

Ainevaldkond „Võõrkeeled“

A-võõrkeel	2
2. klass.....	2
3. klass.....	3
4. klass.....	4
5. klass.....	5
6. klass.....	6
7. klass.....	7
8. klass.....	8
9. klass.....	9
B-võõrkeel.....	11
6. klass.....	11
7. klass.....	12
8. klass.....	14
9. klass.....	15

A-võõrkeel

Põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

2. klass

2. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;
- saab aru õpetaja korraldustest ja reageerib nendele;
- saab aru temale tuttavatest sõnadest, lihtsatest lühitekstidest ja lauludest.

Kõnelemine

- oskab tervitada ja hüvasti jätta;
- oskab ennast ja oma kaaslast tutvustada, küsida kaaslaste nime;
- oskab paluda ja tänada;
- oskab öelda oma vanust ja numbreid 1-10;
- oskab nimetada päeva aegu, nädalapäevi, kuude nimetusi;
- oskab hääldata oma nime;
- oskab õpitud sõnavara piires rääkida läbitud kõnearendusteemadel;
- oskab õpitud keelendeid kasutades end igapäevastes olukordades arusaadavaks teha.

Õppesisu

Kõnearendusteemad

Mina ise (nimi, vanus, riietus, lemmiktegevused). Minu perekond ja kodu (pereliikmed, sugulased, aadress, aed, õu). Sõbrad (nimi, vanus, elukoht, ühised tegevused). Signaalsõnad (värvid). Keskkond (ilm). Igapäevased tegevused. Nädalapäevad, kuude nimed.

Grammatika

Nimisõna (ainsus, mitmus). Artikkel (umbmäärane ja määrav artikkel). Omadussõnad. Arvsõna (põhiarvud, kellaeg). Asesõna (isikulised ja omastavad asesõnad, näitavad asesõnad: this, that, these, those). Tegusõna ((kestev aeg: Present Progressive; üldaeg: Present Simple). Eessõna (enamkasutatavad eessõnad: in, on, under). Lauseõpetus (lihtlaused, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses). Sõnatuletus (liitsõnad). Tähestik (tähtede nimed ja sõnade häälimine).

3. klass

3. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;
- saab aru õpetaja korraldustest ja reageerib nendele;
- saab aru temale tuttavatest sõnadest, lihtsatest lühitekstidest ja lauludest.

Kõnelemine

- oskab tervitada ja hüvasti jätta;
- oskab ennast ja oma kaaslasti tutvustada, küsida kaaslaste nime;
- oskab paluda ja tänada;
- oskab öelda oma vanust ja numbreid 1-100;
- oskab ütelda ja küsida oma ja sõbra telefoninumbrit;
- oskab nimetada päeva aegu, nädalapäevi, kuude nimetusi, kuupäeva ja kellaega;
- hääldata oma nime;
- oskab õpitud sõnavara piires rääkida läbitud kõnearendusteemadel;
- oskab õpitud keelendeid kasutades end igapäevastes olukordades arusaadavaks teha.

Lugemine

- saab aru lühikestest tööjuhenditest;
- saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;
- oskab õige rõhu, intonatsiooni ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte ja luuletusi.

Kirjutamine

- oskab kirjutada enda ja oma kaslaste nime;
- oskab juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase;
- oskab teha veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt;
- oskab õigesti kirjutada õpitud sõnu.

Õppesisu

Kõnearendus- ja lugemisteemad

Mina ise (nimi, vanus, riietus, lemmiktegevused). Minu perekond ja kodu (pereliikmed, sugulased, aadress, aed, õu). Sõbrad (nimi, vanus, elukoht, ühised tegevused). Signaalsõnad (kellaajad, värvid). Keskkond (ilm). Igapäevased tegevused (söögikorrad). Loodus (loomad, puuviljad, köögiviljad). Nädalapäevad, kuude nimed.

Grammatika:

Nimisõna (ainsus, mitmus, erandlik mitmus). Artikkel (umbmäärane ja määrav artikkel). Omadussõna (omadussõna ühildumine nimisõnaga, tarind: too +adj). Arvsõna (põhiarvud, kellaeg). Asesõna (isikulised ja omastavad asesõnad, näitavad asesõnad: this, that, these, those). Tegusõna ((kestev aeg: Present Progressive; üldaeg: Present Simple). Eessõna (enamkasutatavad eessõnad: in, on, under). Lauseõpetus (lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses). Sõnatuletus (liitsõnad, arvsõna tuletusliited -teen ja -ty). Õigekiri (suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, kirjavahemärgid: punkt, koma, küsimärk, hüüumärk, ülakoma). Tähestik (tähtede nimed ja sõnade häälimine)

4. klass

4. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, luuletustest;
- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni.

Kõnelemine

- oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- oskab õpitud sõnavara piires vestelda läbitud kõnearendusteemadel;
- oskab küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda;
- oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust.
- oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga

Lugemine

- oskab leida tekstist olulist.

Kirjutamine

- oskab täita isiklikke andmeid nõudvat ankeeti;
- oskab eeskuju järgi kirjutada õnnitluskaarti;
- oskab lõpetada lauseid;
- oskab kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina: nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused. Perekond ja kodu: pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu. Sõbrad: nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused. Keskkond, kodukoht, Eesti: aastaajad ja ilm; loomad, linnud, taimed. Igapäevased tegevused: söögikorrad, liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhamine. Õppimine ja töö: koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õpioskused, kooliruumid, õppevahendid, koolivaheajad, ametid. Harrastused ja kultuur: huvialad, mängud, sport, muusika, raamatud, reisimine, pühad.

Grammatika ja keeleteadmised

Nimisõna: ainsus ja mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad, erandlik mitmus (man/men, tooth/teeth), aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne. Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine; enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma. Omadussõna: omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine (as...as, more...than); tarindid too + adjective. Arvsõnad ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud; kellaeg, kuupäev, aasta. Asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (omadussõnalised vormid my, your jt), näitavad asesõnad this, that, these, those, küsivad asesõnad, umbmäärased asesõnad some, any, no ja nende liitvormid. Tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna (can, must = have to, may). Tegusõna vormistik: üldajad (Present, Past), kestvad ajad (Present Progressive), käskiv kõneviis; tarindid to + infinitive, want to + verb (I want to help my mum). Määrsõna: sagedusmäärsõnad always, never, sometimes, again; järjestavad määrsõnad first, next, then, before, after, later, so. Sidesõna: and, but, that, or, when. Eessõna: enamkasutatavad eessõnad (in, on, at, in front of, behind, with, over, under, to, by, up, down, from, after, before, next to); eessõnalised väljendid (interested in, good/bad at, next to,

in the middle). Lauseõpetus: lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused. Sõnatuletus: liitsõnad, arvsõna tuletusliited -teen ja -ty. Tähestik: tähtede nimed ja sõnade häälimine (spelling). Õigekiri: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid; kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.

5. klass

5. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, luuletustest, lauludest, samuti passiivsest sõnavara sisaldavatest tekstidest;
- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku infot;
- eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.

Kõnelemine

- oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- oskab küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda;
- oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust;
- oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga;
- oskab kirjeldada pilte;
- oskab hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt.

Lugemine

- oskab leida tekstist olulist;

Kirjutamine

- eeskuju järgi kirjutada tänukaarti, sõbrale kirja;
- kirjutada lühijutukesti õpitud teemadel;
- tunneb suurt ja väikest algustähte (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid).

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Uus kooliaasta. Õpitavat keelt kõnelevad riigid ja nende kultuur (Ühendatud Kuningriik, Ameerika Ühendriigid, Kanada, Austraalia, Uus-Meremaa). Eestimaa. Minu päev (täna, eile). Mina ise (nimi, vanus, välimus, riietus, iseloom) ja minu perekond (pereliikmed, sugulased, vanemate töö, välimuse kirjeldamine). Hommikusöök (toiduained), erinevad puu- ja juurviljad. Õige tee juhatamine ja küsimine. Kehaosad ja tervis. Aastaajad ja ilm. Kool (tunniplaan, õppetund, õpikud, koolimaja). Vaba aeg. Pühad (Halloween, jõulud, lihavõtted, 1.aprill, kevadpühad). Signaalsõnad: numbrid: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud). Ettepaneku tegemine, viisakusväljendid. Arvamuse küsimine.

Grammatika ja keeleteadmised

Tegusõna BE (am, is are / was, were). Tegusõna HAVE GOT. Sidesõnad (and, because, but). Omadussõna võrdlusastmed. Ajad (üldajad: Present Simple, Past Simple; kestvad ajad: Present Continuous; going-to tulevik). Enam kasutatavad reegli- ja ebareeglipärased tegusõnad. Küsimuse ja eituse moodustamine. Artikkel (a / an, the). Nimisõna mitmus. Eessõna

(eessõnalised väljendid). Ebareeglipärane mitmus (man/men, tooth/teeth). Enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma (have a swim, have breakfast).

6. klass

6. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivsest sõnavara sisaldavatest tekstidest;
- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;
- eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.

Kõnelemine

- oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- oskab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest;
- oskab võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga;
- oskab küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda;
- oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust;
- oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga;
- oskab kirjeldada pilte;
- oskab hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt;
- oskab kasutada sõnajärge jaatavas , eitavas, küsivas lauses.

Lugemine

- oskab leida tekstist olulist;
- saab aru kuni 2% tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi;
- on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega.

Kirjutamine

- oskab täita aadressi ja isiklikke andmeid nõudvat ankeeti;
- oskab eeskuju järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti;
- oskab kirjutada sõbrale kirja ja elektronkirja, kasutades õpitud keelendeid;
- oskab lõpetada lauseid ja fraase;
- oskab kirjutada lühijututkesi;
- oskab kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada;
- oskab kasutada sõnajärge jaatavas , eitavas, küsivas lauses;
- oskab kasutada kirjavahemärke (punkt, koma, küsi- ja hüüumärk, ülakoma).

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Minu sõbrad, suhtlemine kaaslastega (nt teiste käekäigu vastu huvi tundmine). Minu perekond ja kodu, suhtlemine pereliikmetega (teiste käekäigu vastu huvi tundmine). Minu ja pereliikmete hobid. Sõprade hobid. Tegevused täna, sellel nädalal, möödunud suvel. Puhkus. Klassireis. Tegevused rannas. Reisimine Inglismaale, Eestisse. Londoni vaatamisväärsused, Tower of London. Viikingid. Leiutajad. Loomad. Lemmikloomad. Loomaia loomad. Koeratõud. Euroopa riigid, rahvused, keeled, riigipühad. Maaailma riigid ja nende kultuur. Eesti

Eesti geograafiline asukoht (asukoht Euroopas, naaberriigid, Läänemeri); ilm (ilmakaared, ilmastikunähtused, ilmateade); riigi- ja rahvussümboolika (lipp, vapp, hümn, suitsupääsuke, rukkilill, paekivi jne); riigipühad ja riiklikud tähtpäevad (vabariigi aastapäev, võidupüha; emadepäev, isadepäev, jaanipäev jne); üldrahvalikud sündmused (nt laulupidu, vabariigi aastapäeva ja võidupüha paraad). Ametid ja töökohad (nt pereliikmete ja sugulaste ametid, tuntumad ametid, töökohad).

Grammatika ja keeleteadmised

Aktiivi ajavormid: lihtolevik, -minevik ja tulevik, täisminevik, kestev minevik ja olevik. Artikkel. Eessõnad. Asesõnad. Enesekohased asesõnad. Sõnaliigid. omadussõna võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine (as...as, more... than). So/such + omadussõna. Nimisõna mitmus. Enam kasutatavad reegli- ja ebareeglipärased tegusõnad. Kaudne kõne (saatelause olevikus).

7. klass

7. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist ja oskab sellest kõnelda.

Kõnelemine

- mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist ja oskab sellest kõnelda;
- oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi ning lühidalt selgitada oma seisukohti;
- tuleb toime lihtsamate igapäevaste situatsioonide lahendamiseks kultuuriruumis ja oskab inglise keelt kõneleva inimesega vestelda läbitud teemadel.

Lugemine

- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust.

Kirjutamine

- oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised: iseloom ja välimus (iseloomu kirjeldav sõnavara, enda ja teiste välimuse kirjeldus sh kasv ja kehaehitus, riietus, juuste ja silmade värv); suhted sõpradega ja ühised tegevused; viisakusväljendid ja normid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda jne), sõprus-, armastussuhted, sallivus. Kodu ja lähiümbrus: kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine. Kodukoht Eestis: tuntumad vaatamisväärsused Eestis; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel. Riigid ja nende kultuur: õpitavat keelt kõneleva maad ning nende ajalugu ja kultuur sh Šotimaa, Inglismaa, Ameerika Ühendriigid, Austraalia ja Uus-Meremaa. Igapäevaelu, õppimine ja töö: päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis ja vabal ajal sh päevaplaan, koolipäeva kirjeldamine, kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan; erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused (sport, puhkus, reisid jne); sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, raamatukogu); erinevate turvalisust tagavate käskude ja keeldude mõistmine (liiklus, loodus, linnakeskkond jmt). Vaba aeg: huvid (sport, filmid,

raamatud, kirjanduseliigid, kollektioneerimine, reisimine jne); erinevad vaba aja veetmise viisid (mitmesugused tegevused, üksi, sõprade, pereliikmetega jne) ja nendega seotud keskkond/ümbrus, esemed; eelistuste põhjendamine; Internet, sellest saadav kasu ja võimalikud ohud.

Grammatika ja keeleteadmised

Põimlaused. Fraaside ja lausete ühendamine. Kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved). Kokku- ja lahkukirjutamise põhijuhud. Kirjavahemärgid (jutumärgid). Sõnade poolitamise põhireeglid (liitsõnad). Alistav sidesõna although. Ebareeglipärased tegusõnad. Isikuline tegumood (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, going to future, Present Perfect, Past Perfect). Umbisikuline tegumood (Present Simple / Past Simple). Modaalteigusõnad (have to, should, would). Nimisõna ebareeglipärane mitmus. Ainsuslikud ja mitmuslikud nimisõnad. Loendatavad ja loendamatud nimisõnad. Liitnimisõnad. Artikli kasutamine isikunimede ja geograafiliste nimedega. Omadussõna kasutamine rahvusest ja kodakondsusest kõneldes. Umbmäärased asesõnad (some, any, no, either, neither). Siduvad asesõnad (who, which, where, whose, that) Umbisikulised asesõnad (it, there). Enam kasutatavad eessõnalised väljendid (take part in, look forward to). Arvsõnade lugemine ja kirjutamine (komakoht arvus). Sõnatuletusliited omadus- ja määrsõna tuletamiseks.

8. klass

8. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- mõistab kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset kuulamist

Kõnelemine

- oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires loetu, kuuldu või kogetu edasiandmiseks järgmises vormis: teade, kokkuvõte, lühireferaat, (ümber)jutustus, (pildi, ruumi, isiku-) kirjeldus;
- osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu või intervjuu vormis.

Lugemine

- mõistab loetu sisu, kasutades vastavalt lugemisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset lugemist.

Kirjutamine

- oskab kirjutada lihtsat seotud teksti: isiklik kiri, õnnitlus-, tervitus-, tänukaart, küllakutse, teade, lihtne tarbekiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee; lühireferaat.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised: võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine. Kodu ja lähiümbrus: perekondlikud sündmused ja tähtpäevad;

kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. Kodukoht Eesti: loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused. Riigid ja nende kultuur: õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled. Igapäevaelu. Õppimine ja töö: tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad. Vaba aeg: kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

Grammatika ja keeleteadmised

Nimisõna: erandlik mitmus. Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel geograafiliste nimedega, tänavad, väljakud, pargid jne. Omadussõna: omadussõna võrdlemine, võrdlusastmed. Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud; telefoninumber, kood. Asesõna: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad; much/many, little/few; asesõnad one, each other, none of them, some of them, all, both, neither, either. Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect; modaalverbid can, may, must, should, would; käskiv kõneviis; tarind to-infinitiiv, -ing vorm; kaudne kõneviis, aegade ühildumine, Future in the Past; passiiv: Present Simple, Past Simple. Määrsõna: ajamäärsõnad, viisimäärsõnad; moodustamine, võrdlemine. Sidesõna: and, because, but, so, if, when, both, neither, either, as soon as, although, otherwise. Eessõna: ajamäärustes, kohamäärustes, viisimäärustes; eessõnalised väljendid. Lauseõpetus: Sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; määrsõnade ja määruste asend lauses. Õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmus, omadussõna võrdlusastmed; arvsõna; kirjavahemärgid.

9. klass

9. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist.

Kõnelemine

- oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele.

Lugemine

- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid.

Kirjutamine

- oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised: võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen nõrk, mida vaja arendada (sama oma kaaslaste või pereliikmete kohta); sõprus-, armastussuhted, sallivus; kultuurispetsiifilised käitumismaneerid ja oskus nendega arvestada. Kodu ja lähiümbrus:

sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine. Kodukoht Eesti: loodusrikkused (mets, loomad, vesi, puhas õhk jmt) ja nende hoidmine linnas ja maal; linna- ja maaelu võrdlus; tuntumad vaatamisväärsused Eestis. Riigid ja nende kultuur: õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide eripära sh India, Iirimaa, Wales, Kanada; tähtpäevad; teiste maailmas tuntumate riikide nimed, rahvad ja keeled, mida nad räägivad. Igapäevaelu, õppimine ja töö: erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused (sport, puhkus, reisirid jmt), tervislikud toitumisharjumused; suhtlemine teeninduses (piletikassa, hotell, postkontor, rongi- ja bussijaam jmt); erinevate ametite ja nendega seonduvate töökohtadega seotud sõnavara, edasiõppevõimalused. Vaba aeg: spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; eri kultuuride eripära ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.

Grammatika ja keeleteadmised

Tingimuslaused (I–III tüüp). Kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved). Kokku- ja lahkukirjutamise põhijuhud. Kirjavahemärgid (jutumärgid, ülakoma, koma kasutamine põimlauses). Sõnade poolitamise põhireeglid (liitsõnad). Alistavad sidesõnad (however, though). Harvemini esinevad ebareeglipärased tegusõnad (grind, sew, ...). Isikuline tegumood. (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, going to future, Past Perfect, Present Perfect Continuous). Fraas have sth done. Umbisikuline tegumood (Present Simple / Past Simple). Modaalteigusõnad (have to, ought, should, would). Tuleviku väljendamise erivõimalused. Tarind to+infinitiiv, ing-vorm. Ainsuslikud ja mitmuslikud nimisõnad. Liitnimisõnad. Artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega. Väljendid artiklitega ja ilma. Omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest kõneldes. Eritüvelised võrdlusastmed (old-elder, far-farther). So/enough/too+omadussõna. Omadussõna nimisõna funktsioonis (the poor). Umbmäärased asesõnad (either, neither). Umbisikulised asesõnad (it, there). Enam kasutatavad eessõnalised väljendid (take part in, look forward to). Eessõnad viisimäärustes (with, without). Arvsõnad lugemine. Aritmeetilised põhitehted. Kümnenmurrud ja protsent. Arvsõna „0” erinev lugemine. Määrsõnade liigid ja võrdlemine. Määrsõna koht lauses. Enam kasutatavad ees- (re, un-) ja järelliited (-ness, -ion, -ous) nimi-, omadus-, tegusõnade moodustamiseks.

B-võõrkeel

Põhikooli B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

6. klass

6 klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- saab kuulamistekstidest aru õpitud sõnavara ulatuses;
- mõistab konteksti abil neis esinevate võõraste sõnade tähendust;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;
- oskab kuuldu põhjal esitada küsimusi;
- oskab kuuldu põhjal vastata küsimustele.

Kõnelemine

- hääldab kõiki võõrhäälikuid korrektselt;
- teab ja oskab hääldusreegleid;
- kasutab õpitud fraase õige intonatsiooniga, jälgendab kuuldut keelele omase lauserütmiga;
- oskab koostada lihtsaid lauseid;
- oskab vestelda, moodustada küsimusi ja neile vastata õpitud temaatika piires.

Lugemine

- on omandanud sõnaraamatu kasutamise algteadmised;
- oskab lugeda lihtsaid õpitud sõnavaraga tekste;
- oskab hääldada ka enda jaoks uusi ja võõraid sõnu;
- mõistab teksti;
- oskab leida tekstist olulist.

Kirjutamine

- oskab täita aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti;
- oskab kirjutada lühijutukesi õpitud sõnavaraga;
- oskab lõpetada lauseid ja fraase;
- oskab moodustada küsimusi ja neile vastata;
- oskab kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused. Kodu ja lähiümbus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad. Kodu asukoht.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed. Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.

Grammatika ja keeleteadmised.

Tähestik; hääldamine ja õigekiri: vene keele häälikute ja häälikuühendite õige artikulatsioon ja märkimine kirjas (tähe ja hääliku ühteviimine): kergesti segiminevad tähed р, п, и, в, с, х; susisevad ja sisisevad häälikud ж, ш, ч, ц, щ, з. Helilised/helitud, peenendatud/peenendamata kaashäälikud; märgi ь kasutamine (koht ja eesmärk); täishäälikud е, ё, ю, я; rõhulised ja rõhuta täishäälikud; ж-,ш-, ц-,ч-, щ-ga algavad silbid. Rõhulised ja rõhuta silbid, sõna- ja lauserõhud; intonatsioon jaatavas (jutustavas), eitavas ja küsilause (küsisõnaga ja ilma).

Nimisõna: ainsus, mitmus; nais-, mees-, kesksugu; ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad.

Pärisnimed ja kohanimed.

Käänded. Р.п.: у Саши, у меня. В. п.: купим куклу; смотрю телевизор; люблю маму; иду в магазин; Тв. п.: заниматься спортом; П. п.: кататься на лыжах; учиться в школе; быть в школе.

Omadussõna: ainsus, mitmus; mees-, nais-, kesksugu; ühildumine nimisõnadega arvus, soos; arvsõna: põhiarvud (1 – 100).

Asesõna: isikulised asesõnad (я, меня, мне); omastavad asesõnad (мой, твой, его, наш, ваш); küsivad asesõnad (кто, что, чей, где, когда, куда).

Tegusõna: pöörded, olevik, minevik; liikumisverbid (nt идти – пойти, ехать - поехать, бегать).

Eessõna: в, на, у, с.

Kirjavahemärgid: punkt, coma, küsi- ja hüüumärk.

7. klass

7. klassi lõpetaja õpitulemused:

Куulamine

- mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu õpitud sõnavara piires.
- mõistab konteksti abil neis esinevate võõraste sõnade tähendust;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;
- oskab kuuldu põhjal esitada küsimusi;
- oskab kuuldu põhjal vastata küsimustele.

Кõnelemine

- oskab lühidalt kirjeldada oma kodu ja kooli;
- oskab lühidalt rääkida endast, oma perest, sõpradest, klassist;
- kasutab õpitud põhisõnavara ja käibefraase;
- kasutab lihtsamaid õpitud grammatilisi konstruktsioone;
- saab aru esitatud küsimustest õpitud temade kohta ja oskab neile vastata

Lugemine

- loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tekste;
- saab aru teksti mõttest;
- teksti arusaamiseks oskab kasutada sõnastikku;
- oskab leida internetist sõnade tõlkeid ja grammatikareegleid;
- on omandanud võõrkeele hääldusreeglid ja rütmi;
- oskab leida tekstist olulisema info.

Kirjutamine

- oskab kirjutada endast, oma perest ja sõpradest;
- oskab moodustada küsimusi ja neile vastata;
- oskab kirjutada etteütlosti õpitud sõnavara piires;
- oskab kirjutada lühikesi loovjutte õpitud teemadel.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused. Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad. Kodu asukoht. Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed. Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.

Grammatika ja keeleteadmised.

Nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, eessõna ja nimisõna käändeline vorm;

Põhiarvsõnad tuhandeni, järgarvud, järgarvude ühildumine nimisõnaga soos ja arvus, põhiarv- ja nimisõna käändeline lõpp, kellaeg, kuupäev.

Isikuliste asesõnade käänamine ainsuses ja mitmuses, omastavad asesõnad ego, eë, их; küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid), eitavad asesõnad.

Aluse ja öeldise ühildumine

Enamkasutatavad eessõnad без, у, из, с(со), к, в(во), на, о(об)

Liitlausete tegemine, sidesõnad что, а, но, который, хотя, потому, что, как sõnajärg liht- ja liitlauses.

8. klass

8. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- mõistab kuuldu sisu, oskab teha märkmeid kuuldu kohta;
- oskab kuulata ja aru saada kaaslaste lühikokkuvõttest või ettekandest;
- oskab kuulata ja aru saada dialoogidest;
- oskab välja tuua olulisema;
- oskab vastata küsimustele kuuldu kohta
- oskab analüüsida kuuldu

Kõnelemine

- oskab reageerida ja vastata kaaslaste küsimustele;
- oskab väljendada kahtlust või ebakindlust, meeldivust või mitte-meeldivust, kutsuda kaaslast kinno, näitusele, nõustuda või ära öelda, väljendada soove;
- oskab esineda ettekandega või lühikokkuvõttega klassi ees õpitud teemadel;
- oskab esineda erinevates rollides (näit. külastaja, leiubüroo töötaja või kassiiri rollis);
- oskab omandatud teadmisi kasutada praktikas, oskab suhelda kaupluses, teatris, raudteejaamas, suudab juhatada teed, vestelda arstiga.

Lugemine

- oskab teha märkmeid loetust;
- oskab hankida ja edasi anda infot, leida tekstist sisutähtsaid lauseid ja lõike;
- oskab võrrelda tekste ja leida ühist;
- oskab koostada kava ümberjutustamiseks.

Kirjutamine

- oskab kirjutada lühitekste, kirju ja e-kirju vastavalt kõnearendus- ja lugemistemadele;
- oskab teha märkmeid;
- oskab avaldada kirjalikult oma arvamust õpitud teemadel;
- oskab kirjutada kokkuvõtteid, ümberjutustusi, loovjutte õpitud teemade piires.

Õppesisu

Grammatika ja keeleteadmised.

Nimi- ja omadussõnade käänamine ainsuses ja mitmuses, nende kasutamine koos eessõnadega (недалеко от, у, с(со) из, около, напротив, к(ко), в, на, до, за, о(об), рядом с, по. Omadussõnade ülivõrde moodustamine.

Järgarvsõnade kasutamine koos nimisõnadega, põhiarvud,

Omastavad asesõnad ja nende käänamine.

Tegusõnade aspektid, esimene ja teine pöördkond, liikumisverbid koos enim kasutatavate eesliidetega, ma- ja da-tegevusnime kasutamine koos sõnadega (надо и должен) aja-, kohta- ja viisimäärsõnade kasutamine

Liitlausete koostamine sidesõnadega чтобы, который и потому, что.

9. klass

9. klassi lõpetaja õpitulemuse

Kuulamine

- suudab mõista tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu;
- oskab kuulata ainekava teematikaga seotud tekste ning neis ära tunda tuttavaid keelendeid ja lausestruktuure;
- oskab analüüsida ja kommenteerida kuuldu
- saab aru ja vastab kuuldu põhjal esitatud küsimustele
- oskab vestelda kuuldu teemal

Kõnelemine

- oskab vahetada muljeid loetu kohta;
- oskab kasutada erinevaid keelestruktuure lausete ja seotud teksti koostamiseks;
- oskab vestelda ainekavas esitatud temaatika piires;
- oskab teha komplimenti, väljendada rahulolu, enesekindlust, nõustumist, tänada külalist, rahustada kaaslast jne

Lugemine

- mõistab õpitud sõnavaraga kirjalikku teksti;
- oskab loetut kavastada;
- oskab võrrelda tekste, leida neis ühist;
- oskab leida-eristada tekstist olulist infot;
- oskab analüüsida, kommenteerida, vestelda loetu põhjal.

Kirjutamine

- oskab kirjutada lühiartikleid, lühikirjandeid, lühireferaati, lühiesseed ainekava temaatika piires;
- oskab täita tabeleid, lünki, lõpetada lauseid, vastata küsimustele, kasutades selleks õpitud sõnavara ja keeleteadmisi.

Õppesisu

Grammatika ja keeleteadmised.

Nimisõnade (erandite) käänamine.

Eessõnad (из-за, по, к, через, после, до, к, по, в, на ...)

Omadussõnade ja määrsõnade keskvärde moodustamine, omadussõnade antonüümid.

Tegusõnade aspektid, ajavormid, liiklusverbid koos eesliidetega, isikuline ja umbisikuline tegumood, ma-ja da-tegevusnime kasutamine.

Liitlaused, kõrvallausetes кто, что, чтобы, если, который