toa laat kolleegidele jõulude eel. Meie osavate näppudega õpetajad ja koolitöötajad said müüa nii enda valmistatud ehteid, pirukaid, käsitööd, seepe kui mett, liha jpm.

9. detsember – EHTNE Saaremaa Jõuluturg kesklinnas

Laadamelus astusid programmiga üles meie kooli vahvad laulu- ja tantsulapsed.



Fotol: Laululapsed jõuluturul koos jõuluvanaga



Foto: Tantsulapsed jälgimas, kui juhendaja Eena Mark võtab jõuluvanalt vastu kingipakki. Maiustada said lõpuks kõik

11. detsember – üleriigiline etluskonkurss

Pärnu Koidula Muuseumis toimus 27. korda üleriigiline etluskonkurss Koidulauliku valgel. Põhikooli vanuseastmes esindas Saaremaad meie kooli Kreputlastest Lisette Milpak (9.b), kes saavutas oma vanuseastmes I koha. Lisettet juhendas Rita Ilves.

12. detsember – mälestuspäev

12. detsembril on meie kooli mälestuspäev. 10. detsembril toimunud jumalateenistusel Laurentiuse kirikus mälestati meie tulekahjus hukkunud kahte poissi ning laulis 3.-4. klasside ansambel. 12. detsembril oleme juba aastast 1996 tähistanud oma kooli mälestuspäeva, mis 1995. a samal kuupäeval toimunud meenutab. Tollase õnnetu tulekahju järel viidi paljud haiglasse ning kaks 11. klassi noormeest, Raul Arva ja Kristjan Nepper, hukkusid. Ühtlasi on sel päeval meenutatud ka manalateele läinud endisi koolitöötajaid. Täna käisid meie üheksandike esindajad koos huvijuhi Arti Allmägi ja õpetaja Kaie Lepaga traditsiooniliselt Kudjape ja Piila surnuaedades küünlaid süütamas (Foto 13), kooli mälestustahvli juurde aetasime jõulutähe.



Foto: Üheksandikud mälestuspäeva raames külastamas Kudjape surnuaeda koos õpetaja Kaie Lepaga

13. detsember – Teadusbuss 7.-9. klassidele**13.-20. detsember – jõulunädal****Fotol: Jõulunädala kava****Fotol: Tantsuvahetunnid olid populaarsed nii jõulunädalal kui iganädalaselt neljapäeviti**



Fotol: Laurentiuse kirikukontsert kandis pealkirja "Pühade Lõhnad"



Fotol: Väikese maja jõulupeol sai näha vahvat näidendit



Fotol: Üheksandike korraldatud jõulupeo avanumber



Fotol: Üheksandike korraldatud jõulupeo poiste lemmiknumber



Fotol: Jõulukontserdil astusid solistidena üles ka õpetaja Marika Mets ja haldusjuht Tiiu Vichmann

Jõulud on andmise ja kinkimise aeg, nii kinkisime ka meie kooliõpilaste poolt heategevuseks kogutud ligi 60 kg komme erinevatele lapsi aitavatele asutustele - Kuressaare Perekodud, Kuressaare Haigla SA lasteosakond, Saaremaa Toetava Hariduse Keskus, Eesti Punane Rist Saaremaa Selts, Saaremaa Lasterikaste Perede Ühendus ja Saare Toidupank. Lisaks kommidelle kodusid meie õpetajad enneaegsetele lastele terve virna tekke.

Õpilasesindus korraldas terve jõulunädala jooksul õpilastele erinevaid võistlusi ja jõululaata. Nädal lõppes õpilastele jõulupeoga, mida traditsiooniliselt korraldavad 9. klasside õpilased.

Reedel toimus Kuressaare Laurentiuse Kirikus meie kooli jõuluesinemine „Pühade Lõhnad“, kus sai kuulda nii koore, ansambleid kui soliste. Esimest korda esines ka segakoor! Jõuluesinemise järel oli võimalus annetada suurem või väiksem summa meie kooli aulasse uue esindusliku klaveri saamiseks. Kokku koguti veidi üle 500€.

Reedel toimus aulas ka meie väikese maja jõulupidu pealkirjaga "Päkapikk otsib mütsi". Põneva etendusega rännati mööda maailma ja tutvuti mitmete riikide jõulukommetega.

5. jaanuar – arengukonverents õpetajatele

Aulas toimus õpetajatele ja külalistele arengukonverents, mille raames kogusime teadmisi finantsvaldkonnast, investeerimisest, majandusest ja ettevõtlusest, päeva lõpetasime meelelahutusega. Aitäh, ettevõtja, mentor ja tulevane kosmosereisija Raivo Hein, akadeemik, rahvusvahelise ettevõtluse professor ja Eesti Panga nõukogu esimees Urmas Varblane ning armastatud näitleja ja laulja Tarvo Krall, kelle viimased ladina rütmid leiab Youtube kanalilt Maraqa konto nime alt.

11. jaanuar – rändnäitus koolimaja I korrusel



Fotol: Rändnäitus tegi liikumise koridoris kitsamaks, lastel oli aga põnev end stendide vahel peita

Alates 11. jaanuarist oli meie koolis üleval Inimõiguste Instituudi rändnäitus "Inimõiguste kujunemislugu". Näitus avati inimõiguste päeva puhul 11. detsembril Saaremaa Gümnaasiumis, misjärel oli kõikidel huvilistel võimalus tulla näitusega tutvuma meie kooli esimesel korrusel.

11. jaanuar – Saare maakonna nootevaldkonna 2023 tunnustusüritus

Saaremaa valla aasta nooreks tegijaks 2023 kuulutati meie õpilane Lenna Haandi! Kuressaare piiskopilinnuse kapiitlisaalis toimunud üritusel olid aasta noortevaldkonna tegija kategoorias nomineeritud veel meie kooli õpetajad Mari Ausmees, Riina Laanes ja Arti Allmägi. Üritus kandis pealkirja "Noorsootöö – ajast või arust".

Lennat iseloomustav tekst:

Lenna Haandi on kooli üks eeskujulikumaid õpilasi. Lisaks headele õpitulemustele ning sõbralikule iseloomule on ta ühiskondlikult aktiivne ja loodusest hooliv noor. Kuressaare Hariduse Kooli Õpilasesinduse liikmena on tal suur roll erinevate ürituste korraldamisel – ta on julge kaasa rääkima koolielu puudutavates küsimustes ning esindama õpilasi või õpilasesindust erinevatel sündmustel.

Lisaks väga heale õppeedukusele on laureaat olnud edukas erinevatel loodusteaduste olümpiaadidel. Huvi ja hoolivust looduskeskkonna suhtes näitab tema osavõtt mitmest looduslaagrist. Ta on ka Saaremaa valla noortevolikogu aseesimees ning seisab hea kohalike noorte parema käekäigu eest.

Lisaks lugemisele, matkamisele ja kunstikoolile leiab ta aega veel kitarriõppeks ning tegeleb juba kaheksandat aastat võimlemisklubis FLEX iluvõimlemisega.

Tema on see noor, kelle peale võib alati kindel olla ja see on õpetajate ning kaasõpilaste silmis väga suur väärtus.



Fotol: Saaremaa valla aasta noor tegija 2023 – Lenna Haandi
Pildistas Valmar Voolaid

22.-26. jaanuar – II lennu suusalaager Jõulumäel

Laagrit viisid läbi kehalise kasvatuse õpetajad Enn Laanemäe, Ly Haandi, Kadri Koivil, Ülar Truu, sotsiaalpedagoog ja (8.a) klassijuhataja Inga Teär ning huvijuht (ja 9.a klassijuhataja) Arti Allmägi. Selle aasta uuenduseks oli kindlasti liivahalli kasutamise võimalus, kus mängisime nii võrkpalli kui seltskonnamänge.



Fotol: Suusalaagri suurimaks uuenduseks on Jõulumäele kerkinud liivahall, kus viidi läbi erinevaid mänge ja võistlusi

Suusalaagri kohta on kooli kodulehel kirja pandud blogi. Laagri juurde käisid ka filmivaatamine, seltskonnatantsud, nauditavad söögikorrad, õpitoad ja mälumäng. Viimasel päeval jagati tunnustusi.

II suusalaagri eritunnustuse said:

Gert Silenok – parim suusatehnika omandaja

Kaur Kalamees – parim suusatehnika omandaja

Iko Muru – parim kiirlaskuja

Reio Viil – parim suusatehnika õppija

Markus Oopkaup – püüdlik suusatehnika õppija

Loore Birkenfeldt – suurepärase suusastiiliga sõidu eest

Lenna Haandi – suurepärase suusastiiliga sõidu eest
Johanna Altmets – ilusa suusastiiliga sõidu eest
Grisilde Berens – aktiivsuse ja mäest laskumise eest
Mirell Öiemets – vastupidavuse, aktiivsuse eest ja laagi rõõmupall
Helerin Viktoria Tüür – toetav kaaslane
Merit Soe – erakordse järjepidevuse ja vastupidavuse eest
Elisabeth Villsaar – ilusa suusastiili eest

Lisaks võistluste võitjad:

Albert Birekenfeldt – parim paaristõuge sprindis I koht ja parim uisustiiliga sõitja
Raimond Vaher – parim paaristõuge sprindis II koht
Kerton Lokna – parim paaristõuge sprindis III koht
Oskar Püüa – parim libiseja I koht poiste seas
Edward Lulla – parim libiseja II koht poiste seas
Albert Birkenfeldt – parim libiseja III koht poiste seas
Arabella Remm – parim libiseja tüdrukute seas
Marie Lott – parim libiseja tüdrukute seas



Fotol: Laagri üks osa on suusatamine öhtul valgustatud rajal, mida suusaentusiastid nautivad viimaste minutiteni

31. jaanuar – 2. veebruar - projekt Youth work in schools

Huvijuht Arti Allmägi käis koos Saaremaa Noorsootöö Keskuse töötajate Eve Aasa, Liis Kaalu, Renat Ränga ja Tiina Luksi ning Kärla Põhikooli huvijuhi Arnek Grubnikuga õppereisil Soomes. Reisi keskseks teemaks oli noorsootöö koolides.

Tegemist oli rahvusvahelise projekti Youth work in schools – YWIS õppereisiga, mille partnerid on lisaks Eestile ja Soomele ka Portugal ning Kreeka. Koostöö tulemusena valmib YWISe heade praktikate käsiraamat, millesse kirja pandut saab meiegi koolis praktiseerida. Muuhulgas on käsiraamatus kirjas ka meie koolist alguse saanud "Liikumisnädala väljakutse", mis nüüdseks juba maakonna mõõtmetesse läinud.

6. veebruar – võrkpallivõistlus maakonna õpetajad vs SG tüdrukud

Õpetajate segavõistkond pidi tunnistama tüdrukute paremust 3-0. Meie koolist olid platsil huvijuht Arti Allmägi ja kehalise õpetajad Kadri Koivil ja Ülar Truu. Mängud olid põnevad, õhkkond mõnus ja kaasaelajaid jagus kõikidele!

7. veebruar – Saare maakonna etlejate konkurss

Meie aulas toimunud konkursil võisteldi kolmes vanuserühmas, kõige nooremad meie kooli aulas ning vanemad vanuseastmed Saaremaa Gümnaasiumis.

Meie kooli esindasid 4.-6. klassi arvestuses Kiira Medri ja 7.-9. klassi arvestuses Kärt Medri. Mõlemad said oma vanuseastmes *Grand Prix*, noori juhendas Rita Ilves. Võitjad esindasid Saaremaad Palamusel toimuval üleriigilisel etlejate konkursil.

8. veebruar – Motivaarikas

Saaremaa Gümnaasiumis toimunud motivatsiooniüritus Saaremaa õpilasesindustele. Esindatud olid ka Kuressaare Hariduse Kooli Õpilasesinduse liikmed, kes said osaleda töötubades ning kuulata motivatsioonikõne meie kooli pikaaegselt õpilaselt ja SG 1. lennu vilistlaselt Martin Vesbergilt.

9.-10. veebruar – VI Anna Raudkatsi nimeline võistutantsimine

Fotol: Õnnelikud võitjad



Fotol: Žürii tegemas kokkuvõtet



Fotol: Võitjad andmas intervjuud Aktuaalsele Kaamerale

Võistlusele registreerus 12 koolinoorte tantsurühma üle vabariigi, kolmes erinevas vanuses – põhikooli rühmad 5.-6. kl – 3 rühma (62 tantsijat), 7.-9. kl – 5 rühma (90 tantsijat) ja gümnaasium ehk C-rühmad – 4 rühma (79 tantsijat). Osalemisest andis algset teada veel lisaks 6 rühma, kes erinevatel põhjustel loobusid.

Kohustuslikuks tantsuks oli sel korral Anna Raudkatsi stipendiumiga pärjatud Ene Jakobsoni tants. Teiseks tantsuks on rühma lemmiktants (tantsuautori valik on vaba). Tantsijatel oli võimalus osaleda töötubades, mida viisid läbi Ene Jakobson ja Laura Naagel. Vaba aega sisustas esimesel õhtul Saaremaa Gümnaasiumi Revüü-etendus.

Esimesel päeval toimus võistutantsimine spordihoones. Tantsimine toimus kolmes vanuseastmes, nooremad ehk 5.-6. klassi õpilased tantsisid "Hansu Grete 5 tuuri", 7.-9. klassid "Reinlender Pärnumaalt" ning gümnaasium "Rannavalssi". Teisel päeval toimus kontsert Kuressaare kultuurikeskuses.

Žürii koosseisus Ene Jakobson, Helena-Mariana Reimann, Helerin Rauna, Kristel Peel ja Merje Lindmäe tunnistaks parimateks:

Rahvatantsuansambel Kajakas 5.-6. klassi segarühm (juhendajad Ingrid Jasmin ja Joanna Kärt Pärtel) - parim põhikooli rühm 5.-6. klasside seas.

Rahvatantsuansambel Kajakas noorem noorterühm (juhendajad Maris Kull ja Joanna Kärt Pärtel) - parim põhikooli rühm 7.-9. klasside seas.

Tantsuansambel SÕPRUS (juhendaja Agne Kurrikoff-Herman) - parim gümnaasiumi rühm.

Rahvatantsuansambel Kajakas noorterühm (juhendajad Ulla Helin-Mengel ja Joanna Kärt Pärtel) - Grand Prix.

14. veebruar – 4. klasside sõbrapäevala

Kooli aulas toimus üks suuremaid kui mitte kõige suurem laad. Juba teist aastat korraldavad 4. klassid sõbrapäevala, kus müüakse head-paremat igale maitsele! Seda korraldati Tähetunni raames, mille teemaks on raha.



Fotol: Kõikide asjade mahutamiseks tuli saali laudasid juurde tuua



Fotol: Kui leidsid koolimaja pealt sama pildiga sõbra, siis sai üheskoos pilti teha ning väikese kommi preemiaks

16. veebruar – üleriigiline etlejate konkurss Palamusel

Põhikooli osas esindasid Saaremaad 7.-9. klassi vanusegrupis Kärt Medri ja 4.-6. klassi vanuses Kiira Medri. Traditsiooniliste laureaadi tiitlite asemel anti igas vanusegrupis välja 4 kiidukirja parimatele ilulugejatele. Ühe nendest sai ka Kiira. Õpilasi juhendas Rita Ilves.

20. veebruar – esimeste klasside 100 päeva pidu

On juba traditsiooniks saanud, et esimesed klassid peavad veebruaris 100 päeva pidu. Aabits on läbi saanud, laule ja tantse on õpitud, koolieluga ollakse samuti parajalt kursis, et võib pere kooli kutsuda ning näidata oma oskusi vägeval kontserdil.

23. veebruar – vabariigi aastapäevale pühendatud aktus

Fotol: Tuule Voksepp koos saatjatega esinemas vabariigi aastapäeva aktusel



Fotol: Vallavanem Mikk Tuisk võtab vastu kingituse direktor Viljar Arolt. Vastu kingiti potitaim, mis kaunistab nüüd I korruse koridori

Esimest korda üle pika aja saime pidada Eesti Vabariigi sünnipäevale pühendatud aktust oma koolimaja aulas! Uus oli meie jaoks see, et aktus tuli korraldada nüüdsest kolmes vahetuses. Aktus-kontsertidel esinesid meie kooli koorid, ansamblid, etlejad ja rahvatantsijad. Esimesel, 1.-3. klassi aktusel pidas kõne direktor Viljar Aro, 4.-6. klassi aktusel kõneles Saaremaa vallavalitsuse kultuuri- ja spordiosakonna juhataja Kristel Peel. Kolmandale aktusele olid kutsutud koolimaja remondiga seotud inimesed, sõna said vallavanem Mikk Tuisk ja remondi peatöövõtja Arens Ehitustööd OÜ üks juhtidest Olari Aavik.

24. veebruar – Eesti Vabariigi iseseisvuspäeva tähistamine kesklinnas

Traditsiooniliselt olime Kuressaare Hariduse Kooli Õpilasesinduse liikmetega Kuressaare kesklinnas Vabadussõjas langenud saarlaste monumendi jalamile lillekimpu asetamas. Lillekimbu aetasid ÕE esimees Lenna Koovisk (9.a), aseesimees Siim Vatsfeld (9.b) ja ÕE liige Annabel Rahu (7.d). Kohal oli veel meie kooli poistekoor Kratid, kes õpetaja Mari Ausmehe dirigeerimisel koos SÜMi ja Kuressaare Linnaorkestriga isamaalisi laule esitasid. Lisaks paistis meie õpetajaid ja õpilasi silma nii Kaitseliidu ridades kui publiku seas.

8. märts – naistepäev

Meie kooli meespere soovis oma naerusuistele ja veetlevatele naistele hullupööra kena naistepäeva! Sel pidulikul päeval käisid meil külas mehed gümnaasiumist, laulis meie I lennu vilistlane Georg Paomees, keda klaveril saatis Hanno Kull. Päevast ei puudunud ka lilled ja kringlid.

12. märts – pesakasti meisterdamise töötuba

7.b klassile ja 7.d klassi poistele toimus aulas tihase pesakasti meisterdamise töötuba. Töötoas saadi teada, miks pesakaste on vaja lindudele paigaldada, millised linnud peale tihase veel selles pesakastis pesa teevad, kuidas pesakasti paigaldada ja hooldada. Töötuba juhendas Margus Ots Eesti Ornitoloogiaühingust. Tihase pesakastid saavad õpilased paigutada koju või kodulähedasse metsa.

13. märts – algklasside II trimestri aktus ja emakeelepäeva õigekirja- ning ilukirjavõistlus

Algklasside õigekirjavõistluse parimad selgitati välja lennu kohta:

1. klasside parim - Stella Lunkova, 1.b klass
2. klasside parim - Loore Peegel, 2.e klass
3. klasside parim - Miia Raik, 3.b klass
4. klasside parim - Meriliis Mikola, 4.a klass (maksimumtulemus!)

Algklasside ilukirjavõistluse parimad selgitati välja iga klassi kohta, põhikoolis aga lennu kohta:

- 1.a - Ingrid Jürgenstein ja Raiko Toomla
- 1.b - Herta Tabri ja Uku Erik Aav
- 1.c - Marie Elli
- 1.d - Lennely Paulus ja Wilmar Noor
- 2.a - Liisu Alev ja Marten Lott
- 2.b - Mirtel Saun ja Ron Pihel
- 2.d - Janella Mägi ja Kardo Vink
- 2.c - Marten Kuld
- 2.e - Karola Mägi
- 3.a - Loore Saar ja Jaagup Rõõm
- 3.b - Markus Kullama ja Simona Marii Karu
- 3.c - Albert Teder ja Aurora Viilukas
- 3.d - Karl Oskar Viin ja Adeele Teppan
- 3.e - Kirke Kütt
- 4.a - Adeele-Mia Väer ja Paul - Kristian Kähkönen
- 4.b - Salme Rein ja Robert Matt
- 4.d - Triine Allmägi ja Kaarel Kakum
- 4.e - Robin Aak
- 4.c - Andres Vanem
5. klassid - Hannalore Jõearu (5.d) ja Jaco Putnik (5.d)
6. klassid - Sofia Beril Gündüž (6.a) ja Mario Teder (6.a)
7. klassid - Annabel Rahu (7.d), Annabel Ansel (7.a) ja Reio Markus Lepp (7.a)
8. klassid - Krita Kilumets (8.b) ja Markus Oopkaup (8.b)
9. klassid - Annabel Porss (9.a) ja Markus Trei (9.a)

18. märts – kooli Jäljendusvaadend

Selgitasime välja esinejad, kes esindavad kooli maakonna vóorus. Sellel korral oli osalemine vabatahtlik ning saime náha ühtekokku 16 etteastet. Parimaid valisid välja žürii koosseisus Kadri Rõõm, võimlemisklubi Pärl eestvedaja ja treener, Kristina Õun, Punase Risti Saaremaa Seltsi eestvedaja ja pikaaegne tantsija tantsuklubi Semiir ridades ning Merle Lepik, meie kooli klassiõpetaja ja Ela ja Sära õpetajate showgrupi üks eestvedajatest.

Kõik esinejad olid äärmiselt tublid, et nad julgesid lavale teiste ette oma numbritega tulla ja olid selle nimel vaeva näinud. Meie kooli valiti esindama järgmised numbrid (suured linnakoolid võisid edasi saata 2 parimat):

1.-3. klassid

3.a - Shakira "Waka-waka"

3.a - Puuluup ja 5MIINUST "(nendest) narkootikumidest ei tea me (küll) midagi"

4.-6. klassid

4.d - Black Pink "DDU-DU DDU-DU"

5.d - Ice Cream "Suveparadiis"

7.-9. klassid

7.b - Katy Perry "Hot n Cold"

9.ab - Elina Born, Stig Rästa/Ott Sepp, Märt Avandi - "Goodbye to Yesterday"

20. märts – maakonna Jäljendusvaadend

Meie koolimajas toimunud maakondlikul Jäljendusvaadendil sai 7.b klass 7.-9. klasside arvestuses III koha. Eripreemiaga tantsu eest tunnustati 4.d klassi tüdrukuid ja individuaalse eripremia parima Shakira eest sai Michelle Õun 3.a klassist.



Fotol: 7.b Jäljendusvaadendil - Katy Perry "Hot n Cold"

24. märts – „Parim Noor Instrumentalist 2024“

Toimus konkursi „Parim Noor Instrumentalist 2024“ viiuli- ja vioolaõpilaste II ja III vanuserühma vabariiklik lõppvoor MUBAs, kus meie õpilane Laura Putku (5.a) osales Kuressaare Muusikakooli nime all ja saavutas viiulimängus II vanuserühmas II koha. Laura õpetaja on Laine Sepp.

1. aprill – naljapäev

Ela ja Sära liikmed kutsusid üles kopeerima naljapäeva puhul oma kolleege.



Fotol: 1. aprill väikese majas



Fotol: 1. aprill suures majas



Fotol: 1. aprill suures majas - Ela ja Sära

1. aprill – kooli Laululinnu võistlus

Kooli aulas toimus Laululinnu võistlus, et selgitada välja need õpilased, kes esindavad meie kooli Kuressaare Laululinnul. Tulemused on järgmised:

(5)-7-aastased (I-III koht saavad edasi Kuressaare Laululinnule)

I koht- UKU ERIK AAV (1.b)

II koht- GUSTAV KIVISTIK (1.d)

III koht- KAROLIN PAUR (1.b)

Robin Kütt (1.d)- eritunnustus

Reio Teder (1.d)- eritunnustus

8-10-aastased (I-IV koht saavad edasi Kuressaare Laululinnule)

I koht- TUULE VOKSEPP (1.b)

II koht- ANNALIISA ANSEL (3.a)

III koht- JAAGUP RÕÕM (3.a)

4. koht- METE MALIN PAJU (2.a)

Merilin Ligi (1.a)- eritunnustus

Robi Raudsepp (2.a)- eritunnustus

Aaron Aleksander Tamm (2.d)- eritunnustus

Ott Tamme (2.d)- eritunnustus

Salme Rein (4.b)- eritunnustus

Adeele-Mia Väer (4.a)- eritunnustus

Kirke Lepp (3.a)- eritunnustus

Ats Selge (3.a)- eritunnustus

11-13-aastased (I-IV koht saavad edasi Kuressaare Laululinnule)

I koht- ALEKSANDER MEDRI (5.b)

II koht- LIISBET KURVITS (7.a)

III koht- JOEL ANTSAAR (5.a)

4. koht- RIHO HEINMETS (4.c)

Liisa Pihl (4.d)- eritunnustus

14-16-aastased (I koht saab edasi Kuressaare Laululinnule)

I koht- LENNA KOOVISK (9.a)

Lauljaid hindas žürii koosseisus Malle Stint, Tiiu Vichmann ja Monika Heleene Pärt.

Lisaks astusid täna konkursil lavale veel Kendra Teesalu (2.b), Alexander Hudson Kaerma (2.d) ja Sonja Rihvk (3.a), kes kõik võistlevad Kuressaare Laululinnul A-grupis (vastavalt juhendile ei pea koolivooru läbima).

Laululinnu võistlust korraldasid ja noori juhendasid muusikaõpetajad Mari Ausmees, Riina Laanes ja Anneli Tarkmeel.

2. aprill – maakonna vendade Liivide luulekonkurss

Konkursil tuli esitada üks tekst Juhan või Jakob Liivilt ja teine tekst Liivi preemia saanud autorilt. Üleriigilise konkursi juhendist lähtudes toimus võistlus 4. kuni 12. klassini ühes vanuseastmes.

Meie kooli esindasid Lisette Milpak (9.b), Kärt Medri (7.b) ja Aleksander Medri (5.b). Kärt ja Aleksander tulid mõlemad laureaadiks. Suur tänu juhendaja Rita Ilvesele noorte juhendamise ja maakonna vendade Liivide luulekonkursi korraldamise eest!



Fotol: Kärt Medri, Lisette Milpak ja Aleksander Medri

4.-5. aprill – mereohutusekoolituse teooria 8. klassidele

Juba viiendat aastat on Saaremaa vald ja Politsei- ja Piirivalveamet teinud Saare maakonna kaheksanda klassi õpilastele mereohutuskoolitust nii maal kui ka vees, millest saavad osa ka meie kooli kaheksandikud. Noortele jagatakse teoreetilisi teadmisi Kuressaare spordihoones ja järgmisel kuul pannakse need teadmised juba proovile basseinikoolitusel.

8.-14. aprill – maakonna koolide Liikumisrõõmu mõõduvõtt

Traditsiooniline koolidevaheline mõõduvõtt (5. aasta) on taas piire nihutanud - liikuma registreerus 15 kooli! Omavahel võistlesid eraldi arvestuses nii kõikide koolide õpilased, õpetajad ja personal, aga ka lapsevanemad.

Kool, liikumine ja rõõm üheskoos – mis saaks veel vahvam olla!

Vanemate arvestuse parim sammuja oli Andres Rääk, Kärla Põhikooli lapsevanem, kes kogus ja sisestas nädalaga 213898 sammu ning edestas teist kohta 4197 sammuga. Premeerisime Andrest Saaremaa Veski kinkekaardiga! Lisaks aga loosisime välja kõikide vanemate seast ühele õnnelikule FitLife Kuressaare, mille võitjaks osutus Jaanika Niit, Kuressaare Vanalinna Kooli lapsevanem.

Parima sammuja õpetajate ja koolitöötajate seas oli Kädy Ansel Kuressaare Vanalinna Koolist (231363 sammu)! Energia taastamiseks kinkis Saaremaa Veski Kädyle kinkekaardi. Tegime ka õpetajate seas FitLife Kuressaare kinkekaardi loosi ning selle sai omale Kristine Järsk Kaali Koolist.

Reio-Laur Ivanov Kuressaare Vanalinna Koolist oli parim sammude koguja õpilaste seas (220922 sammu)! Reio-Laur on olnud tubli sammude koguja ka eelmisel aastal jäädes teiseks. Esikümnesse on mõlemal aastal tulnud veel Carmen Kanamart ja Anete Arikas, mõlemad Kuressaare Vanalinna Koolist! Reio-Lauri ootas kingitus Saaremaa Veski poolt. Muidugi tegime õpilastegi seas loosi ning kinkisime õnnelikule võitjale ASA spa kinkekaardi. Võitjaks osutus Karl Pajuste Kuressaare Nooruse Koolist.

Kõige suurem osa õpilastest kooli kohta sammus nädala jooksul Kaali Koolis ning kõige rohkem õpetajaid ja koolitöötajaid Aste Koolis. Saaremaa Spordiliit saatis Kaali õpilastele ja Aste õpetajatele taastumiseks paar pakki Mesikäpa komme. Väga tublid õpilased olid ka Kuressaare Hariduse Koolis ja Mustjala Koolis ning väga usinad sammujad olid Kuressaare Vanalinna Kooli ja Kaali Kooli õpetajad! Hariduse kooli lapsevanemaid osales lausa 102!

Klass	Sammude arv
3.a	1562406
6.d	1091393
2.d	802572
2.b	687290
7.a	645363
9.b	595841
8.a	568722
4.b	566640
6.b	551637
9.a	545168
8.d	534109
5.d	478531
6.a	469857
7.d	411637
1.d	396831
3.d	381324
5.b	331871
8.b	319820
1.a	277317
4.d	277054
7.b	273694
2.a	253048
1.b	248530
3.b	244833
5.a	195369
6.c	125678
1.c	124610
4.a	71632
8.e	66233
4.c	49551
5.c	41315
7.c	37343
3.c	17859
4.e	12040
Kokku	13257118

Fotol: Liikumisrõõmu mõõduvõtu 2024 sammude klasside kaupa paremusjärjestuses

„Liikumisrõõmu mõõduvõtt 2024“ Hariduse kooli õpilaste arvestuses 10 parimat sammujat		
Koht	Nimi	Sammude arv
1	Lisandra Müürisepp (6.b)	179648
2	Emma-Milla Kauber (6.d)	164674
3	Mattias Mägi (3.a)	150092
4	Michelle Õun (3.a)	144926
5	Joosep Mrabte (7.a)	141202
6	Melani Umber (6.b)	136529
7	Jaagup Rõõm (3.a)	136080
8	Trevor Klütsnik (6.d)	131407
9	Anette Tagaküla (8.a)	128256
10	Kirke Lepp (3.a)	120026

Fotol: Liikumisrõõmu mõõduvõtu 2024 parimad õpilased meie koolis

„Liikumisrõõmu mõõduvõtt 2024“ Hariduse kooli õpetajate arvestuses 10 parimat sammujat		
Koht	Nimi	Sammude arv
1	Lis Ojasaar	209346
2	Marvi Väestär	140381
3	Merlin Helm	133589
4	Maive Maripuu	107153
5	Kadri Koivil	104456
6	Irena Sink	96045
7	Meris Rattasepp	95005
8	Merge Vogt	92692
9	Ly Haandi	83890
10	Erie Pulli	81903

Fotol: Liikumisrõõmu mõõduvõtu 2024 parimad õpetajad meie koolis

„Liikumisrõõmu mõõduvõtt 2024“ Hariduse kooli vanemate arvestuses 10 parimat sammujat		
Koht	Nimi	Sammude arv
1	Trini Kommer	186693
2	Kati Jakobson-Lott	184154
3	Elena Puna	174286
4	Marko Meri	169383
5	Kätlin Medel	142906
6	Piret Post	142567
7	Lina Paulus	137649
8	Kerli Pihel	137184
9	Kaur Kivistik	133085
10	Gaeli Riiim	131788

Fotol: Liikumisrõõmu mõõduvõtu 2024 parimad lapsevanemad meie koolis

Kokku:

- 57 476 092 sammu
- 1011 osalejat
- 3092 andmesisestust

Meie koolist osales ligi 40%, täpsemalt 268 õpilast. Premeerisime parimaid ning tänasime osalejaid antud panuse eest loosiauhindadega:

Parim õpetaja - Liis Ojasaar (209 346 sammu), auhinnaks ASA spa kinkekaart

Parim õpilane - Lisandra Müürisepp (6.b, 179 648 sammu), auhinnaks ASA spa kinkekaart

Parim vanem - Triin Kommer (186 693 sammu), auhinnaks FitLife kinkekaart

Parim klass - 3.a (1 562 406 sammu), auhinnaks kommikott klassile

Kommikoti sai ka 6.d klass, kes kogus teise klassina üle miljoni (1 091 393) sammu!

Loosiauhinnad:

Õpetajate ja personali loosid

Veski kinkekaart - Maive Maripuu

ASA spa kinkekaart - Katrin Rosin

Õpilaste loos

ASA spa kinkekaart - Axel Bruno Kark (2.b)

Apollo kinkepilet - Sæde Lee Jürisson (7.a)

Apollo kinkepilet - Isadora Rahumeel (8.a)

Vanemate loos

Fitlife kinkekaart - Ene Salumæe

ASA spa kinkekaart - Elmi Puna

Ûrituse peaorganiserijad on Merlin Helm ja Arti Allmægi. Õpetaja ja Liikuma Kutsuva Kooli eestvedaja Liis Ojasaar oli suureks abiks auhindade organiseerimisel Veski ja FitLife poolt. Lisaks toetas Ûritust Saaremaa vald.

11. aprill – maakonna põhikoolide näitemängupæev

Maakonna põhikooli näitemängupæevalt tuldi tagasi laureaadi tiitli ning kahe näitlejapreemiaga, mis anti Kiira Medrile ja Aleksander Medrile. Kiirat ja Aleksandrit juhendas Rita Ilves.

12. aprill – maakonna algklasside näitemängupæev

Meie kooli aulas toimunud maakonna algklasside näitemängupæeval tunnustati meie 1.d klassi näitetruppi eripreemiaga. Näidend kandis pealkirja „Oh, sa heldeke, aprill!” ja noori juhendas klassijuhataja Merle Lepik.



Fotol: 1.d klass näitemänguga „Oh, sa heldeke, aprill!”

16. aprill – eelkooli viimane päev

Eelkool sai sportlikult väärrika punkti! Eelkooli tragid lapsed ja nende vanemad kohtusid veel viimast korda enne tõelise haridustee avastarti. Läbi õppeaasta väldanud kohtumistele pandi väärikas punkt sportliku õhtupoolikuga, millest ei puudunud ka lust, lõbu ja naer. Lastel tuli koos vanematega end proovile panna kolmes erinevas töötoas teadmata, mida neil seal täpselt teha tuleb. Nii avanes näiteks võimalus oma osavust kinnitada täpsusviskes ja lauatenнисes, oma oskusi lihvida võimlemismatril ja võimlemisrõnga kasutusel või katsetada meeskonnatööd õhupallimängudes.



Fotol: Eelkooli joogatund

Peale virgutavat liikumist ootas eelkooli lapsed ja vanemaid meie aulas joogatreener Liis Järvamägi, kelle juhendamisel saadi näpunäiteid jooga põhitõdedest ning selle iidse teaduse ja eluviisi lihtsamatest harjutustest. Väikese eeskava olid meie külalistele aga ettevalmistanud 1.b klassi rahvatantsijad koos juhendaja Eena Markiga. Seejärel tänasid meie tulevased 1. klasside õpetajad kõiki lapsi edukalt läbitud eelkooli eest tunnistuse ja väikese kingitusega. Aitäh kõigile lastevanematele oma silmatähe arengusse panustamise eest ning taaskohtumiseni juba septembris! (Tekst: Janne Nurmik).

2023/2024 hooaja kohtumiste teemad olid: Perepäev, Sügis, Vaatame maailma, Päkapi kutamine, Talverõõmud, Sõber on pärl, Terves kehas terve vaim, Spordipäev.

19.-20. aprill – Kuressaare Laululind

Võistluskontsert toimus meie kooli aulas. Meie kooli õpilaste parimad tulemused olid järgmised:

I koht 11-13 aastaste B-kategoorias - Aleksander Medri (5.b), juhendaja Riina Laanes.

III koht 8-10 aastaste B-kategoorias - Jaagup Rõõm (3.a), juhendaja Mari Ausmees.

5-7 aastaste eripreemia - Uku Erik Aav (1.b), juhendaja Riina Laanes.

11-13 aastaste eripreemia - Riho Heinmets (4.c), juhendaja Anneli Tarkmeel.

14-16 aastaste eripreemia - Lenna Koovisk (9.a), juhendaja Riina Laanes.

Lisaks osalesid meie koolist veel 8-10 aastaste A-kategoorias Alexander Hudson Kaerma (2.d, Kuressaare Muusikakool, juhendaja Kairit Sepp), kes tuli oma kategoorias I kohale ning samas kategoorias saavutas III koha Kendra Teesalu (2.b, Kuressaare Muusikakool, juhendaja Kairit Sepp). 14-16 aastaste seas saavutas II koha Kert Käsper (9.b, Laulustuudio Püüa Pilvi, juhendaja Pilvi Karu).



Fotol: III koht 8-10 aastaste B-kategoorias – Jaagup Rõõm, juhendaja Mari Ausmees

4. mai – Kuressaare linna sünnipäev, linna teenetemärgi pälvis Mari Ausmees

Kuressaare linna 461. sünnipäeval anti Kuressaare pargi kõlakojas üle Kuressaare linna teenetemärk meie muusikaõpetajale ja Saaremaa meeskoori SÜM dirigendile Mari Ausmehele. Lisaks SÜMile on Mari juhendanud endise Saaremaa Ühisgümnaasiumi segakoori Kreedo, hetkel juhendab ta Kuressaare Hariduse Kooli mudilaskoori JO-LE-MI, lastekoori Kressendo, poistekoori Kratid. Tuntuks on saanud ka tema ansamblid Hundinuiad, Väikesed Varsad ja Varsakabi. Tänavu jaanuaris tunnustas Eesti kooriühing Mari Ausmeest 2023. aasta dirigent-muusikaõpetaja tiitliga.



Fotol: Mari Ausmees võtmas vastu Kuressaare linna teenetemärki
Foto Visit Saaremaa

4. mai – Kuressaare Linnajooks

43. Kuressaare Linnajooksul osales nii meie kooli õpilasi kui õpetajaid. Parima tulemuse saavutas 5 km distantsil 9.b klassi õpilane Markus Trei (FC Kuressaare nime all), kes tuli oma vanuseklassi võitjaks ning üldarvestuses 10. kohale!

Alexander Hudson Kaerma (2.d) oli tasavägise 1 km lastejooksu kiireim!

Ron Pihelit 2.b klassist läbis teadaolevalt ainukesena meie koolist 10 km distantsti, olles ühtlasi noorim sellel distantstil osalenu.

7. mai – male MV 1. klassidele

Kooli male MV algasid 1. klasside põneva turniiriga. Hariduse kooli male esivõistlustel oli kõige pisemate seas parim Aleksander Vahter (1.b).

Eile selgitati meie kooli esimeste klasside parimaid malemängijaid. Ringsüsteemis peetud võistluse viimane voor oli eriti dramaatiline. Stella Lunkovale (1.b) piisas turniiri võitmiseks Aleksander Vahteri vastu viigist. Aleksander aga alustas otsustavat mängu paremini ja kontrollis tervet kohtumist, kuid jäi 10-minutilise ajakontrolliga mängus suurde ajapuudusesse. Kui juba tundus, et matt jääbki enne aja kukkumist panemata, suutis Aleksander Stellale mati panna sõna otseses mõttes viimasel sekundil. Tublilt mängis sel turniiril ka Ragmar Laanekivi (1.b), tasuks kolmas koht. Kool oli esikolmikule välja pannud mitmesuguseid toredaid auhindu, meeneid jagus ka kõigile teistele osalejatele. Kõik lapsed on õppinud meie maleringi juhendaja Gunnar Usina käe all.

10. mai - kontsert "Laulud emale ja vanaemale"

Kooli aulas toimus muusika huviringide ehk kooride ja ansamblite kontsert "Laulud emale ja vanaemale". Kontserdi korraldasid Mari Ausmees ja Riina Laanes, solistina laulis lapsevanem Ruth Pere.



Fotol: Tütarlasteansambel esitamas kübaralaulu

14. mai – Kreputlaste kevadõhtu



Fotol: Kreputlaste etendus "UNE(NÄO)PÜÜDJAD"

Kooli aulas sai Kreputlaste kevadõhtul näha Aidi Valliku loomingule tuginevat lavastust "UNE(NÄO)PÜÜDJAD", millega saadi maakonna näitemängupäeval laureaadi tiitel. Algne pealkiri oli küll pisut teine ehk „Une(laulu)püüdjad“. Lisaks tuli esitamisele eriilmelisi tekste üksiketelejatelt. Kreputlasi juhendab Rita Ilves.

14. mai – male MV 2.-4. klassidele

14. mail kogunes 6 poissi ja 2 tüdrukut, et võtta mõõtu 2.-4. klasside male meistrivõistlustel. Muljetavaldava stardi tegi Ramon Laanekivi (3.d), kes alistas üksteise järel 6 vastast, sealhulgas ka ühe oma põhikonkurendi Mattias Mägi (3.a). Viimases voorus piisas talle viigist Osvald Tabri (3.a) vastu, et kindlustada turniirivõit. Ja viigisadamasse see partii jõudiski. Kuna Mägi oli varasemalt alistanud Tabri, siis kuulus talle teine koht ja Tabri pidi leppima kolmanda kohaga. Palju õnne esikolmikule! Lõppjärjestus kujunes alljärgnevaks: 1. Ramon Laanekivi 6,5 punkti 7-st võimalikust, 2. Mattias Mägi 6 p, 3. Osvald Tabri 5,5 p, 4.-5. Kristofer-Robin Laine (4.b) 3 p, 4.-5. Artur Tristen Väärtnõu (4.b) 3 p, 6. Karmel Berens (3.d), 7. Daniel Saar (2.a), 8. Adeele Haandi (4.b). Turiiri viis läbi maleringi juhendaja Gunnar Usin.

15. mai – koolikotivaba päev

Kuressaare Hariduse Kooli Õpilasesinduse üleskutsel toimus koolikotivaba päev ehk kooli võis tulla koolikoti asemel mingi muu asjaga, milles õpikuid-vihikuid kanda. Näha oli ringi liikumas päris põnevaid lahendusi, korvidest-kohvritest kuni pottide, kassipuuride ja autorehvini.



Fotol: Koolikotivaba päeva näiteid



Fotol: Koolikotivaba päeva näiteid



Fotol: Koolikotivaba päeva näiteid

16. mai – FC Kuressaare näidistreeningud algklassidele

16.mai – karjäärikonverents 8. klassidele

16.-17. mai – Kressendo ja Väikeste Varssade kontsertreis Hiiumaale

18. mai – Kevadümin 2024

11.–13. aastaste vanuserühma B-kategooria võitis 5.b klassi õpilane Aleksander Medri, keda juhendab õp Riina Laanes.

Eripreemia "Särav tämber" tunnustuse sai 9.b klassi õpilane Kert Käsper, kes osales Laulustuudio Püüa Pilvi nime all, juhendaja Pilvi Karu.



Fotol: 11.–13. aastaste vanuserühma B-kategooria võitja Aleksander Medri keskel, juhendaja Riina Laanes

20.-27. mai – tutinädal ja tutipäev

22. mail toimus 3. korda kolme linnakooli ehk Kuressaare Hariduse Kooli, Kuressaare Nooruse Kooli ja Kuressaare Vanalinna Kooli tutinädala raames ühine suur kokkusaamine, kus tehti väike tants, ühispilt lossihoovis ja suur veesõda Titerannas.

27. mail oli koolis tutipäev, mis oli emotsionaalne nagu ikka. 9. klassid liikusid läbi spaleeri neljandalt korruselt aulasse. Aktusel esinesid esimese klassi õpilased, klassijuhatajad pidasid kõne ja üheksandikud laulsid hüvastijätuks Karl-Erik Taukari laulu „Kell kuus“.



Fotol: Kuressaare Hariduse, Nooruse ja Vanalinna koolide ühine tutipäev kesklinnas

21. mai – direktori ja õpilasesinduse esimehe vastuvõtt

21. mail toimus kooli aulas direktori Viljar Aro ja õpilasesinduse esimehe (Lenna Koovisk) vastuvõtt kooli parimatele õpilastele teaduse, kultuuri ja spordi valdkonnas. Ühtlasi kuulutati välja üheksandike seast aasta õpilane.

Aasta õpilaseks kuulutati õpilasesinduse ja juhtkonna ühisel otsusel 9.b klassi õpilane Hondar Dagfinn Väärtnõu.

Maakonna võistlustel esikolmikusse või üleriigilisel võistlustel esikümnesse jõudnud tulemuste põhjal reastati parimate saavutustega õpilased ja kuulutati välja TOP 10 teaduse, kultuuri ja spordi valdkonnas. Kõik õpilased olid kutsutud aulasse ja sellele järgnenud vastuvõtule sööklas. 22. mail olid kõik kutsetega vanemad oodatud kell 18.00 aulasse Kevadkontserdile ja sellele järgnevale vastuvõtule.



Fotol: Aasta õpilane - Hondar Dagfinn Väärtnõu

Teaduse TOP 10

1. Isadora Rahumeel 8.a
2. Krita Kilumets 8.b
3. Lee Tamm 7.b
4. Mia Marii Vinni 7.d
5. Karl Gregor Palm 5.b
6. Siim Vatsfeld 9.b
7. Elis Helena Võidula 6.d
8. Ott Herman Kirs 6.a
9. Luise Ling 9.b
10. Merit Soe 8.b

Kultuuri TOP 10

1. Aleksander Medri 5.b
2. Kiira Medri 5.b
3. Kärt Medri 7.b
4. Lisette Milpak 9.b
5. Johann Peeters 7.b
6. Lenna Koovisk 9.a
7. Ralf Kull 9.a
- 8.-9. Henri Viil 5.a
- 8.-9. Britt Pihel 5.b
10. Jaagup Rõõm 3.a

Spordi TOP 10

1. Hondar Dagfinn Väärtnõu 9.b
2. Joonas Puistee 5.a
3. Christofer Ado Kasin 3.a
4. Gregor Martin Bachmann 7.b
5. Merit Soe 8.b
6. Mattias Kobin 9.b
7. Ats Selge 3.a
8. Eti Tüür 7.d
9. Osvald Tabri 3.a
10. Rosiine-Karoliine Vipp 4.b



Fotol: Kultuuri TOP 10 aastal 2024



Fotol: Teaduse TOP 10 aastal 2024



Fotol: Spordi TOP 10 aastal 2024

21. mai – male MV üldarvestuses

21. mail selgitati Hariduse kooli male meister absoluutses arvestuses. Selleks osutus Andreas Kirst (7.a), kes alistas järjepanu kõik vastased. Nelja noormehe konkurents saavutas teise koha Mihkel Saar (6.d). Kolmas koht kuulus nädal varem 2.-4. klasside parimale Ramon Laanekivile (3.d), kes alistas kolmanda koha mängus Rasmus Kase (7.a). Maletajaid juhendab Gunnar Usin.



Fotol: Male üldarvestuse esikolmik - I koht Andreas Kirst, II koht Mihkel Saar, III koht Ramon Laanekivi

22. mai – Kevadkontsert

Kevadkontserdile olid kutsutud nende õpilaste vanemad, kes kaks päeva varem käisid direktori ja õpilasesinduse esimehe vastuvõtul.

Kevadkontserdil kuulutati välja meie kooli aasta õpetaja, tiitli pälvis eripedagoog ja HEV koordinaator Maris Rattasepp!

Maris on inimene, kes ei olegi nagu päris õpetaja. Samas on ta õpilastele toeks üsna palju rohkemgi võib-olla kui õpetaja suudab, toeks oma kolleegidele ehk rohkemgi kui mõni teine kolleeg suudab. Tema on see, kelle juures tekib kindlustunne ja uus hingamine, kuid kellel on ka okkad, millega saab vajadusel torkida asjad edasi liikuma. Hetkel on Maris omandamas veel logopeedia magistrikraadi.



Fotol: Rahvatantsurühm Öieti 1. klassid Kevadkontserdil



Fotol: Väikesed Varsad Kevadkontserdil



Fotol: 2.b klassi Jäljendusvaadendi kava Kevadkontserdil

27. mai – Kuressaare Hariduse Kooli 3. sünnipäev

Hommikul kogunesid kõik kooli ette ja alustasime pidupäeva kooli hümniga laulmisega. Sellele järgnes direktori sõnavõtt. Lõpetuseks laulsid kõik koos muusikaõpetajate juhendamisel sünnipäevalaulu. Kuid enne koolimajja suundumist sai igaüks teha enda kõrval olevale inimesele veel kallistuse ja soovida "palju õnne".

3. sünnipäeva puhul valmistasid nii suure kui väikese maja algklassid päris ise oma kätega küpsisetorte. Tordid said kõik omanäoliselt uhked, sest iga klass kujundas oma tordi just nii, kui võrd lennukas sai idee ja loominguline selle teostus!

Söökla üllatas pidupäeva puhul friikartulite ja lihapallide ning pannkookide ja moosiga. Igatahes hea ja parema kätte saamiseks tuli järjekorras seista.

Ühtlasi rõõmustasid meid pidupäeval tutinädala lõpetanud üheksandikud, kellele toimus aulas meeleolukas tutipäeva aktus. Eelnevalt tuli aga viimase koolikella saatel läbida spaleer hõiskavate ning plaksutavate koolikaaslaste ees, esimeste klasside juntsud käe otsas.

27. mai – Saaremaa Punase Risti jooks

100% kohalolekuga oli meie kooli 3.a klass, kes läks jooksule otse kevadkontsertilt. Rajal võis näha kleidiga jooksjat ning koolivormis välejalga, aga kohale mindi ja ära taaskord tehti. Raja tegi läbi ka klassijuhataja Irena Sink! Võiduklass valis endale auhinnaks Asva Viikingiküla kollektiivse külastuse!

27. mai – mereohutuskoolituse praktika 8. klassidele

Mereohutuskoolitus „Meri ja Mina ka!“ praktikatunnid toovad noored vette! Koolitustunnid toimusid Kuressaares ASA Spas, kus noored said oma eelnevalt saadud teadmised proovile panna.

29. mai – viktoriinisarja „Minu Maailm“ kokkuvõte

Viktoriinisari toimus 2.-4. kl õpilastele laste teadusajakirja "Minu Maailm" põhjal. Eesmärgiks on tekitada huvi laste ajakirjade vastu ja läbi selle saada ka uusi teadmisi. Võistkondi kogunes esimeses voorus aulasse 21. 29. mail toimus viktoriini viimane voor ja sarja üldvõitjate selgitamine.

Viktoriinisarja üldvõitjateks tulid:

2. klasside arvestuses võistkond Muffinid 2.b klassist (Artur Aksalu, Laura Mikola, Jasper Jansen, Rainer Raamat);

3. klasside arvestuses võistkond Osavad 3.a klassist (Annaliisa Ansel, Kirke Lepp, Michelle Õun, Loore Saar);

4. klasside arvestuses võistkond Vastajad 4.b klassist (Sander Soome, Martin Kullama, Joosep Mäe, Ron Raasuke, Romet Põldme).

Palju õnne võitjatele ja aitäh korraldajatele: õpetajad Kadri Tukk, Ruta Kelt, Marika Mets, Kaie Lepp ja Irena Sink.

3. voor toimus 3. aprillil, 2. voor 6. märtsil ning 1. voor 7. veebruaril.



Fotol: Viktoriini "Minu Maailm" 4. klasside I koht

29. mai – vallavanema vastuvõtt

Kuressaare kultuurikeskuses toimunud vallavanema vastuvõtul tunnustati maakonna aineolümpiaadidel esimese koha ning üleriigilistel aineolümpiaadidel 1.–10. koha saavutanud tublisid õpilasi, kutsevõistluste võitjaid ja nende juhendajaid.

30. mai – väikese maja kevadkontsert „Pesapuu“

Väikese maja kevadgala "Pesapuu" tõi taas kokku Kingu koolipere. Lavale astusid enamus õpilasi ja õpetajaid, kuulda ja näha sai etendust, tantsu, laulu, luulet ja kehapille. Autasustatud said matemaatikanädala tublimad. Õhtut juhtisid Jakob ja Birgit.

3. juuni – koolipere ühispiknik

Upal esimest korda toimunud koolipere ühispiknik sai jätku sel ajal kooli staadionil. Oodatud olid kõik õpilased, õpetajad, koolipere ja vanemad. Liikuma Kutsuva Kooli eestvedamisel sai osa võtta mitmetest aktiivsetest tegevustest, sai tantsida, sõita tandemrattaga, mängida crossnet võrkpalli jne. Lisaks astusid meie ette Jäljendusvaadendi 3.a klassi esinejad 5 MIINUSE ja Puuluubi eurolooga ning teadlased (perefond Kirss) lasid õhku terve pallimere. Kuna oli ka üleskutse vanematele leida garderoobist üles oma laste kadunud asjad, siis nii mitmedki lahkusid rohkemate asjadega, kui tulid.



Fotol: Pikniku peaesinejaks oli 3.a klassi Jäljendusvaadendi 5 Miinuse ja Puuluubi etteaste



Fotol: Piknikul sai näha ka teaduskatset



Fotol: Erinevaid mängu jagus kooliõues nii noortele kui vanematele

12. juuni – 4. klasside lõpuaktus

12. juuni – üleminekuklasside lõpuaktused

1.-3. klasside üleminekuaktusel lauldi Ivo Linnale juubeli puhul sünnipäevalaul, millest sai ühtlasi kooli Facebooki lehe aasta kõige suurema ulatusega postitus.

13. juuni – Neljapäevane Labajalg

Suvel esinevad Kuressaare kesklinnas igal neljapäeval pärimuskultuuriga tegelevad tantsukollektiivid ning erinevad külalised üle Saaremaa ja kaugemaltki. Nendel õhtutel näeb linnapildis rahvarõivast ja kostab rahvalikku muusikat. Tutvustatakse kohalikku pärimuskultuuri, õpetatakse tantse ja räägitakse lugusid. Esimesena astusid üles meie kooli rahvatantsurühm ÕIETI tantsijad ja Saaremaa Gümnaasiumi SOKIPÕISEL tantsurühmad.

14.-16. juuni - Unicorn Squad suvelaager

Toimus tehnoloogiahuviliste tüdrukute huviringi Unicorn Squad suvelaager. Viimsi koolis said kokku ligi 700 tüdrukut ja 150 juhendajat üle Eesti.

Meie koolist osales laagris kaks gruppi - neli kursust läbinud Hariduse Unicorn Squadi neiud ja kaks kursust läbinud Tehnikatuiud (kokku on programmis kuus kursust). Juhendajatena olid kaasas Merlin Helm ja Irena Sink, lapsevanemana Ann Rihvk.

Uuel õppeaastal mõlemad käimasolevad kursused jätkuvad, alustamas on aga ka uus kursus uutele huvilistele.

17. juuni – Saaremaa valla parimate koolilõpetajate vastuvõtt

Saaremaa vallavanem Mikk Tuisk ja abivallavanem Riina Allik tunnustasid täna pidulikult vastuvõtul 2024. aasta parimaid koolilõpetajaid ning andsid üle põhikoolilõpetaja, gümnasisti ja kutsekeskhariduse lõpetaja stipendiumid. Aasta põhikoolilõpetaja stipendiumi pälvis ka 9.b klassi lõpetaja Karola Kuldsaar.



Fotol: Karola Kuldsaar (vasakult kolmas) vastu võtmas vallavanema tunnustust, aasta põhikoolilõpetaja stipendiumi

18. juuni – 9. klasside lõpuaktus

20. juuni – õpetajate väljasõit

20. juunil toimunud õppenõukogus toimus lisaks õppetööga seotud aruteludele ka õpetajatele ja koolitöötajatele tunnustamine. Päev lõppes väljasõiduga Saaremaa Loomaaeda, Fööniksi aeda ja Ideafarmi.



Fotol: Ideafarmi külastus. Maria Kaljuste



Fotol: Saaremaa Zoo külastus



Fotol: Fööniksi aia külastus

22. juuni - vilistlaste kokkutulek

Vilistlaste kokkutuleku ajakava oli järgmine:

Koolimajas

14.00-15.30 Värske remondi läbinud koolimaja tuurid (toimuvad iga 30-minuti tagant)

15.30-16.30 Kohtumine klassijuhatajate ja aineõpetajatega

17.00-18.30 Kontsert-aktus kooli aulas, konfereerib Andres Karu

Ivo Linna ja Maria Väli + koor laulavad koolihümni + Imre klaveril

"Aeg ei peatu", solist Ivo Linna + vilistlaskoor

Direktori kõne, au- ja teeneliste vilistlaste andmine

Kiira ja Aleksander Medri "Vaja aja koolilapsed"
Kendra Teesalu 2.b klass "Olen alles laps"
Rahvatants 5.-6. kl "Pärglipolka"
Väikesed Varsad "Väike mees"
Krevera vilistlased Martin Vesberg ja Kirke Medri "Koolilaul" tekst
Rahvatantsunumber Öieti vilistlastega "Jäljed"
Ürgvarsad - "Rohelised niidud"
Tiina Nuum - kõne
Maria Väli esitus
Vaba mikker - vilistlaste sõnavõttud, videotervitused, üllatusnumbrid
Vilistlaskoor Legendaarne "Hea tuju laul"

17.00-20.00 Võimalus sööklas einestada (supp sisaldub osalustasus), lendude pildistamine
Koolimaja jääb soovijatele avatuks kella 21.00-ni.

20.00 Õhtune programm jätkus Kuressaare spordihoones (vanusepiirang 18+):

suupisted, tervitusjook, tasuline baar
tantsuks mängib ansambel Regatt
õnneloos
oksjon Aado Haandi eestvedamisel
õhtut juhib Mihkel Vendel
üllatusesinejad (Ela ja Sära, Martin Vesberg ja Mihkel Vendel, vilistlaste kabaree,
Leana Vapper ja Carlos Liiv)



Fotol: Õhtu tõmbas käima Ela ja Sära hip-hop etteaste

Osalustasud:

15€ - ainult koolimajas toimuv programm (võimalus tasuda kohapeal sularahas)
45€ - ainult spordihoone program
50€ - koolimaja ja spordihoone programm

Meie vilistlaste kokkutuleku õnneloosi ja oksjoni eesmärgiks oli koguda raha aulasse kabinetklaveri soetamiseks (hind u 12 000€). Täname kõiki panuse eest, meie fond sai oluliselt täiendatud!

Õnneloosiga kogunes klaverifondi 4720€! Õnneloosi eestvedaja oli Liis Ojasaar koos Marju Robertsi ja Julian Rauniga, lisaks aitasid kaasa Mari Ausmees, Irena Sink ja Arti Allmägi. Õnneloosi jaoks pakkusid oma tooteid/teenuseid Marju Roberts, Julian Raun, Anu Auga, Kadri

Kiis, Sille Sarapuu, Anna-Liisa Vares, Maria Väli, Marili Otstavel, Liis Ojasaar, Taavi Sepp, Katrin Sepp, Leana Vapper, Diana Õun, Tarvo Vaarmets, Stella Hommik, Märt Pikkani, Kätlin Hommik, Piret Puusepp, Merike Lipu, Sandra Loo, Mari Maltis, Krisela Uussaar, Anneli Pihl, Timo Teern, Margit Mägi, Ivo Linna, XLV lend, Joosep Preedin, Karin Seegel, Reena Seema, Villi Pihl, Hanna Saaretal, Grete Pastak, Indrek Peil, Anne Teigamägi, Kaie Lepp, Irena Sink, Erle Pulk, Imbi Pundi ja Viljar Aro.

Oksjoniga kogunes klaverifondi 1750€! Oksjoni viis läbi Aado Haandi ja abiks oli Diana Õun. Oksjonile panid oma tooted Anne Olop (maal), Ivo Linna (plaat), Lembit Uustulnd (raamatud), Lembit Uustulnd (raamatud + piip), Jaanika Tiitson (lapitekk).

Lisaks annetati nii päevasel aktusel kui õhtusel peol lisaks klaverifondi 565€.

Klaver saabus koolimajja 23. juulil 2024. Seda olid vastu võtmas muusikaõpetajad Mari Ausmees ja Riina Laanes, huvijuht Arti Allmägi ja Saarte Hääle reporterid.



Fotol: Kokkutulekul toimunud oksjoni ja õnneloosiga koguti raha klaverifondi



Fotol: Muusikaga sisustas õhtu "Regatt"



Fotol: Õhtu suurim üllatus - kabaree ja kankaan

Mälumängud

Mälumäng toimus sellel õppeaastal uues formaadis. Küsimused olid ära jaotatud ühe nädala peale, vastamine toimus teisipäevast reedeni pärast 2. tundi, korraga tuli vastata üldjuhul viiele küsimusele. Igast 5.-9. klassist sai võistkonnas olla kuni 4 osalejat.

Mälumängud toimusid 21.-24.11; 16.-19.01; 26.-28.03 ja 7.-10.05 (va 9.05)

Põhikooli mälumängu lõpptulemused

5.-6. kl	Punkte	Koht	7.-9. kl	Punkte	Koht
5.a	11+7,5+0+12= 30,5	4.	7.a	13+7+0+12= 32	6.
5.b	13,5+11+12,5+16,5= 53,5	I	7.b	11+9+0+10,5= 30,5	7.
5.d	11+4,5+0+8= 23,5	5.	7.d	12+12,5+12+0= 36,5	5.
6.a	10,5+11,5+0+15,5= 37,5	III	8.a	9+8+0+0= 17	8.
6.b	8,5+0+9+0= 17,5	6.	8.b	15+15,5+19,5+16,5= 66,5	II
6.d	9,5+16+7,5+17,5= 50,5	II	8.d	15+14,5+17+10= 56,5	III
			9.a	10+12,5+9+16= 47,5	4.
			9.b	18+17,5+18+19= 72,5	I

Mõlema vanuseastme esimest kolme premeeriti maiustusega. Võitja võistkondade auhinnaks on ühepäevane väljasõit enda valitud sihtkohta (vaid mälumängus osalenutele).

LIIKUMA KUTSUV KOOL



Kuressaare Hariduse Kool ühines Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga 2020. aastal selleks, et suurendada koolipere liikumisaktiivsust vahetundides, tundides ja vabal ajal. LKK meeskonna eestvedajaks valiti õppeaasta algul Liis Ojasaar, teised liikmed 2023/2024 õ-a: Kadri Koivil, Merlin Vares, Arti Allmägi, Irena Sink, Ly Haandi, Merje Lindmäe, Ülar Truu, lapsevanemad Annela Näalik ja Mele Pesti.

Juuni 2024

3.06 - koolipere ühispidnik

Mai 2024

31.05 - Liikumispäev

22.05 - kolme linna põhikooli tutinädala suur veesõda kesklinnas

20.-24.05 - õuesõppenädal

16.05 - FC Kuressaare näidistreeningud algklassidele

8.05 - Saaremaa Punase Risti aktiivne vahetund

5.05 - Liis Järvamägi aktiivne vahetund

4.05 - Kuressaare Linnajooks

Aprill 2024

17.04 - koostöös FitLife Kuressaare ja Saaremaa Veskiga kohtumine tervisesportlase Kertu Jukkumiga

8.-14.04 - Saare maakonna koolide "Liikumisrõõmu mõõduvõtt"

Märts 2024

27.03 - Sport ja liikumine Saaremaal – valla spordientusiastide ühine arutelu Meri Spas

5.03 - Liis Järvamägi aktiivne vahetund

Veebruar 2024

14.02 - Kaur Kivistik Saaremaa Veski - Liikumine ja füüsiline tervis kooskõlas toitumisega
8.02 - jooga proovitund õpetajatele

Jaanuar 2024

31.01 - LKK koosolek
22.-26.01 - Suusalaager Jõulumäel
15.01 - LKK koosolek
10.01 - 3. klassid Kudjapel kelgutamas

November 2023

9.11 - võimlas Minu Tantsukooli demoproov 1.-4. klassidele
6.-17.11 - Liikumispäike igale klassile

Oktoober 2023

23.10 - 5.11 Saaremaa sammuvõistlus
12.10 - Saaremaa valla liikumisseminar
11.10 - LKK koosolek

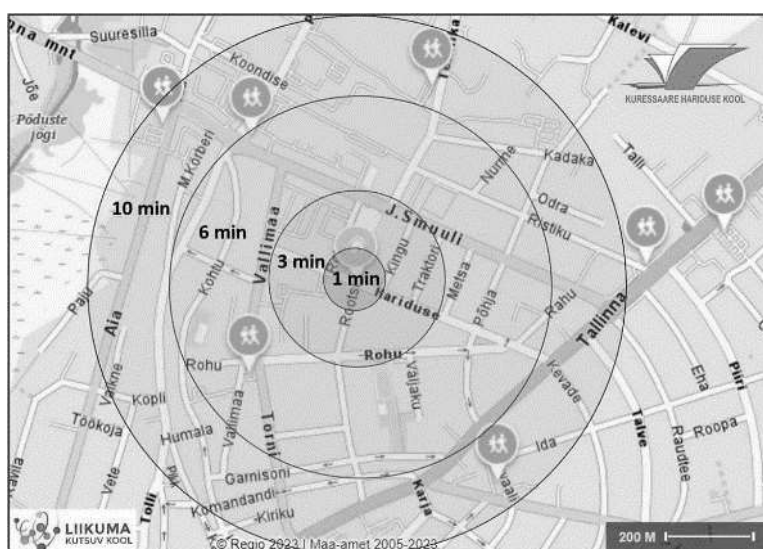
September 2023

26.09 - sügisjooks, liikumispäev
6.09 - LKK liikmete kohtumine valla esindajatega

August 2023

29.08 - Aktiivse koolitee teavituskiri vanematele
28.08 - LKK koosolek

Lisaks alustas Kadri Taruse juhendamisel sellest õppeaastast jooga õpetajatele. Teisel poolaastal alustasime tantsuvahetundidega aulas. Mõned kuud oli kasutamiseks avatud ka võimla, kuid inventari lõhkumise järel tuli see kahjuks siiski vahetundideks õpilastele sulgeda. Populaarsed olid aktiivsed vahetunnid külalistega, nt Liis Järvamägi joogavahetunnid või Saaremaa Punase Risti korraldatud ülesanded.



Fotol: LKK näidis, kui kaua aega kulub jalgsi kooli tulekuks

ELA JA SÄRA

Ela ja Sära õpetajate showtrupp jätkas tegutsemist ka käesoleval õppeaastal.

Esimesed videod tutvustasid, kuidas õpetajad renoveeritud koolimajaga kohanesid. 5. oktoobril järgnesid õpetajate päeva tervitus ja tik-toki videod. Detsembris esineti õpetajate jõulupeol. Jaanuaris anti välja lühivideod õpetajate streigi kohta. Vilistlaste kokkutulekul võis aga näha hip-hopi kava Janne Nurmiku, Triinu Lemberi, Taimi Arnuse ja Egle Remmi esituses, solistideks olid Ainar Õunpuu ja Arti Allmägi. Kava oli sissejuhatuseks direktori kõnele. Lisaks eelpool mainitutele osalesid sellel õppeaastal tegemistes Merle Lepik, Janne Nurmik, Reeli-Alli Kaesvelt, Tatjana Piht, Mart Mölder, Jaanika Kask, Liina Truu, Liis Ojasaar, Kaisi Õispuu, Maris Rattasepp, Argo Kirss, Marju Kirss ning suureks abiks heli ja valgusega oli Margus Lepik.

Ela ja Sära videod saab näha *Youtube* ([Ela ja Sära](#)), *Tik-Tok* ([ela&sära](#)) ja *Instagram* ([Ela ja Sära](#)) kanalitel. Samuti on need leitavad kooli *Facebooki* lehel.

KLASSIVANEMAD

Sellel õppeaastal valisid ka väikese maja klassid endale klassivanemad, kes käisid suures majas koosolekutel. Koosolekud toimusid esmaspäeviti pärast teist tundi kell 10.10 ja 13.10. Mitmes klassis vahetati aasta jooksul klassivanemat, õppeaasta lõpus olid klassivanemad järgmised:

- 4.a – Eliisabet Kukk, Sandra Toompuu
- 4.b – Rosiine-Karoliine Vipp, Käroly Järvalt
- 4.c – Riho Heinmets
- 4.d – Hanna Rica Sutt, Triine Allmägi
- 5.a – Marion Nelis, Kaisa Lilleorg
- 5.b – Linda Haandi, Rosanna Mänd
- 5.c – Mehka Teder
- 5.d – Marii Jalakas, Mathias Milpak
- 6.a – Annabel Pihl, Sofia Beril Günduz
- 6.b – Agor Mäeorg, Marileen Tenn
- 6.c – Aaron Klimov
- 6.d – Mihkel Saar, Elis Helena Võidula
- 7.a – Karolin Teras, Iti Piht
- 7.b – Britte Roost, Albert Aavik
- 7.c – Mathias Sink
- 7.d – Märten Õun, Marten Liiv
- 8.a – Greta Paju, Isadora Rahumeel
- 8.b – Lenna Haandi
- 8.d – Keiko Kosk, Deara-Dali Kaasik
- 8.e – Simo Alliksoon
- 9.a – Sofia Margaret Vaiksaar, Ralf Kull
- 9.b – Lisette Milpak, Karola Kuldsaar
- 9.c – Tähelill Niit

NÕUKODA

Nõukoda on koolis toimetanud juba 24 aastat. Nõukoja peamiseks ülesanneteks on abistada õpilasesindust ja huvijuhte ülekooliliste, maakondlike ja üleriigiliste ürituste korraldamisel ja

õpetajate vaba aja sisustamine. Sellel õppeaastal oli teemadeks jõulupidu, Kevadkontsert ja vilistlaste kokkutulek. Nõukoja koosolekud toimusid vastavalt vajadusele, suur osa infovahetust käis ka e-maili kaudu. Nõukotta kuulus 8 liiget: Arti Allmägi, Rita Ilves, Mari Ausmees, Riina Laanes, Jaanika Kask, Irena Sink, Janne Nurmik ja Erki Kuusk. Rita oli abiks kavade ülesehitamisel ja tekstide loomisel, Mari ja Riina muusikaliste palade valimisel, Jaanika ja Irena kunstilise poole, sh lava dekoratsioonide kujundamisel.

ÕPILASESINDUS



Fotol: Õpilasesindus 2023/24. õppeaastal

Pildilt puudub 2 liiget. Foto: Karlifoto

ÕE valimiste tulemused olid järgmised:

Ralf Kull (9.a) - 98 häält

Kerttu Põlluäär (8.d) - 72 häält

Marii Jalakas (5.d) - 46 häält

Oskar Püüa (8.a) - 41 häält

Ott Herman Kirs (6.a) - 36 häält

Lenna-Marie Pihl (5.a) - 31 häält

Kuna põhimäärusega on ette nähtud ÕE-s 14 kohta ja jätkamas oli 10 liiget eelmisest koosseisust, siis saime vastu võtta 4 enim hääli kogunud õpilast.

Valimisaktiivsus oli seekord 48,1%, mis tähendab, et hääletamas käis 324 õpilast 674-st. Kõige suurema osalusega olid 6.c, 2.d, 1.d ja 7.d klass.

2023/24. õppeaastal on KHK õpilasesinduse 13-liikmeline, üks liige arvestati vähese osaluse tõttu liikmete seast välja. Kuressaare Hariduse Kooli III õpilasesinduse koosseisu kuulusid:

Lenna Koovisk (9.a) - esimees, kooli esindaja hoolekogus

Siim Vatsfeld (9.b) - aseesimees, huvikooli esindaja hoolekogus

Lisette Milpak (9.b) - protokollija

Annabel Rahu (7.d)

Britte Roost (7.b)

Elisabeth Villsaar (8.a)

Lenna Haandi (8.b)

Karola Kuldsaar (9.b)

Kerttu Põlluäär (8.d)

Marii Jalakas (5.d)

Oskar Püüa (8.a)

Ralf Kull (9.a)

Säde Kalamees (6.b)

Õpilasesinduse koosolekud toimusid valdavalt kunstiõpetuse klassis, aga ka direktori kabinetis. Osaleti valla Osaluskohvikus ja Motivaarikal, üleriigilisel Lahedal Koolipäeval ja EÕEL-i koosolekutel, õpilasesinduste koolituspäeval Proto avastustehases ning oldi abiks mitmete ürituste juures nagu Jäljendusvaadend, näitemängupäevad ja üleriigiline Anna Raudkatsi võistutantsimine. Õpilasesindus korraldas aasta jooksul koolis mitmeid üritusi, nt jõulunädala, aktiivilaagri, sõbrapäevanädala, sh sõbrapäevdisko. 24. veebruaril käib õpilasesindus linnas asuvale vabadussõja ausambale viimas mälestuskimpu. Tegime liikmetele sellel aastal mustad särgid nime ja logoga. Huvijuhi juures toimus aastalõpu koosviibimine, kus söödi ja mängiti erinevaid mänge.

HUVITEGEVUS

Huviringides osalemise uuring

Koolis õppis õppeaasta lõpuseisuga 674 õpilast. Õpilastel paluti vastata küsitlusele novembris, kokku vastas huviringides osalemise uuringule 344 õpilast ehk u 51%. Rohkete ürituste ja uue koolimajaga kohanemise tõttu jäi sellel õppeaastal uuring poolikuks ja põhjalikku ülevaadet õpilaste huvitegevuse kohta väljaspool kooli anda ei saa.

Vastanutest u 20% ei osale üheski huviringis. Eelmisel aastal oli Upal tegutsedes vastav näitaja 26%, loodetavasti on see näitaja suurem ka rohkemate vastuste korral, aga seda saab täpsustada alles järgmise uuringuga, mille vastajate hulk võiks olla sarnaselt eelmisele aastale üle 90%. Valdavalt on põhjuseks, et sobivat ringi ei ole, teisel kohal, et sobivat aega ei ole. 36% vastanud õpilastest osaleb kooli huviringides, 69% vastanud õpilastest osaleb ka väljaspool kooli mõnes huviringis.

Sellel korral küsisime õpilaste arvamust, miks on tema arvates oluline käia mõnes huviringis. 344 õpilase vastuste seas olid tulemused järgmised:

196 – leian uusi sõpru

162 – õpin lisaks kooliainetele midagi muud põnevat

106 – õpin oma aega paremini planeerima

19 – teeb elu vaheldusrikkamaks

15 – aitab ära hoida stressi ja ärevust

Lisaks toodi välja mitmel korral kehaline treening ja võimalus õppida midagi endale huvi pakkuva kohta, kasulik tervisele, on midagi teha oma ajaga, on arendav

Ülaltoodust saab järeldada, et üheks kõige olulisemaks teguriks on uute sõprade leidmine läbi huvitegevuse. Kuna huviringis saavad kokku sarnaste huvidega õpilased, siis on lihtsam leida ühiseid jututeemasid ja lihtsam sobitada sõprust. Samuti peetakse oluliseks väljaspool kooli õppekava millegi õppimist ning oma aja planeerimisoskuse arendamist.

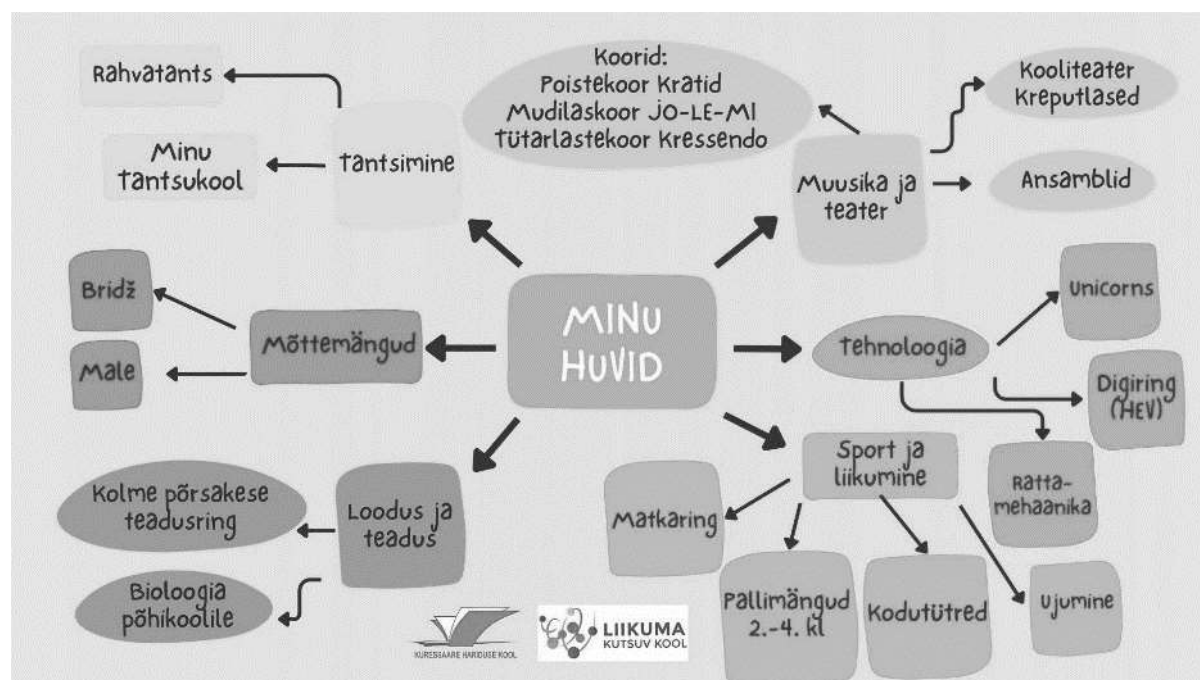
Küsimusele, millist huviringi soovid, et koolis veel oleks, vastati enim robootika, jalgpall, kunsti huviring, kokkamise ring, programmeerimine või mõni IT-ring, aga ka väitlus, mõni võitluskunst, pallimängud, mõni tehnikaring, võimlemine.

Kõige populaarsemad ringid vastanute seas väljaspool kooli olid jalgpalliklubi FC Kuressaare (39 vastanut), muusikakool (28), Tantsukool Semiir (27), Võimlemisklubi Pärl (23). Koolis on kõige rahvarohkemad koorilaul ja rahvatants.

Järgmisel õppeaastal on aeg teha taas põhjalikum uuring, et näha täpsemalt meie õpilaste huvisid ning suunata neid tegelema ena huvidega väljaspool koolipäeva.

Huviringidest ja projektidest

2023/24. õa töötas koolis 23 huviringi. Tegutses 5 rahvatantsunigi, muusikaringidest 3 koori ja ansamblid, mõttemängudest male ja bridž, spordiringidest pallimängude ring, ujumine, kodutütred ja väikeses majas lastejooga. Loodus- ja teadusringidest toimusid bioloogia põhikoolile, digiring väikeses majas, tüdrukute tehnoloogiaring Uniqorn Squad ning sellest aastast teinigi grupp Unicorni Tehnikatuiud. Esimesel poolaastal toimus ka noorte rattamehaanikute ring. Näiteringi Kreputlaste osalejad esindasid meie kooli mitmetel võistlustel. Lisaks tegutsevad meie kooli nime all Kodutütred. Juhendajaid oli kokku 17.



Fotol: Kooli huviringide plakat

Projekti rahadest kasutasime Teater Maale võimalust transpordi hüvitamiseks. Kultuurirahad kasutatakse läks taas klassipõhiseks, üks osa rahast jäi ülekoolilise ürituse korraldamise

tarbeks. Saaremaa vald toetas meie koolis toimunud maakonnaüritusi nagu Jäljendusvaadend, näitemängupäevad, Kuressaare Laululind ja Liikumisrõõmu mõõduvõtt. Samuti valla ja kultuurkapitali toetusel korraldasime üleriigilist VI Anna Raudkatsi võistutantsimist. Uuel õppeaastal osalevad mitmed õpetajad Rakett69 õpihuvilaagris ja loodetavasti leiavad need laagrid peagi aset ka meie koolis.

Huviringidest alustasid sellel aastal esimest korda jooga huviring väikeses majas, noorte rattamehaanikute ring ning alustas teine Unicornside ring. Käima ei läinud matkaring ja Minu Tantsukooli ring, sest aula valmis hiljem ja õpilased olid selleks ajaks juba huviringid omale leidnud. Tuleval õppeaastal on plaanis laiendada joogaringi suurde majja ning alustada Minu Tantsukooli ringiga varem.

Allpool on 2023/2024 huviringide tabel õppeaasta lõpu seisuga. Nimekirjast puudub esimesel poolaastal tegutsenud noorte rattamehaanikute huviring.

	Ring	Sihtgrupp	Toimumise aeg	Koht	Juhendaja
RAHVATANTS					
1	Rahvatants 1.-2. kl	1.-2. klass	K 13.20-14.05	Aula	Eena Mark
2	Rahvatants 1.b kl	1. klass	K 12.25-13.10	Aula	Eena Mark
3	Rahvatants 2.a kl	2. klass	E 12.25-13.10 N 13.20-14.05	Aula	Eena Mark
4	Rahvatants 3.a kl	3. klass	R 12.25-14.00	Aula	Eena Mark
5	Rahvatants 5.-6. kl	5.-6. klass	R 15.00-16.30	Aula	Eena Mark
LOODUS ja TEADUS					
6	Bioloogia põhikoolile	5.-9. klass	E 14.05	424	Inge Vahter
7	Kolme põrsakese teadusring (tasuline)	1.-2. klass	E 12.25	213	Greete Suurvärav
DRAAMA					
8	Kooliteater Kreputlased	5.-8. klass	T 15.00-18.00	Aula	Rita Ilves
MUUSIKA					
9	Poistekoor Kratid	1.-6. klass	E 13.20	303/312	Mari Ausmees, Riina Laanes
10	Mudilaskoor JO-LE-MI	2.-4. klass	T 13.20 või 14.10	324	Riina Laanes, Mari Ausmees
11	Mari ansamblid	3.-4. klass	kokkuleppel	312	Mari Ausmees
12	Tütarlastekoor Kressendo	5.-9. klass	N 14.10-15.40	312/317	Mari Ausmees, Riina Laanes
13	Riina ansamblid	1.-4. klass	kokkuleppel	312	Riina Laanes
SPORT ja LIIKUMINE					
14	2.-4. klasside pallimängud	2.-4. klass	N 14.10	Võimla	Irena Sink
15	Hariduse Kooli kodutütred	1.-9. klass	L kokkuleppel	Kokkuleppel	Reelika Pihl, Maarika Vaino
16	Ujumine (tasuline)	3.-6. klass	T 15.30 N 15.30	Asa-spa	Ly Haandi
17	Lastejooga (väike maja, tasuline)	1.-4. klass	Grupp I E ja K 13.20	Kingu maja puhketuba	Kadri Tarus

			Grupp II T ja N 13.30		
TEHNOLOOGIA					
18	Hariduse Unicorn Squad	2.-5. klass	N 14.15	Kinguruum 214 6	Merlin Helm, Merje Lindmäe
19	Unicorni Tehnikatuiud	3. klass	E 13.25	216	Irena Sink, Janne Nurmik
20	HEV-digiring	2.-4. klass	T 13.20	Kinguruum 202 6	Merlin Helm
MÖTTEMÄNGUD					
21	Bridž	7.-9. klass	T 14.10	036	Arne Loorpuu
22	Male	2.-9. klass	T 13.20 N 14.10	325	Gunnar Usin

Ujumisring (Ly Haandi)

Sügisel registreeris end ujumisringi 9 õpilast. Meiega liitus aasta jooksul 2-3 õpilast, kes ametlikult gruppi ei kuulunudki. Töö käis ASA Spas teisipäeviti ja neljapäeviti. Põhieesmärk oli ujumisoskuse täiustamine, oskajatel ka võistlustest osavõtt. Kõik, kes hoolega kohal käisid, täitsid ka eesmärgi. Kõvemaks tegijaks saab nimetada Johann Iisak Abramovit, kes saavutas ka Nooruse Startide võistlustel II koha. Kahjuks maakonna meistrivõistlusteks haigestus. Järjekindlaks harjutajaks osutusid Sander Soome, Kirke Kommer ja Johannes Aleks Uustulnd, kes kõik said aasta lõpus ujumisoskuse testiga suurepäraselt hakkama.

Bridžiring (Arne Loorpuu)

Bridžiringi töös osales 10 kaheksanda ja üheksanda klassi õpilast. Tutvuti mängureeglitega, bridžieetikaga, palju toimus mänguharjutusi. Ajapikku hakkasid õpilased mõistma, miks bridž mõttemängude alla liigitatakse. Paar-kolm paari osalesid ka Saaremaa Gümnaasiumis toimunud bridžiturniiridel, kus parimaks tulemuseks jäi Hondar Väärtnõu ja Siim Vatsfeldi kolmas koht. Hariduse Kooli võistkond osales ka Euroopa päevale pühendatud võistkondlikul bridžiturniiril. Kolme Saaremaa Gümnaasiumi võistkonna ees saavutati ülekaalukas võit. Võidukasse võistkonda kuulusid Hondar Väärtnõu, Siim Vatsfeld, Romi Pihkva ja Ralf Kull.

Bioloogia põhikoolile (Inge Vahter)

Ringi töö eesmärkideks oli ettevalmistus bioloogia ja loodusteaduste olümpiaadiks, õpilaste suunamine vabariiklikele veebipõhistele viktoriinidele ja uurimistööde koostamine.

Eesmärkide täitmiseks oli vaja süvendatult käsitleda ainekava teemasid, tutvuda aktuaalsete keskkonnaprobleemidega nii Eestis kui ka kogu maailmas, enne vabariiklikele voorusid oli peamiseks tegevuseks praktiline loodusõpe. Uurimistööde tegemiseks oli vaja tutvuda teadustööde alustega, leida vajalikku infot töö teoreetilise ülevaate koostamiseks, viia läbi praktilised vaatlused looduses ja lõpuks vormistada teadustöö reeglitele vastav uurimistöö. Selleks, et õpilased suudaksid osaleda veebiviktoriinidel, tutvuti eelmiste aastate viktoriiniküsimustega.

Ringi töö tulemustega võib üldiselt rahule jääda, kuid oleks siiski võinud minna paremini. Bioloogia maakonnavoorus oli esikolmikus vaid viis õpilast ja kahjuks veebiviktoriinidel oli alustajaid üsna mitmeid, kuid raskuste ilmnemisel jäeti voorud pooleli.

Loodusteaduste olümpiaadil oli maakonnas parim Isadora Rahumeel (8.a), järgnesid Lenna Haandi (8.b) ja Lee Tamm (7.b). Bioloogia ringi töös tegeleti vaid bioloogiaalaste teemadega, enamuse teemade ettevalmistusega tegelesid keemia ja füüsika õpetajad (õp. Marju Kirss, Anne Teigamägi ja Arne Loorpuu). Maakonnavooru parimana sai Isadora osaleda ka vabariiklikus voorus, kus sai häid kogemusi praktiliste tööde tegemiseks.

Bioloogia vabariiklikku vooru kutsuti kolm õpilast, nende tulemustega saab rahule jääda: Lee Tamm (7.b) 7. klasside arvestuses 1. koht, Isadora Rahumeel (8.a) 8. klasside arvestuses 3. koht ja Krita Kilumets (8.b) samas vanuseklassis 9. koht. Lee ja Isadora olid oma vanuseastme parimad botaanikas.

Veebipõhises ülevabariigilises võistluses Loogiline Loodusteadus saavutas Krita Kilumets 1. koha (7.-8. kl. koondarvestuses). Viktoriinis Sinirohelise Maa saavutas 6. klasside arvestuses Elis Helena Võidula (6.d) 9. koha, 7. klasside arvestuses Lee Tamm 13. koha, 8. klasside arvestuses Krita Kilumets 1. koha ja Isadora Rahumeel 2. koha.

Osaleti ka Tartu Loodusmaja poolt läbiviidud Võõrliikide viktoriinis, selles auhinnakohti ei jagatud, osalejatele oli ette nähtud loosiauhinnad.

Õpilaste teadustööde konkursil saavutas Lee Tamm 1. preemia ja Isadora Rahumeel 2. preemia. Neile lisandusid veel eripreemiad. Lee sai võimaluse Eestit esindada Luxembourg International Science Expo'il 2024, mis toimub käesoleva aasta novembris.

Ringi nimekirjas oli 10 õpilast, kuid ringi tööst võttis osa 14 õpilast. Ringi töö toimus esmaspäeviti, eraldi noorematele ja vanematele. Osa ringi tööst toimus ka muudel sobivatel aegadel, see oli vajalik peamiselt praktiliste loodusvaatluste läbiviimisel.

Järgmisel õppeaastal oleks vaja rohkem tähelepanu pöörata poiste kaasamisele, sel õppeaastal olid usinamad peamiselt tüdrukud.

Hariduse Kooli kodutütred 1.-9. kl (Reelika Pihl, Maarika Vaino)

Kodutütred käisid retkel end proovile panemas. Kodutütred on aktiivselt tegutsenud ka koolivaheajal. 26. augustil 2023 toimus Leisi Retk, millest võttis osa ka Kuressaare Hariduse Kooli kodutütarde võistkond. Start ja finiš oli Soela sadamas. Kuigi retke raskustaset arvestades lubatakse osalema sinna alates 12-st eluaastast, siis meie tüdrukud Kertu Vaino (5.b) ja Salme Rein (4.b) olid vastavalt 11 ja 9 aastased. Kokku võttis retkest osa 9 võistkonda - 5 kodutütarde ja 4 noorkotkaste oma. Raja pikkus oli umbkaudu 20 km, läbida tuli 7 kontrollpunkti ning lisaks oli rajal veel üks postkast, kus tuli lahendada viktoriin. Kontrollpunktides ja üleüldse retkel osaledes sai proovile pandud võistkondade meeskonnatöö oskused. Kontrollpunktide ülesanded hõlmasid selliseid teemasid, nagu side, täpsus, taimede määramine, takistus, alias ja pääste koos esmaabi andmisega. Vaatamata sellele, et KHK kodutütarde võistkonnale anti ainsana nende noorust arvestades luba katkestada, nad seda siiski ei teinud. Tüdrukud olid nii kanged, et läbisid raja täies ulatuses. Kokkuvõttes saavutasid nad tubli 4. koha. Kuigi retk võttis Salme ja Kertu füüsiliselt täiesti läbi, siis emotsioonid ja kogemused on need mis annavad jõudu ning tahet ka edaspidi taolistel üritustel osaleda. (Maarika Vaino – KHK kodutütarde juhendaja abi)

Kodutütred käisid 15. märtsil õppetunni raames külas MTÜ Saaremaa Lemmikloomade Turvakodul, kus tutvustati paljusid kiisusid ja räägiti turvakodus töötavate vabatahtlike tööst ja kasside eluolust ja muredest. Tutvustati ja räägiti, mida teha, kui koduloom kaduma läheb ja kuidas seda õnnetut olukorda hoopistükkis vältida.

Saadi teada, et vabatahtlikult talitajatele appi võetakse alles 16 aastaseid tublisid noori, kuid koos ema või isaga võivad kokkuleppel paitamas käia ka nooremad.

Kreputlased (Rita Ilves)



Fotol: Kreputlased 2023/24. õppeaastal

Käesoleval õppeaastal kuulusid Kreputlastesse:

Henri Viil 5.a

Kiira Medri 5.b

Aleksander Medri 5.b

Britt Pihel 5.b

Marii Jalakas 5.d

Kärt Medri 7.b

Johannes Peeters 7.b

Elisabeth Villsaar 8.a

Lenna Koovisk 9.a

Lisette Milpak 9.b

Maakondlikud konkursid

D.Vaarandi konkurss (anti välja temaatilised eripreemiad)

Kärt Medri – veenvuse preemia

Johann Peeters – parim laulusõnade tõlgendus

Koidulauliku konkurss

Lisette Milpak – Grand Prix

Aleksander Medri

Etlejate konkurss

Kiira Medri – Grand Prix

Kärt Medri – Grand Prix

Vendade Liivide konkurss

Kärt Medri – laureaat

Aleksander Medri – laureaat

Põhikoolide näitemängupäev

Kogu trupiga lavastus „Une(laulu)püüdjad” – laureaat

Kiira Medri – näitlejapreemia
Aleksander Medri – näitlejapreemia
Üleriigilised konkursid
Koidulauliku konkurss
Lisette Milpak – I koht
Etlejate konkurss
Kiira Medri – laureaat
Kärt Medri

Esinemised lisaks konkurssidele

- Jõulukontsert kirikus koos kooridega
- Jõulukontsert õpetajatele
- Kooli vabariigi aastapäeva aktus
- Vallavalitsuse poolt korraldatud vabariigi aastapäeva aktus ukrainlastele
- Põhikoolide näitemängupäeva konfereerimine
- Kuressaare Laululinna konkursi konfereerimine
- Kreputlaste kevadõhtu
- Kooli kevadkontsert
- Vilistlaste kokkutulek

Mõned mõtted kroonikast

– „Mina olin sel aastal esimest korda Liivide konkursil. See oli väga tore ja meelde jääv. Meie koolist läks kõigil hästi ja kõik olid oma esitusega rahul. Lõppkokkuvõttes oli väga lahe ja tahaksin kindlasti uuesti minna.” (Aleksander Medri maakonna vendade Liivide konkursist)
– „Mulle väga meeldis esineda ja olin väga õnnelik, et saime näidata, mida oleme õppinud. Mulle meeldis ka üritust korraldada. Olen väga rahul võitjatega. Üritus tuli toredasti välja. Oleksin alati nõus veel selliseid asju tegema.” (Kiira Medri maakonna näitemängupäevast)
– „Näiteringis on meil olnud võimalus kasvada koos Kreputlastega. Selle aja sees oleme õppinud, naernud, nautinud, näinud vaeva ja leidnud uusi sõpru nii lavakaaslaste seast kui konkurssidelt.” (Lisette Milpak ja Lenna Koovisk Kreputlaste lõpetamisel)

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- kohanemine uute võimalustega suure maja aulas, võimlas, koridorides;
- Saaremaa Toidufestivali õunakohvik Hariduse Ampsud Hariduse tänaval ja maja ringkäigud;
- klassivanemad väikeses majas;
- viktoriinisari „Minu Maailm“ 2.-4. klassile ja põhikooli mälumängu uus formaat;
- LKK vahetunnid III korrusel, tantsuvahetunnid ja võimla kasutamine vahetunnis;
- muusika huviringide emadepäevakontsert;
- koolikotivaba päev;
- direktori vastuvõtule kaasatud õpilasesinduse esimees;
- kooli sünnipäev renoveeritud maja õuel ja algklasside tordivalmistamine;
- uued vahendid – crossnet, rattapukid ja parandustarbed;
- vilistlaste kokkutulek teistsuguses formaadis koolis ja spordihoones;
- renoveeritud kabinetklaver aulas.

Aasta meeldejäävate sündmuste hulka kuuluvad kindlasti veel sügisene liikumispäev linna erinevates huviringides, II lennu suusalaager, VI Anna Raudkatsi võistutantsimine ja erinevad maakonna üritused meie koolimaja aulas (etlejate konkurss, Jäljendusvaadend, vendade Liivide konkurss, Kuressaare Laululind, näitemängupäevad), sõbrapäevala, Liikumisrõõmu mõõduvõtt, lõpupiknik ja mitmed kontserdid nii suure kui väikse maja esinejatelt.

Parendusettepanekud:

- pallide ja õuevahendite jagamise süsteem, need kipuvad paraku õue jääma;
- klasside motivatsioon üritustest osavõtmisel – töötada välja punktikogumise meetod;
- õpetajate (klassijuhatajate ja nõukojade) suurem kaasamine;
- õppeaasta lõpus küsida ringijuhendajatelt aasta kokkuvõtte – kuigi sai ka sel kevadel küsitud, siis tagasi tuli vähe vastuseid;
- ringijuhendajatele ühine motivatsiooniüritus (ideena teha ringijuhendajate poolt õpetajatele ühisüritus raha korjamiseks);
- I korruse vitriini väljapaneku jagamine ainevaldkondadele;
- arendada koostööd juhtkonna ja õpilasesinduse vahel.

Kui möödunud õppeaastal oli põhirõhk uute tingimustega kohanemisel ja võimaluste tutvustamisel nii enda kui maakonna inimestele, siis tuleval õppeaastal on suurem rõhk koolisisel tegevusel.

Tänu kõikidele õpetajaid, kes on aidanud korraldada erinevaid ettevõtmisi koolis. Sellel aastal oli neid erakordselt palju, saime võõrustada ühte üleriigilist ja kuute maakonna üritust, millest viis toimusid meie majas. Olen tänulik ürituste kavade ja nendele tekstide välja töötamise eest, saali ja lava kaunistamise eest, erinevate etteastete eest, millega on vaeva nähtud! Samuti tänan õpetajaid, kes on võimaldanud teinekord mõnel õpilasel tunni ajast huvijuhil abiks olla ning klassijuhataid, kes oma klassi motiveerivad ja suunavad pakutust osa võtma. Suur tänu sööklale, Andreasele, Liikuma Kutsuva Kooli, õpilasesinduse ja nõukojade liikmetele!

Autor: *Arti Allmägi, huvijuht*

KOOLIÕE TÖÖST

Koolitervishoid tegeleb:

- haiguste ennetamise ja varajase avastamise;
- esmaabi osutamise;
- tervisliku koolikeskkonna toetamise;
- tervist väärtustava käitumise kujundamisega.

Regulaarsete tervisekontrollide läbiviimine 1., 3. ja 7. klassi õpilastele – mõõtmise-kaalumise ning nägemise, rühi ja naha seisundi kontroll.

5. ja 9. klassi õpilastel tuleb tervisekontrollis käia perearsti juures.

Hambahaigusi ennetav arstlik kontroll on vajalik 1., 3., 5., 7. ja 9. klassis. Haiguste ennetamine/vaktsineerimine vastavalt immuniseerimiskavale. Profülaktiline tervisekontroll viidi läbi 1., 3. ja 7. klassi õpilastel. Tervisekontrolli perearsti juures läbisid 2., 5. ja 9. klassi õpilased.

1. klasside läbivaatuste arv 77. Neist terveid 71. Nägemisteravuse langus 2-l õpilasel, neist korrigeerimata 2-l õpilasel. Rühihäired 2-l õpilasel.

3. klasside läbivaatuste arv 72. Neist terveid 65. Nägemisteravuse langus 2-l õpilasel, neist korrigeerimata 2-l õpilasel. Rühihäired 3-l õpilasel.

7. klasside läbivaatuste arv 76. Neist terveid 76.

Tervishoiutöötaja poolt registreeritud vigastused:

1.-3. kl õpilastel kehalise kasvatus tunnis. 4.-9. klassi kehalise kasvatus tunnis vigastas end kokku 23 õpilast. Vahetunnis 32 õpilast.

Vaktsineeritud õpilased MMR – 51 õpilast, DPT – 37 õpilast, HPV – 118 õpilast.

Esmaabi õpetus 2. kl, 4. kl ja 7. kl õpilastele.

Tervisekasvatus 1. kl, 2. kl ja 3. kl õpilastele.

Individuaalselt tervisekaebusega külastas med-kabinetti ja registreeriti EKTIS (ravivisiidid, protseduurid, konsultatsioonid, vaktsineerimised):

1.-3. kl – 278 õpilast,

4.-6. kl – 71 õpilast,

7.-9. kl – 167 õpilast.

Kokku 435 visiiti. Õpilasi kokku 675.

Sagedasemad tervisemured olid peavalud, mille põhjuseks algav haigus. Koroonaviiruse haigus Covid-19. Esines tihti olukordi, kus õpilane söömata (nõrkustunne/pearinglus). Pingest tekkinud peavalud, kõhuvalud. Viiruhaigused, seedetrakti probleemid/iiveldus, oksendamine, kõhulahtisus. Külmetushaigused nagu nohu, köha, kurguvalu, palavik.

Autor: Marina Aas, kooliõde

KOOLIRAAMATUKOGU TÖÖST

LAENUTUS

Õppeaasta jooksul registreeriti raamatukogu lugejaks 768 lugejat, neist 82 õpetajat ja 12 teenistajat.

Laenutusi registreeriti õppeaasta jooksul 10 682, neist õpikuid 4384.

Raamatuid laenutati 3809 eksemplari, sealhulgas ilukirjandust 1743 eksemplari.

Õppeaasta jooksul kõige enim laenutusi teinud klassid:

6.b – 322 eksemplari

8.d – 297 eks.

5.d – 250 eks.

Kõige rohkem laenutusi tehti kolmapäeviti – 2924, kõige vähem laenutusi neljapäeviti – 1474. Kõige aktiivsem laenutuste kellaeg oli kell 8.00 – 1803 laenutust.

Külastuste arv õppeaasta jooksul oli 8241, neist õpilased 6246.

RIKSWEBi üldine külastatavus/vaadatavus 2268 korda.

RIKSWEBis tehtud otsing – 665 korda.

STATISTIKA

29.06.2023 seisuga on põhifondis teavikuid arvel 14 486 eksemplari.

Õppeaasta jooksul hangiti teavikuid juurde 205 eksemplari (sealhulgas raamatuid 140 eks), maha kanti 729 eksemplari (raamatuid 280 eks).

28.06.2024 seisuga on põhifondis teavikuid arvel 13 962 eksemplari.

29.06.2023 seisuga on õppefondis õpikuid arvel 11 394 eksemplari.

Õppeaasta jooksul saadi juurde 727 eksemplari, maha kanti 751 õpikut.

28.06.2024 seisuga oli õppefondis õpikuid arvel 11 370 eksemplari.

RAAMATUKOGUTEENINDUS

Raamatukogu töös kasutame tarkvaraprogrammi RIKS, raamatukogu elektronkataloogi RIKSWEB <http://192.168.0.5/riksweb/> ja raamatukogu ajaveebi <http://sygrmtk.blogspot.com/>. Ajaveebist leiab regulaarselt uut infot raamatukogu tegemiste kohta.

Selle õppeaasta märksõnaks oli kindlasti – uus raamatukogu!

Viimased 2,5 aastat sai töötatud praktiliselt põlve otsas ehk kastides ja rõõm uuest raamatukogust oli muidugi suur. Eks esialgne projekteerija nägemus/käekiri uuenenud raamatukogust oli veidi üllatav ja vajas harjumist...nii meil, raamatukogutöötajatel, kui külastajatel/lugejatel. Sarnaselt kogu koolimajaga, oli ka raamatukogu harjumatult valgete seinte ja halli tooniga. Samuti puudusid näiteks lugemislauad/töökohad, kus saaks terve klassiga tunde läbi viia jne.

Aga vaikselt sisse elades ja oma käe järgi sättides, on tulemus päris kena. Tagasiside külastajate poolt on samuti positiivne olnud. Õpilased on omaks võtnud raamatukogu uue stiili – mida me ise kutsume nn leboraamatukoguks – ja neile see väga meeldib. Ei ole enam eelmainitud lugemislaudu, vaid on vaibaga kaetud aknalauad ja pehmendusega aknaavad, kus on mõnus lesida ja raamatuid sirvida. Valged seinad ning hästi paigutatud ja palju mahutatavad valge mööbel harmoneeruvad värviliste raamatutega hästi ja kokkuvõtteks võib öelda, et tegemist on kaasaegse õpikeskse raamatukoguga.

Kindlasti peab mainima, et lisaks "lebolale" on lugejate kasutuses kokku 10 (lauaga)töökohta, neist hetkel 2 arvutiga töökohta (koolitööde tegemiseks). Töötajatele on 2 töökohta.

Hea meel on selle üle, et raamatukogus on endiselt alles lugemissaali ja fondihoidla vaheline lift, mis lihtsustab meie tööd. Alles on ka fondihoidla, kuigi poole väiksem. Mahutasime end siiski ära. Ka Saaremaa Ühisgümnaasiumi ajalooarhiiv on paigutatud fondihoidlasse. Palju elevust on külastajates tekitanud lugemissaali trepp/redel kõrgemate riulite tarbeks. Lõppviimistlusena jõudsid 30. aprillil kohale lugemissaali riulikuplite sildid, mis panid nii öelda i-le täpi. Suur aitah, Masiteq OÜ!



Fotol: Raamatukogu lugemissaal



Fotol: Laenutuslett/raamatukogutöötajate töökoht ning lugejate istekohad lugemissaalis



Fotol: Lugemissaali õpilaste lemmikkoht ehk lebola



Fotol: Lugemissaali trepp/redel



Fotol: Raamatukogutund 1.kl õpilastele



Fotol: Raamatukogu fondihoidla

Veebruaris sai valmis kauaoodatud raamatukogu näitusevitriin 1. korrusel, mis võimaldab taas väljapanekuid teha.

Nagu näiteks: Veebruar on sõbrakuu; Head lapsed, need kasvavad heade lasteraamatutega; Juhani Püttsepp 60; RAAMATUD - RAAMATUTES - RAAMATUTEST - RAAMATUTETA - RAAMATUTEGA; Pealkirjade pillerkaar; Nukitsa konkursi laureaadid; Contra 50; Sulev Oll 60; Saaremaa Ühisgümnaasiumi vilistlaste raamatuid (näitus sai üles pandud 22. juuni vilistlaste kokkutulekuks); Uudiskirjanduse ülevaated.



Fotol: Raamatukogu näitusevitriin 1. korrusel

RAAMATUKOGUTÖÖ

Koolipere alustas õppetööd sügisel vastvalminud koolimajas ja ka raamatukogu sai oma tavapärase tööga uutes ruumides jätkata. Nii toimusid raamatukogutunnid uutele 1. klassi õpilastele.

1994. aastast tähistatavat ettelugemise päeva pidasime kooli raamatukogus 19. ja 20. oktoobril. Ettelugemisepäeva teemaks oli sel aastal ENO RAUD. Õpilased tutvusid kirjaniku vahvate raamatutega ning kuulasid lugusid, mida lugesid klassikaaslastele ette tublid lugejad: Loore Peegel (2.e), Uku Erik Aav (1.b), Daniel Saar (2.a), Kendra Teesalu (2.b), Adeele Teppan ja Ramon Laanekivi (3.d), Michelle Õun ja Kirke Lepp (3.a), Vivian Gertrude Visnapuu ja Romet Toomla (3.b), Kristofer-Robin Laine, Martin Kullama, Otto Välja (4.b) ning õpetaja Kaisi Õispuu.

Headeks kuulajateks olid 1.b, 2.abce, 3.abcd ja 4.bc klassi õpilased koos õpetajatega. Kuna see oli esimene üritus peale remonti, siis tutvustasime õpilastele ka uut lugemissaali ja raamatukogu kodukorda. Olid toredad kohtumised!



Fotol: 2.a klass ja õpetaja Margit Mägi ettelugemisepäeval

Heameel on selle üle, et koolis tegutseb ajakiri Haridusvaat, mis annab toreid ülevaateid kuu jooksul koolis toimuvast. Ka raamatukogust potsatab sinna aeg-ajalt uusi raamatuid tutvustavaid ülevaateid.



Fotol: Ajakirjas Haridusvaat ilmunud raamatututvustus



Fotol: Ajakirjas Haridusvaat ilmunud raamatututvustus

Tänu algklassi- ja kirjandusõpetajatele koostöö eest, et edastate meile oma kohustusliku kirjanduse nimekirju ning saame need ajaveebi postitada. Sellega seondult üritame vastavalt võimalustele raamatukogu fondi ikka täiendada uuema laste- ja noortekirjandusega.

Rõõm oli näha sel õppeaastal paljusid õpilasi, kes laenasid juturaamatuid või lihtsalt huviga raamatuid sirvisid, ka ukraina õpilasi oli nende hulgas.

Kevadel, õppeaasta lõpus, läks suure hooga lahti õpikute tagastamine. Kõige rohkem õpikuid tagastati 3. juunil – ligi 1900 õpikut/raamatut, teistel päevadel veidi vähem.

Kokkuvõtteks võib öelda, et väga usinasti tulid õpikud sel aastal tagasi. Suured tänu tublidele õpilastele ja õpetajatele! Loodetavasti oli kasu ka eKooli õpikute ülevaatest, mida sel kevadel sai rohkem reklaamitud.

Oli tore, ilusate hetkedega õppeaasta.

Autor: *Iivi Jakobson, raamatukogu juhataja*

INFO- JA KOMMUNIKATSIOONITEHNOLOOGIA TÖÖST

Suur maja

Õppeaasta algusesse tagasi vaadates tundub pisut imelik, kuidas kool tööle hakkas. Maakaabli paigaldusega saime interneti 3. koolinädalal. Tänapäeval on interneti olemasolu üsnagi vajalik kooli pidamiseks. Interneti võrk jaguneb nüüd majas kümneks alamvõrguks. Võrgustruktuuri väljaehitus oli kõik enda teha.

Üldine olukord

Suur töö on olnud uute seadmete tundmaõppimisega. Võrguseadmetele koolitusi ei tehtud ja ise pidi kõike jooksvalt tundma õppima. Majas on valdavalt kasutusel uued seadmed. Varasemast on töös veel 10 arvutit halduspersonalil. Ülejäänud arvutipark on välja vahetatud. Muutumatul kujul on aula helitehnika. Väljaarvatud uus helipult, mille soetus on seotud uue heliruumi lahendusega, kuhu endine helipult füüsiliselt ei mahtunud. Uuenenud on videoülekanne võimekus projektoritega ja uus valguslahendus.

Majas on korralik eraldi serveriruum. Klassiruumides on digiekraanid. Algse projekti järgi ei olnud kõigis klassiruumides digiekraane. Lõppversioonis jäid digiekraanid välja vaid õpiabi ruumides ja paaris klassiruumis. See on kindlasti tänapäevasem ja jätkusuutlikum lahendus. Ise soetasime juurde 3 digiekraani kooli eelarvest, et tagada paremad tingimused.

Interneti püsiihendus on kiire ja toimib hästi. Wifi lahendused on eraldi teema. Selleks, et katta kogu maja, on vaja soetada juurde tugijaamu. Valmidus seadmete paigalduseks on olemas. Ootame selles osa vallalt tuge. Sööklaasse sai ostetud ekraan menüü kuvamiseks. Mais saime uue koopiamasina. Eelmise masina aeg hakkas täis saama. Tegime ettevalmistusi Windows 11 üleminekule kogu koolis. See on planeeritud 2024/25 õppeaasta lõpuks. Suuremaid muudatusi rakendustes (andmebaas, järelvastamine) sel aastal ei toimunud.

Parendamisettepanekud

Aasta jooksul on selgunud mitmeid probleeme ehituse kvaliteedis ja kõik olukorrad ei ole veel tänaseni lahendatud.

Muu hulgas kommunikatsioonide paigaldusprobleemid seadmete vahel.

Infokraanid koridorides – seadistus töös.

Ukselukkude süsteem ei ole mõeldud sellises suuruses maja jaoks. Süsteem on aeglane ja keerukas. Uste avamise ja sulgemise seadistamine on aeganõudev.

Väike maja

Suuremaid investeeringuid/soetusi sinna teha ei tundu otstarbekas, kuna maja ootab jätkuvalt remonti. Sel aastal saime juurde ühe digiekraani. Ruumidevahelist liikumist on palju, mis toob kaasa ajutiste kommunikatsioonide loomise vajaduse. Arvutipark on vananenud, aga tunneli lõpus paistab valgus. Kogu arvutipark vahetatakse välja 2025. aastal valla IT-hanke raames. Kavas on ka võrgujaotla ruumi loomine 1. korrusele.

Kokkuvõtteks

Seis on märkimisväärselt parem kui eelmisel aastal. Suur maja on remondist tulnud uue tehnikaga, mille põhiolemusega oleme tutvunud. Väikse maja osas oleme arengute ootuses ja lootuses. Samuti loodame, et saab lahenduse kommunikatsioonide küsimus suures majas.

Autor: *Andreas Noor, IT tehnik*

KOOLI MAJANDUSLIK ARENG

PERSONAL

1 Maria NEIDRA	juhiabi
2 Taimi SEPP	infosekretär
3 Tiina KERM-KOPPEL	õhtune admin
4 Henrik PIHL	IT spetsialist
5 Andreas NOOR	IT tehnik
6 Kalmer AIT	remondimees
7 Iivi JAKOBSON	raamatukogu juhataja
8 Meeli OOL	raamatukogu juhataja
9 Irina JANO	väikse maja admin
10 Urve TIITS	väikse maja koristaja
11 Ülle MÜÜR	väikse maja koristaja
12 Anne LOIK	2. korruse koristaja
13 Marge KAJU	3. korruse koristaja
14 Kersti MÄGI SEPP	1. korruse koristaja
15 Helve Eerik	florist
16 Maive MARIPUU	0. korruse koristaja
17 Irina TURJA	päevane koristaja
18 Anne TALU	väikse maja admin
19 Ruth LUKK	4. korruse koristaja
20 Marge VOGT	majahoidja
21 Zhanna Sevchenko	aula ja võimla koristaja
22 Marliin HAAMER	toitlustusjuht
23 Viktoria LÕHMUS	kokk
24 Karin NAPP	kokk
25 Epp SÜLD	kokk
26 Kerli KURIS	abikokk
27 Maarika VÄLJA	müüja
28 Kristin OOPKAUP KASK	nõudepesija
29 Maris JAAKSAAR	kokk, Vanalinna kool
30 Skaitrit TOOMPUU	abikokk, Vanalinna kool, söökla koristaja
31 Marina VIITAK	söökla, müüja

TÖÖPLAAN

Veel enne õppeaasta algust läks põhirõhk kolimisele. Kauaoodatud remondi lõpp paistis. Eri pindadelt ladustatud asjade tagasi kokkukolimine läkis üsnagi valutult. Õppetööga sai alustada plaanipäraselt septembri alguses. Nädala lõpule langenud 1. septembril veel õpilasi majja ei lastud, et maksimaalselt kasutada aega remonttööde lõpetamiseks. Aula ja võimla jäid veel oktoobrini remonti. Võiks arvata, et renoveeritud majas on kõik uus ja muresid vähe, aga siiski oleme tegelenud ehituslike probleemidega.

Mured:

- Uute süsteemidega tutvumine, kohanemine (lukustusest toidu valmistamiseni).
- Ohtlikud kohad – kätepaberihoidjatel teravad servad, ventilatsiooni avakatteid kukkus alla jms.
- Kütteperiood – osad ruumid külmad, osad soojad. Õhutasime radiaatoreid, keerasime kütet juurde, aga probleem lõpuni lahendust ei saanud. Lisaks kaasnes kütmisega ka maja kuivamine ja muu hulgas kuivasid katki spoonitud kaared ruumide ustel ja akendel.
- Lahtised liistud – mitmel pool majas tulid põrandaliistud lahti. Täna on see lahendatud.
- Hoolduslepingud – töö käigus ilmnes mitmeid seadmeid, mida pole varem olnud ja polnud täpselt teada, milliseid lepinguid on vaja sõlmida. Loodame, et see on nüüd ka lahendatud ja tulemus katab vajalike seadmete töökorras püsimise.
- Arvutiklassi lae läbitilkumine – pikalt sai uuritud, mis seda põhjustab. Tundub, et asi lahenes pärast ülemiste akna ümbriste tööde korraliku viimistlust.
- Hilinenud mööbel – mitmeid mööblielemente ootasime veel jõuludeni ja jätkus ka elemente uude aastasse. Täna on piir ees ja eelarve kahjuks kõikide vajaduste katmist ei võimalda.
- Inventuur – varade ülevaate loomine oli päris mahukas protsess, kuna osa vanu asju olid maha kantud, osa mitte, osa õpetajatel kodudes jne.
- Kingu tänava poolsete ruumide palavus kuumade ilmadega.
- Maja kasutuskultuur – vahetusjalanõude kasutamine (osad ei kannu), unustatud riided (aasta jooksul kogunenud mitu kotti), tahtlikult põhjustatud ummistused kanalisatsioonis, söökla kasutus lohakas (enda järgi koristamise probleemid), tahtlik vara lõhkumine (prill-lauad, evakuatsioonivalgusti, vitriinkappide uksed, pallikorvid, ventilatsiooni avakatted, varbseina pulgad – purunenud asjade vahetus kogusummas 1300 eurot).

Tehtud:

- päikestpeegeldavate ruloode paigaldus väiksesse majja;
- hoolduslepingud sõlmitud;
- tuleohutuslaseid koolitused (teooria ja praktika);
- HOLPi uuendamine;
- suusahoidla loomine;
- töökeskkonna ohutuse tagamine;
- mitmed ehituse puudujäägid likvideeritud;
- õppekööki ja tehnoloogia klassi vahendite soetamine;
- halduspersonali ühine väljasõit.

Ootame jätkuvalt:

- staadioni katte vahetus;
- väikse maja remont;
- lisamööbel – osadesse ruumidesse polnud projektijärgselt kappe/riiuleid ettenähtud;
- rattahoidla parendus – rattahoidjate vajadus;
- majahoidja töövahendite uuendus – lehepuhur, lumepuhur, hekihoolduse tööriistad, kastmissüsteem;
- välijõusaali seadmete paigaldus;
- vaibad algklassidesse;

- väliskardinad Kingu tn poolsesse külge;
- konditsioneer ventilatsiooni süsteemi – helesinine unistus;
- võrkpallipostide paigaldus;
- õpetajate toa põrandakatte vahetus.

Pilte renoveeritud majast



Fotol: Koolimaja sissepääs



Fotol: Koolimaja



Fotol: 1. korruse koridor



Fotol: Garderoob



Fotol: Söökla



Fotol: Võimla



Fotol: Aula



Fotol: Lugemissaal



Fotol: Käsitöö ja kodunduse klass



Fotol: Tehnoloogiaõpetuse klass



Fotol: Õpetajate tuba



Fotol: Labor



Fotol: Loodusainete klass



Fotol: Arvutiklass



Fotol: Muusikaklass

KOKKUVÕTTEKS

Halduspersonal on teinud väga head tööd uuenenud kooli tingimustes. Sügav kummardus koristajatele ja majahoidjale, kelle töökeskkond ja tingimused on vast kõige rohke muutunud. Suur tänu kõigile, kes on nõu ja jõuga aidanud koolimaja paremaks teha. Uue haldusjuhi esimene aasta on olnud sündmusterohke ja väljakutseid pakkuv. Töötame koos parimate võimaluste tagamiseks.

Autor: *Tiiu Vichmann, haldusjuht*